

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah. In *UNISSULA PRESS* (1st ed.). <https://doi.org/10.1016/j.cpc.2008.12.005>
- Agustyarini, Y., & Zahro, E. Z. (2023). Application of Stad Type Cooperative Learning to Improve Learning Activities and Learning Outcomes. *Chalim Journal of Teaching and Learning*, 2(2), 108–115. <https://doi.org/10.31538/cjotl.v2i2.384>
- Aprilia, R., Adawiah, R., & Hartini. (2024). Perbandingan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dengan Tgt. *Cendekia*, 12(2550–0287), 84–96. <https://doi.org/10.33659/cip.v12i1.327><http://ejurnal.stkip-pb.ac.id/index.php/jurnal/index>
- Ariani, N., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. (2022). Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran. In Rismawati (Ed.), *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. Widina Bhakti Persada Bandung. <https://doi.org/10.21070/2022/978-623-464-043-4>
- Asrafiani Arafah, A., Sukriadi, & Fitrah Samsuddin, A. (2023). Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(2), 358–366. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i2.946>
- Bagiyono. (2017). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat. *Widyanuklida*, 16, 1–12. <https://doi.org/10.2307/40202478>
- Buaton, R. A., Sitepu, A., & Tanjung, D. S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4066–4074. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1398>
- Buhari, B. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Materi Globalisasi Siswa Kelas IX-U SMPN 1 Bolo Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 3(1), 57–68. <https://doi.org/10.53299/jppi.v3i1.290>
- Butar-Butar, N., Mursid, R., & Tanjung, S. (2022). *The Effect of STAD Type Cooperative Learning Model with TGT Type and Achievement Motivation on Economic Learning Outcomes*. <https://doi.org/10.4108/eai.20-9-2022.2324807>
- Dakhi, agustun S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education and Development*, 8(2), 468–470. <https://www.kompasiana.com/rangga93/55292bc6f>
- Damayanti, A. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta

- Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 1(1), 99–108.
- Edi, S., & Simamora, S. T. I. (2023). *COMPARISON OF STUDENT LEARNING OUTCOMES USING TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) AND STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TYPES OF COOPERATIVE LEARNING MODEL*. 11(1), 9–16.
- Erfan, M., Sari, N., Suarni, N., Maulyda, M. A., & Indraswati, D. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (Nht) Tema Perkalian Dan Pembagian Pecahan. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 8(1), 108. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v8i1.588>
- Faiz, A., Putra, N. P., & Nugraha, F. (2022). MEMAHAMI MAKNA TES, PENGUKURAN (MEASUREMENT), PENILAIAN (ASSESSMENT), DAN EVALUASI (EVALUATION) DALAM PENDIDIKAN. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 10. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.972>
- Fauzi, A., & Masrupah, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Ngaos: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 10–20. <https://doi.org/10.59373/ngaos.v2i1.7>
- Firdausi, A. N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Materi Pola Bilangan pada Siswa Kelas VIII di MTsN 5 Banyuwangi. *Skripsi UIN KH Achmad Siddiq Jember*, 173. http://digilib.uinkhas.ac.id/17002/1/ADINDA_NURMALA_FIRDAUSI_T20187007.pdf
- Fitria, N., & Harijanto, A. (2022). *Comparison of the Cooperative Learning Models STAD and TGT on Learning Activities and Outcomes in Physics for Vocational High School Students on the Topic of Energy and Its Changes*.
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2019). How to Design and Evaluate Research in Education. In *McGraw-Hill Higher Education* (Issue 0).
- Gusmalinda, G. (2022). Model Pembelajaran Ipa (Stad, Tgt, Jigsaw). *EEJ: Ekasakti Educational Journal*, 2(2), 279–280.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>
- Hermawan, A., & Rahayu, T. S. (2020). Penerapan Pendekatan Saintifik dan Model Team Games Tournament Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 467–475. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.386>
- Humairoh. (2023). Analisis Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi*

Pembelajaran Dan Pendidikan Islam, 1, 1–12.
<https://doi.org/10.30596/jippi.v1i1.1>

