

ABSTRAK

Titenia Ita Roswita Kurniawan. 2025. “Pengaruh Disiplin Belajar dan Kreativitas Guru Terhadap Motivasi Belajar Serta Implikasinya Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survei Pada Peserta Didik Kelas XI Sosial Ekonomi SMA Negeri 7 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025). Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Ati Sadiyah, S.Pd., M.Pd dan Rendra Gumilar, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari disiplin belajar dan kreativitas guru terhadap motivasi belajar serta implikasinya terhadap hasil belajar. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei dengan pendekatan kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah peserta didik kelas XI Sosial Ekonomi SMA Negeri 7 Tasikmalaya dengan jumlah 186 peserta didik. Adapun teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *sampling jenuh*. Teknik Pengumpulan data dengan kuesioner dan teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis jalur (*path analysis*) dengan bantuan SPSS versi 25. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa secara langsung disiplin belajar dan kreativitas guru berpengaruh terhadap motivasi belajar belajar, disiplin belajar tidak berpengaruh terhadap hasil belajar, sedangkan kreativitas guru berpengaruh terhadap hasil belajar dan terdapat pengaruh secara tidak langsung disiplin belajar dan kreativitas guru terhadap hasil belajar melalui motivasi belajar.

Kata Kunci : Disiplin Belajar, Kreativitas Guru, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Titenia Ita Roswita Kurniawan. 2025. *"The Influence of Learning Discipline and Teacher Creativity on Learning Motivation and Its Implications for Student Learning Outcomes in Economics Subjects (A Survey of Grade XI Social Economics Students at SMA Negeri 7 Tasikmalaya, Academic Year 2024/2025)." Department of Economic Education Faculty of Teacher Training and Education Siliwangi University Tasikmalaya. Under the guidance of Ati Sadiah, S.Pd., M.Pd., and Rendra Gumilar, S.Pd., M.Pd.*

This study aims to examine the influence of study discipline and teacher creativity on learning motivation and its implications for learning outcomes. The research method used in this study is a survey method with a quantitative approach. The population in this research consists of 186 students from the Social Economics class XI at SMA Negeri 7 Tasikmalaya. The sampling technique employed is saturated sampling. Data collection was carried out using questionnaires, and the data analysis technique used is path analysis with the assistance of SPSS version 25. The results of the study indicate that study discipline and teacher creativity have a direct effect on learning motivation. Study discipline does not have a significant effect on learning outcomes, while teacher creativity has a significant effect on learning outcomes. Furthermore, there is an indirect effect of study discipline and teacher creativity on learning outcomes through learning motivation.

Keywords: *Learning Discipline, Teacher Creativity, Learning Motivation, Learning Outcome*