

DAFTAR PUSTAKA

- Al Khumaero, L., & Arief, S. (2017). *PENGARUH GAYA MENGAJAR GURU, DISIPLIN BELAJAR, DAN TEMAN SEBAYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR*. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Anggraeni, R., Ekawarna, E., & Kamid, K. (2020). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru, Lingkungan Keluarga Dan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Viii Smp N 10 Kota Jambi. *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan*, 1(6), 534–545. <https://doi.org/10.31933/jimt.v1i6.283>
- Arikunto, S. (1993). *Manajemen Pengajaran: Secara Manusiawi*. Rineka Cipta.
- Aryansah, F. (2021). Pelaksanaan Question Student Have Method Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 2(1), 91. <https://doi.org/10.25157/jkip.v2i1.4880>
- Bakar, R. (2014). the Effect of Learning Motivation on Student’S Productive Competencies in Vocational High School, West Sumatra. *International Journal of Asian Social Science*, 4(6), 2226–5139.
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Fitriyah, A., & Sunanto, L. (2023). *PENGARUH LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI KELAS*. <https://ejurnal.mmnesia.id/index.php/PENDAS>
- Ghozali, I. (2011). *Ghozali_Imam_2011_Aplikasi_Analisis_Mult.pdf* (p. 129).
- Hamalik, O. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Hutasuhut, R. I. T. S. (2018). Pengaruh Perhatian Perhatian Orang Tua Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Kelas XI SMA Negeri Medan Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 1(2), 112–124.
- Julyanti, E., Fitria, I., Dwi Candra, O., & Nisah, H. (2021). *PENGARUH MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA THE EFFECT OF MOTIVATION ON STUDENT’S LEARNING OUTCOMES IN FIRST HIGH SCHOOL , INDAH FITRIA RAHMA 2 , OLIVIA DWI CANDRA 3*. 7(1), 2460–2593.

- Khafid, M., Kunci, K., Belajar, D., Keluarga, L., & Belajar, H. (2007). Fakultas Ekonomi Unnes Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Juli*, 2(2), 185–204.
- Lesmana, G., Nabila, A., & Pratiwi Siregar, W. (2024). *MENGIDENTIFIKASI MURID TIDAK DISIPLIN TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN* (Vol. 2, Issue 1). <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/ami>
- Lomu, L., & Widodo, S. A. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*, 0(0), 745–751.
- Moore, K. D. (2016). Effective instructional strategies: From theory to practice. Sage Publications. *Journal of Indian Education*, 42(1), 140–153.
- Mulyawati, Y., Sumardi, S., & Elvira, S. (2019). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Pedagonal : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(1), 01–14. <https://doi.org/10.33751/pedagog.v3i1.980>
- Natalia Situlak, A., & Amir Pada, H. (2020). *Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SDN 213 Inpres Lemo Kecamatan Makale Utara Kabupaten Tana Toraja*.
- Novianti, C., Sadipun, B., & Balan, J. M. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Science, and Physics Education Journal (SPEJ)*, 3(2), 57–75. <https://doi.org/10.31539/spej.v3i2.992>
- Nurfauzi, Y., Tri Almunawaroh, & Kuntoro. (2024). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas Xi Sma Yos Sudarso Majenang Tahun Pelajaran 2021/2022. *Hatta: Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 2(1), 44–52. <https://doi.org/10.62387/hatta.v2i1.16>
- Purbianto, R., & Rustiana, A. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Keluarga, Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 341–361.
- Puspitasari, D. B. (2013). Hubungan antara Persepsi terhadap Iklim Kelas dengan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 1 Bancak. *EMPATHY Jurnal Fakultas Psikolog*.
- Saputro, S. T., & Pardiman, P. (2012). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi

- Pendidikan Akuntansi Angkatan 2009 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(1), 78–97. <https://doi.org/10.21831/jpai.v10i1.923>
- Saragih, H. E., Panjaitan, M. B., & Melvin, M. (2024). *TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS III SD SWASTA GKPS 2 PEMATANGSIANTAR*. 2(3), 88–97.
- Sasmita, P., Ramayani, C., & Dahren, L. D. (2023). *PENGARUH MINAT BELAJAR, MOTIVASI BELAJAR, DISIPLIN BELAJAR, POLA ASUH ORANGTUA DAN LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADAMATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 1 SAWAHLUNTO*. <http://ejournal.upgrisba.ac.id/index.php/horizon>
- Septianingrum, C. H., & Fitrayati, D. (2024). Motivasi Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 12(1), 1–7. <https://doi.org/10.26740/jupe.v12n1.p1-7>
- Setyawan, S., Arifin, Z., & Surindra, B. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar SMA Negeri 7 Kota Kediri. *Seminar Nasional Manajemen Ekonomi Dan Akuntansi*, 7(1), 786–790.
- Slavin, R. E. (2011). *Psikolog Pendidikan Teori dan Praktik*. Jakarta: Indeks.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja rosdakarya.
- Sugiyono. (2020a). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. ALFABETA CV.
- Sugiyono. (2020b). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. ALFABETA CV.
- Suprihatin, S., & Manik, Y. M. (2020). Guru Menginovasi Bahan Ajar Sebagai Langkah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 8(1), 65–72. <https://doi.org/10.24127/pro.v8i1.2868>
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>
- Syahra, L. (2021). *PENGARUH LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA DAN GAYA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X AKUNTANSI DI SMK NEGERI 1 SUKOHARJO*.
- Tambunan, M. D. M. R. M. S. A. S. Y. N. H., Sylvia, D., & Gebang, I. M. D. M. A. B. P. P. V. A. A. (2020). *METODE PENELITIAN PENDEKATAN*

KUANTITATIF (T. S. Tambunan, Ed.). PENERBIT MEDIA SAINS INDONESIA.

Uno, H. B. (2023). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara.

Wahid, H., & Raharjo. (2024). Pengaruh Kedisiplinan Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Baca Tulis Al-Qur'an Kelas VII Di SMP H. Isriati Semarang. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2(2), 321–331. <https://doi.org/10.61132/jbpai.v2i2.273>

Yuliyanti, G. (2010). Pengaruh Self Efficacy Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas Xi Smk Negeri 1 Geger. *Forum Ilmiah Pendidikan Akuntansi*, 8 (3), 234–239.