- Irfan, I., Syarifuddin, S., Jannah, M., & Romadhon, K. (2023). Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Model TGT, STAD dan Jingsaw Terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(2), 588. <https://doi.org/10.35931/am.v7i2.1883>
- Kristina, S., Lumbanraja, B., Silaban, P. J., Gaol, R. L., & Juliana, J. (2023). The Effect of Student Team Achievement (STAD) Cooperative Learning Model on the Fourth-Grade Students' Learning Outcomes at Assisi Medan Elementary School. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 7(5), 909. <https://doi.org/10.33578/pjr.v7i5.9470>
- Milawati, N. afwa. (2019). Pnegaruh Pembelajaran Times Games Tournaments (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Ipa Ditinjau Dari Self Confidence Peserta Didik Kelas Vii Di Smp Amal Bakti Jati Agung Lampung Selatan. In *Rabit : Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi Univrab* (Vol. 1, Issue 1).
- Murthada, & Seri Mughni Sulubara. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Teams Achievement Division) Di SMP IT Muhammadiyah Takengon. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(1), 47–56. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v2i1.659>
- Nadrah, N. (2023). The Effectiveness Of The Teams Games Tournament (TGT) Cooperative Learning Model Application On Physics Learning Outcomes Of Students. *International Journal of Educational Research & Social Sciences*, 4(4), 648–656. <https://doi.org/10.51601/ijersc.v4i4.678>
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Nureva, N. (2022). Analysis of Effect Application of Stad-Type Cooperative Learning Model on Learning Outcomes at Elementary School. *International Journal on Advanced Science, Education, and Religion*, 5(2), 37–47. <https://doi.org/10.33648/ijoaser.v5i2.188>
- Nurhaedah, Sahabuddin, S., & Mutmainnah, N. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Terhadap Kerjasama Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Gowa The Influence of the Use of Team Games Tournament (TGT) Cooperative Learning Models on the Cooperation of Elementar. *Pinisi Journal of Education*, 2(5), 290–305.
- Permatasari, M., Kurnia, D., & Rostikawati, R. T. (2018). The Effect of Teams Games Tournament (TGT) and Student Teams Achievement Divisions (STAD) Teaching Techniques on The Learning Outcome of Natural Science Subject. *Jhss (Journal of Humanities and Social Studies)*, 2(1), 7–11. <https://doi.org/10.33751/jhss.v2i1.814>

- Pradita, E., Megawanti, P., & Indraprasta PGRI, U. (2023). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Fungsi Distraktor PTS Matematika SMPN Jakarta. *Original Research*, 3(80), 109–118.
- Pransiska, I. S. (2021). the Implementation of Cooperative Learning Type Teams Game Tournament (Tgt) Method To Improve Students Motivation in Learning English. *PROJECT (Professional Journal of English Education)*, 4(2), 202. <https://doi.org/10.22460/project.v4i2.p202-207>
- Prasastisiwi, A. H. (2024). *Posisi Indonesia di PISA 2022, Siapkah untuk 2025?* GoodStats. <https://goodstats.id/article/posisi-indonesia-di-pisa-2022-siapkah-untuk-2025-6RLyK>
- Prasetyaningsih, F. D. (2022). Pembelajaran Kooperatif Teknik Stad Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VI SDN Mojorejo 02 Kota Batu. *Jurnal Pendidikan Tsmsn Widya Humaniora (PTWH)*, 1(4), 1–20.
- Pratiwi, D. N. N., Hadisaputra, S., & Supriadi, S. (2023). The Effect of Cooperative Learning Model Team Games Tournament (TGT) Assisted by Quizizz Application on Student Learning Outcomes in Redox Reaction Topic. *Chemistry Education Practice*, 6(2), 226–232. <https://doi.org/10.29303/cep.v6i2.5679>
- Primadani, A. I., Mardiyana, & Triyanto. (2020). Mathematical Reasoning and Communication in TGT Learning Model with PQ4R Strategy. *Journal of Physics: Conference Series*, 1613(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1613/1/012022>
- Putera Ezalian, R., Astuty Yensy, N. B., & Rusdy. (2020). Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa Antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan TGT di SMP Negeri 14 Kota Bengkulu PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA ANTARA MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DENGAN TGT DI SMP NEGERI 14 KOT. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*, 4(JP2MS), 203–211. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.4.2.211>
- Radja, S. P., Bano, V. O., & Ina, A. T. (2023). Analisis Kualitas Butir Soal Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Tingkat Kesukaran, Daya Beda Dan Efektivitas Pengecoh Di Sman 1 Pandawai. *Jurnal Edusavana*, 1(1), 30–41.
- Rahmaini, A., & Taufiq, A. N. (2018). Analisis Butir Soal Pendidikan Agama Islam Di SMK N 1 Sedayu Tahun Ajaran 2017/2018 (Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor pada Soal Pilihan Ganda Kelas XI). *Jurnal Mudarrisuna*, 8(1), 1–24. <https://www.jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/mudarrisuna/article/view/2787>
- Randi, R. S. (2024). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Ppkn Peserta Didik Kelas X Ipa 1 Sma Negeri 3 Pontianak. *Satya Widya*, 39(2), 87–96. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2023.v39.i2.p87-96>

