

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Kegunaan Penelitian	6
BAB II	7
TINJAUAN TEORITIS.....	7
2.1 Kajian Pustaka.....	7
2.1.1 Hasil Belajar.....	7
2.1.1.1 Pengertian Hasil Belajar	7
2.1.1.2 Ranah Hasil Belajar	7
2.1.1.3 Indikator Hasil Belajar.....	8
2.1.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif	10
2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	10
2.1.2.2 Jenis-jenis Model Pembelajaran Kooperatif.....	11
2.1.3 Model Pembelajaran Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	12

2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) .	12
2.1.3.3 Komponen Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).	12
2.1.3.4 Sintak Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	13
2.1.3.5 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	14
2.1.4 Model Pembelajaran Tipe Student Team Achievement Division (STAD)...	14
2.1.4.1 Pengertian Model <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD).....	14
2.1.4.2 Komponen Model Student Team Achievement Division (STAD).....	15
2.1.4.3 Sintak Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD)	16
2.1.4.4 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD).....	16
2.1.5 Media Pembelajaran <i>Quizizz</i>	17
2.1.6 Teori Belajar yang Melandasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) dan Tipe <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD).....	18
2.1.7 Teori Media Pembelajaran <i>Edgar Dale</i> (Teori Kerucut Pengalaman)	19
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan	21
2.3 Kerangka Pemikiran.....	26
2.4 Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III.....	30
PROSEDUR PENELITIAN.....	30
3.1 Metode Penelitian	30
3.2 Variabel Penelitian	30
3.2.1 Operasional Variabel	31
3.3 Desain Penelitian.....	35
3.4 Populasi dan Sampel	35
3.4.1 Populasi	35
3.4.2 Sampel.....	36
3.5 Teknik Pengumpulan Data	37
3.6 Instrumen Penelitian	37
3.6.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	38

3.6.2 Uji Validitas.....	39
3.6.3 Uji Reliabilitas	41
3.6.4 Analisis Butir Soal.....	42
3.6.4.1 Tingkat Kesukaran	42
3.6.4.2 Daya Pembeda	43
3.6.4.3 Tingkat Efektivitas Pengecoh	45
3.7 Teknik Pengolahan dan Analisis Data Penelitian.....	49
3.7.1 Teknik Pengolahan Data Penelitian.....	49
3.7.2 Teknik Analisis Data Penelitian	49
3.7.2.1 Uji Normalitas.....	49
3.7.2.2 Uji Homogenitas	50
3.7.2.3 Uji Hipotesis	50
3.8 Langkah-langkah penelitian.....	53
3.9 Tempat dan Waktu Penelitian.....	55
3.9.1 Tempat Penelitian.....	55
3.9.2 Waktu Penelitian	55
BAB IV	56
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
4.1. Deskripsi Implementasi Penerapan Model Pembelajaran kooperatif tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) dan tipe <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD).....	56
4.2 Hasil Pengolahan Data	58
4.1. Data <i>Posttest</i> 1 Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X1 dengan menggunakan model Pembelajaran <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD) dan Kelas X4 dengan Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	58
4.2. Data <i>Posttest</i> 1 Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X1 dengan menggunakan model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) dan Kelas X4 dengan Model Pembelajaran <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD)	59
4.3. Hasil Analisis Data.....	59
4.3.1. Uji Prasyarat Analisis.....	59
4.3.1.1. Uji Normalitas	59

4.3.1.2. Uji Homogenitas	60
4.3.2. Uji Hipotesis	62
4.3.2.1. Uji Hipotesis ke 1	62
4.3.2.2. Uji Hipotesis ke 2	63
4.3.2.3. Uji Hipotesis ke 3	64
4.3.2.4. Uji Hipotesis ke 4	65
4.3.2.5. Uji Hipotesis Ke 5	67
4.3.2.6. Uji Hipotesis Ke 6	68
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	70
4.4.1. Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik antara yang Menggunakan Model <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) dan <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD) dalam mata pelajaran ekonomi pada kelas X1 (Kelas Eksperimen 1)	70
4.4.2. Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik antara yang Menggunakan Model <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) dan <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD) dalam mata pelajaran ekonomi pada kelas X4 (Kelas Eksperimen 2)	72
4.4.3. Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) pada kelas X1 sebagai kelas eksperimen 1 dan kelas X4 sebagai kelas eksperimen 2.	74
4.4.4. Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD) pada kelas X1 sebagai kelas eksperimen 1 dan kelas X4 sebagai kelas eksperimen 2	76
4.4.5. Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Model <i>Student</i> <i>Team Achievement Division</i> (STAD) pada kelas X1 sebagai Kelas Eksperimen 1 dan <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) pada kelas X4 sebagai Kelas Eksperimen 2 untuk perlakuan pertama.....	78
4.4.6. Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Model <i>Teams</i> <i>Games Tournament</i> (TGT) pada kelas X1 sebagai Kelas Eksperimen 1 dan	

