

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Karimuddin, Misbahul, Ummul, J., & A. Suryadin, H. Zahara, F. Taqwin, Masita, Ketut, N, A., & Meilida, E, S. (2022). *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Adelia Salsabila, Christian Wiradendi Wolor, & Marsofiyati Marsofiyati. (2023). Pengaruh Gaya Belajar Dan Cara Mengajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(1), 21–34. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v2i1.2300>
- Ali, H. (2023). Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik SD Negeri Ngaliyan 01. *Jurnal Pendidikan: Riset&Konseptual*, 7(2), 320–325.
- Andrea, K. N., Artini, L. P., & Padmadewi, N. N. (2020). The Discrepancy Between Teachers Perception and Implementation of Teaching Creativity. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 3(1), 20–30. <https://doi.org/10.23887/ivcej.v3i1.26106>
- Aslam, R. (2021). Impact of Learning Motivation on Students' Academic Achievement: Mediating Role of Constructive Feedback. *Pakistan Social Sciences Review*, 5(III), 472–484. [https://doi.org/10.35484/pssr.2021\(5-iii\)35](https://doi.org/10.35484/pssr.2021(5-iii)35)
- Badje, Y., & Faldi, R. (2019). Pengaruh Disiplin Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 5 Baubau. *Jurnal Akademik Pendidikan Ekonomi*, 6(2), 49–56.
- Chairani, M. (2024). Pengaruh Efikasi Diri Dan Motivasi Belajar Terhadap. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Scholastic*, 8(I), 65–74.
- Claver, F., Martínez-Aranda, L. M., Conejero, M., & Gil-Arias, A. (2020). Motivation, Discipline, and Academic Performance in Physical Education: A Holistic Approach From Achievement Goal and Self-Determination Theories. *Frontiers in Psychology*, 11(July), 1–11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.01808>
- Dalyono. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Damayanti, A. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 1(1), 99–108.

- E. Mulyasa. (2016). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Fadli, M. (2020). PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN MEDIASI MOTIVASI BELAJAR. *Repository UPI*, 8(75), 147–154.
<https://doi.org/10.1016/j.jnc.2020.125798>
<https://doi.org/10.1016/j.smr.2020.02.002>
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/810049>
<http://doi.wiley.com/10.1002/anie.197505391>
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780857090409500205>
- Faradilla, S., Saputra, F., & Mutia, R. (2024). Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI Bisnis dan Pemasaran SMK di Jakarta. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 80, 165–174.
- Geng, H., & Wei, H. (2023). The Relationship Between Self-Discipline and Academic Achievement of Chinese Undergraduate Students in the E-Learning Environment. *Journal of Higher Education Theory and Practice*, 23(14), 112–121. <https://doi.org/10.33423/jhetp.v23i14.6387>
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariat (edisi ke-10)*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamzah, B. U. (2017). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. PT Bumi Aksara.
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. 5(1), 151–164.
- Hasbiyallah, & Al-Ghifary, D. F. (2023). Memahami Manajemen Belajar dan Pembelajaran pada Pendidikan. *Gunung Djati Conference Series*, 22, 470–479.
- Hidayati, S. (2020). PENGARUH KREATIVITAS GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP HASIL BELAJAR.
- Iba, Z., & Wardhana, A. (2023). *METODE PENELITIAN* (Edisi Pert). Eureka Media Aksara.
- Ika, L., & Linda, Z. (2019). *Kreativitas dalam Konteks Pembelajaran*. ERZATAMA KARYA ABADI.

- Indrawati, I., Marzuki, M., Syafi'urrohman, S., & Malik, A. R. (2021). Investigating the Effect of Reward and Punishment on the Student's Learning Achievement and Discipline. *Linguistic, English Education and Art (LEEA) Journal*, 4(2), 337–350. <https://doi.org/10.31539/leea.v4i2.1860>
- Irsyadiyah, A. (2021). Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Vii Pada Mata Pelajaran Pai & Bp Di Smp Plus Daarul Jannah Kabupaten Tangerang. *Rausyan Fikr : Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 17(2), 22–27. <https://doi.org/10.31000/rf.v17i2.5057>
- Jamilah, I. I., Hamdani, M. F., & Amin, M. (2024a). *Pengaruh Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. 07(01), 4221–4235.
- Jamilah, I. I., Hamdani, M. F., & Amin, M. (2024b). *Pengaruh Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. 07(01), 4538–4552.
- Jhon W, C., & J. David, C. (2018). *Research Design : Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. SAGE.
- Julyanti, E. (2021). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 7(1), 7–11. <https://doi.org/10.36987/jpms.v7i1.1942>
- Kata Kunci : *Full day school, Kedisiplinan, Prestasi Belajar*. (2023). 11, 127–133.
- Khururiyah, N., Achmadi, A., & Syamsuri, S. (2022). Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 13(2), 150. [https://doi.org/10.21927/literasi.2022.13\(2\).150-161](https://doi.org/10.21927/literasi.2022.13(2).150-161)
- Kosumi, B., & Avdiu-Kryeziu, S. (2025). Teachers' Attitudes on the Impact of Creative Teaching for an Innovative Environment on the Achievement of Learning Outcomes. *Ezikov Svyat*, 23(1), 81–95. <https://doi.org/10.37708/ezs.swu.bg.v23i1.8>
- Krismony, N. P. A., Parmiti, D. P., & Japa, I. G. N. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Untuk Mengukur Motivasi Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(2), 249.

