

ABSTRAK

GITA SHERLY. 2025. Skripsi. Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan, Persepsi Profesi Guru dan Efikasi Diri terhadap Kesiapan Menjadi Guru pada Mahasiswa PPG Prajabatan Universitas Siliwangi Tahun 2024. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Dibawah bimbingan Edi Fitriana Afriza, S.Pd., M.M. dan Rendra Gumilar, S.Pd., M.Pd.

Tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan, persepsi profesi guru dan efikasi diri terhadap kesiapan menjadi guru pada Mahasiswa PPG Prajabatan Universitas Siliwangi tahun 2024. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode survei dengan desain penelitian *explanatory research* dengan jumlah populasi sebanyak 374 mahasiswa. Sampel pada penelitian ini yaitu Mahasiswa PPG Prajabatan gelombang 1 dan gelombang 2 sebanyak 193 mahasiswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket kuesioner melalui *Google Formulir*, alat pengolahan data menggunakan SPSS versi 25, sedangkan teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier berganda. Fokus penelitian ini terkait dengan kesiapan menjadi guru pada Mahasiswa PPG Prajabatan Universitas Siliwangi tahun 2024 yang dilihat dari Pengenalan Lapangan Persekolahan, persepsi profesi guru dan efikasi diri. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan Pengenalan Lapangan Persekolahan, persepsi profesi guru dan efikasi diri terhadap kesiapan menjadi guru baik secara parsial maupun simultan.

Kata Kunci: Kesiapan Menjadi Guru, Pengenalan Lapangan Persekolahan, Persepsi Profesi Guru, Efikasi Diri