

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT., yang telah melimpahkan segala rahmat-Nya. Sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry Berbantuan Media QR (Quick Response) Code Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi”**. Penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan di Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa karya ini jauh dari kesempurnaan. Meskipun sudah melalui berbagai proses pemikiran, penelitian, dan penyusunan, tidak dapat dipungkiri bahwa masih banyak kekurangan yang mungkin terdapat di dalamnya. Setiap tulisan pasti memiliki keterbatasan, baik dari segi waktu, pengetahuan, maupun sudut pandang. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan yang mungkin ditemukan dalam penelitian ini. Penulis berharap, meskipun terdapat ketidaksempurnaan, tulisan ini tetap dapat memberikan manfaat dan menjadi referensi yang berguna bagi pembaca. Kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif, walaupun dalam bentuk yang sederhana.

Tasikmalaya, April 2025

Penulis,



Siti Rahma Ramdani Putri

212165094