Model <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD) pada kelas X4 sebagai Kelas Eksperimen 2 untuk perlakuan kedua	80
BAB V	83
KESIMPULAN DAN SARAN	83
5.1. Kesimpulan	83
5.2. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN.....	92

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Daftar Nilai Ulangan Harian Kelas X SMAN 4 Kota Tasikmawlaya	2
Tabel 2. 1 Indikator Hasil Belajar Domain Kognitif.....	8
Tabel 2. 2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	21
Tabel 3. 1 Operasional Variabel Y.....	31
Tabel 3. 2 Operasional Variabel X	32
Tabel 3. 3 Desain Penelitian.....	35
Tabel 3. 4 Data Populasi Penelitian.....	36
Tabel 3. 5 Data Sampel Penelitian	37
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen.....	38
Tabel 3. 7 Rekap Analisis Validitas Butir Soal Uji Instrumen	39
Tabel 3. 8 Klasifikasi Tingkat Reliabel	41
Tabel 3. 9 Kriteria Tingkat Kesukaran	42
Tabel 3. 10 Interpretasi Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran	43
Tabel 3. 11 Daya Pembeda	44
Tabel 3. 12 Interpretasi Hasil Perhitungan Daya Pembeda.....	44
Tabel 3. 13 Kriteria Indeks Pengecoh	46
Tabel 3. 14 Hasil Perhitungan Indeks Pengecoh	46
Tabel 3. 15 Interpretasi Efektivitas Pengecoh.....	47
Tabel 3. 16 Rekapitulasi Efektivitas Pengecoh	48
Tabel 3. 17 Jadwal Perencanaan Penelitian.....	55
Tabel 4. 1 Jadwal Pertemuan Peneltian.....	57
Tabel 4. 2 Nilai Rata-rata Posttest 1 Kelas X1 dan Kelas X4	58
Tabel 4. 3 Nilai Rata-rata Posttest 1 Kelas X1 dan Kelas X4	59
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov	60
Tabel 4. 5 Hasil Uji Homogenitas Levene Statistic di Minggu yang Berbeda, Kelas Eksperimen yang Berbeda dan Model Pembelajaran yang Berbeda	61
Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogenitas Levene Statistic di Minggu yang Berbeda, Kelas Eksperimen yang Sama dan Model Pembelajaran yang Berbeda	61
Tabel 4. 7 Hasil Uji Paired Sample T-Test Hipotesis ke 1	63

Tabel 4. 8 Hasil Uji Paired Sample T-Test Hipotesis ke 2	64
Tabel 4. 9 Hasil Uji Independent Sample T-Test Hipotesis ke 3	65
Tabel 4. 10 Hasil Uji Independent Sample T-Test Hipotesis ke 4.....	66
Tabel 4. 11 Hasil Uji Independent Sample T-Test Hipotesis ke 5	68
Tabel 4. 12 Hasil Uji Independent Sample T-Test Hipotesis ke 5.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Data PISA Tahun 2022	2
Gambar 2. 1 Dale Cone Experience 1969	20
Gambar 2. 2 Bagan Kerangka Pemikiran.....	28
Gambar 3. 1 Hasil Uji Reliabilitas	41
Gambar 3. 2 Langkah-langkah Penelitian.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Alur Tujuan Pembelajaran.....	93
2. Modul Ajar Teams Games Tournament.....	97
3. Modul Ajar Student Team Achievement Division (STAD).....	121
4. Soal Uji Coba Instrumen & Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen	147
5. Hasil Uji Statistika Validitas Instrumen Penelitian	178
6. Hasil Uji Statistika Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	179
7. Analisis Tingkat Kesukaran.....	179
8. Analisis Daya Pembeda.....	180
9 Soal Posttest	183
10. Kunci Jawaban Soal Posttest.....	191
11. Nilai Posttest Kelas Eksperimen 1 (Kelas X1).....	191
12. Nilai Posttest Kelas Eksperimen 2 (Kelas X4)	192
13. Hasil Uji Normalitas	195
14. Hasil Uji Homogenitas Levene Statistic	195
15. Hasil Uji Hipotesis	196
16. Dokumentasi Uji Coba Instrumen.....	201
17. Dokumentasi Penelitian Kelas Eksperimen 1 (Kelas X 1).....	201
18. Dokumentasi Penelitian Kelas Eksperimen 2 (Kelas X4).....	202
19. Surat Izin Penelitian	205
20. Surat Izin Uji Coba Instrumen	206
21. SK Bimbingan.....	207
22. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	208
23. Formulir ACC Judul.....	209
24. Surat Keterangan Revisi Proposal.....	210
25. Lembar Pengesahan Instrumen Penelitian	211
26 Keterangan Revisi Sidang Tahap 1	212
27. Buku Bimbingan	213