- Ridwan, A., Nur Amanah Asdiniah, E., Afriliani, M., & Fadia Nurul Fitri, S. (2022). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Sikap Kompetitif Belajar pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 05(01), 447–459.
- Salsabila, U. H., Habiba, I. S., Amanah, I. L., Istiqomah, N. A., & Difany, S. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Ditengah Pandemi Pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi*, 4(2), 163–172. <https://doi.org/10.22437/jiituj.v4i2.11605>
- Saputri, D. Y., & Lestari, Y. P. (2025). *International Journal of Social Science and Human Research The Effect of Implementing the Team Game Tournament (TGT) Type Cooperative Learning Model on Increasing the Activeness of Grade V Elementary School Students*. 08(02), 832–842. <https://doi.org/10.47191/ijsshr/v8-i2-08>
- Sari, Y. M., & Khaira, T. (2023). Improving Learning Outcomes by Using the STAD Type Cooperative Learning Model. *Indonesian Journal of Interdisciplinary Research in Science and Technology*, 1(10), 933–946. <https://doi.org/10.55927/marcopolo.v1i10.7060>
- Shofiyah, L. (2020). STAD-Type Cooperative Learning in IPS Lessons in Elementary School. *SHEs: Conference Series 3 (3) (2020) 2251-2256*, 3(3), 1–6.
- Shoimin, A. (2013). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. AR-RUZZ MEDIA.
- Simamora, A. B., Panjaitan, M. B., Manalu, A., Siagian, A. F., Simanjuntak, T. A., Silitonga, I. D. B., Siahaan, A. L., Manihuruk, L. M. E., Silaban, W., & Sibarani, I. (2024). *Model Pembelajaran Kooperatif*.
- Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2022). Validitas Dan Reliabilitas Terhadap Instrumen Kepuasan Ker. *Aliansi : Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 17(2), 51–58. <https://doi.org/10.46975/aliansi.v17i2.428>
- Slavin, R. E. (2009). *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik. (Alih Bahasa: Nurulita)*. Nusa Media.
- SOFYAN, E. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (Teams Games Tournament) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi. *SCIENCE : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 2(2), 227–237. <https://doi.org/10.51878/science.v2i2.1270>
- Suartawan, I. G. M. (2024). Cooperative Stad Type Using Microsoft Power Point in Learning To Improve Motivation And Achievement Learning Mathematics. *International Journal of Multidisciplinary Sciences*, 2(2), 200–210. <https://doi.org/10.37329/ijms.v2i2.2346>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (3rd ed.)*. ALFABETA, cv.

- Syafriani, D., Darmana, A., Syuhada, F. A., & Sari, D. P. (2023). Buku Ajar Statistik Uji Beda Untuk Penelitian Pendidikan (Cara Dan Pengolahannya Dengan SPSS). *Cv.Eureka Media Aksara*, 1–50.
- Tulangow, S. V., Salajang, S. M., & Pitoy, C. (2024). Komparasi Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) dan Teams Games Tournament (TGT) pada Materi Balok. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 1829–1838. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i2.3320>
- Ulpiana, U., Palloan, P., & Azis, A. (2021). Kajian Teoritik Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dan Tipe Tgt Dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika*, 17(1), 20. <https://doi.org/10.35580/jspf.v17i1.19046>
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Wicaksono, D., & Iswan. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten. *HOLISTIKA: Jurnal Ilmiah PGSD*, 3(2), 111–126.
- Wiratama, G. P. (2024). *APPLICATION OF THE TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) COOPERATIVE LEARNING MODEL IN IMPROVING CIVICS LEARNING*.
- Yadnyawati, I. A. G. (2019). *Evaluasi Pembelajaran* (I. K. Suda (ed.)). UNHI Press.
- Yulianto, A. (2021). Penerapan Model Kooperatif Tipe Tps (Think Pair Share) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas Vi Sdn 42 Kota Bima. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2), 6–11. <https://jurnal.habi.ac.id/index.php/Pendidikdas>
- Zahra Abqoriyah, Nurdianti, R. R. S., & Srigustini, A. (2024). Perbedaan hasil belajar peserta didik melalui penerapan model kooperatif tipe student teams achievement division (stad) dan tipe teams games tourament (tgt) berbantuan media word square. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Ekonomi Dan Teknologi*, 1(4), 199–208.
- Zaman, B. (2020). Penerapan Active Learning Dalam Pembelajaran Pai. *Jurnal As-Salam*, 4(1), 13–27. <https://doi.org/10.37249/as-salam.v4i1.148>