<https://doi.org/10.23887/jippg.v3i2.28264>

- Ma, Y. (2022). The Effect of Teachers' Self-Efficacy and Creativity on English as a Foreign Language Learners' Academic Achievement. *Frontiers in Psychology*, 13(April), 1–4. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.872147>
- Mangangantung, J. M., Wentian, S., & Rorimpandey, W. H. F. (2022). Pengaruh Kreativitas Guru dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri di Kecamatan Wanea. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 9(1), 15–24. <https://doi.org/10.21831/jitp.v9i1.49942>
- Maryam. (2023). *PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH* (1st ed.). PT Arr Rad Pratama.
- Mayasari, N. johar A. (2023). *Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa* (Vol. 14, Issue 5).
- Moenir. (2015). *Masalah-masalah dalam dalam belajar*. Pustaka Pelajar.
- Mukminin, E., MushaSardiman. (2018). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. PT Raja Grafindo Persada.
- fanah, Q., & Ngarisih. (2023). Penerapan Media Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 di SD Negeri Pati Lor 03. In *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*.
- Naim, N. (2011). *Menjadi Guru Inspirasi*. Pustaka Pelajar.
- Nasution, M. (2018). Konsep Pembelajaran Matematika Dalam Mencapai Hasil Belajar Menurut Teori Gagne. *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 6(02), 112. <https://doi.org/10.24952/logaritma.v6i02.1280>
- Parnawi, A. (2019). *PSIKOLOGI BELAJAR*. CV BUDI UTAMA.
- Ratnawati, A., Waluyo, W., & Dewi, S. (2023). Hubungan antara Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Siswa SMP Negeri 2 Kaloran Kabupaten Temanggung. *Jurnal Maitreyawira*, 4(1), 12–25. <https://doi.org/10.69607/jm.v4i1.71>
- Ristiana, D., Masturi, M., & Pratiwi, I. A. (2020). Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Pogading. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(2), 165–172.
- Rizka Magfirah, N. (2024). *PROSA Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah*

- Dasar Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Kelas IV dalam Penerapan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. 1*, 923–932. <http://www.jurnal-umbuton.ac.id/index.php/prosahttps://doi.org/10.35326/prosa.v8i4.5536>
- Rofiuddin, A. N., & Darmawan, D. (2024). *Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Menengah Atas Setingkat. 3*(1), 110–125.
- Rumiyati, Medyawati, Hia, M., & Juanda. (2024). Pengaruh Kreativitas Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP-SMA Cambridge School, Surabaya. *Kaluteros Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen, 6*(1), 46–74. <https://doi.org/10.60146/kaluteros.v6i1.77>
- Sahir, S. H. (2021). *METODOLOGI PENELITIAN*. KBM Indonesia.
- Salari, H. K. R. dan P. (2015). *International Academic Institute for Science and Technology*”, *Examining the Impact of Teacher’s Creativity on Learning Motive and Students Improvement. 2*(2), 48–56.
- Saputra, K. A. A., Ratnaya, I. G., Parwata, I. G. L. A., & Widiartini, N. K. (2023). The Effect of Students’ Anxiety, Learning Discipline, and Learning Motivation on Students’ Mathematic Learning Outcomes in Vocational High School. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran, 56*(3), 454–461. <https://doi.org/10.23887/jpp.v56i3.68105>
- Sardiman. (2018). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. PT Raja Grafindo Persada.
- Siregar, D. M., & Syaputra, E. (2022). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE), 1*(3), 119–124. <https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2390>
- SIVRIKAYA, A. H. (2019). The Relationship between Academic Motivation and Academic Achievement of the Students. *Asian Journal of Education and Training, 5*(2), 309–315. <https://doi.org/10.20448/journal.522.2019.52.309.315>
- Strongman, L. (2022). Education for Creativity: Motivation and Learning. *Journal of International Business Research and Marketing, 7*(2), 27–32.

<https://doi.org/10.18775/jibrm.1849-8558.2015.72.3003>

- Sugiyono. (2020). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF dan R&D* (2nd ed.). Alfabeta.
- Suharningtyas, A., & Puspasari, D. (2024). *PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X MANAJEMEN PERKANTORAN DAN LAYANAN BISNIS DI SMKN MOJOAGUNG Akarima*. 5(3), 579–586.
- Surentu, F. M., Oentoe, F. J. A., & Monigir, N. N. (2022). *The effect of teacher's creativity and student's learning motivation on student's learning outcomes in class V SD state Mapanget district*. 7(3), 46–49. www.educationjournal.in
- Tindon, J., & Muliani, E. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas V Sd Negeri 024868 Binjai Barat Tahun Ajaran 2022. *Curere*, 6(2), 65–75.
- Tohir, A., Learning, A., & Tohir, A. (2022). *Learning Interest and Discipline on Learning Motivation To cite this article :*
- Tu'u, T. (2008). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi*. PT Grasindo.
- Ulin Nuha, A., & Fathoni, A. (2022). Teacher Creativity and Student Learning Motivation on Science Achievement Results of Fifth Grade Elementary School Students. *International Journal of Elementary Education*, 6(3), 593–599. <https://doi.org/10.23887/ijee.v6i4.56184>
- Wardhana, A. (2022). Penelitian Survei, Proses Penelitian, Masalah Dan Hubungan Antar Variabel Kuantitatif. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Kombinasi*, April, 17–25.
- Yeni, D. F., Putri, S. L., & Setiawati, M. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Smp N 1 X Koto Diatas. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 10(2), 133–140. <https://doi.org/10.24127/pro.v10i2.6591>
- Young-Gnintendem, S., & Farmer, A. (2023). An Exploration of the Impact of School Discipline on Student Achievement. *Journal of Educational Leadership and Policy Studies*, 7(2), 1–27. <https://ezproxy.msu.edu/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?d>

irect=true&db=eric&AN=EJ1415298&site=ehost-live&scope=site

Yuniarti Mawarni, R. (2022). *PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP HASIL BELAJAR*. 9, 356–363.