

ABSTRAK

Siti Rahma Ramdani Putri, 2025. **“Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Inquiry* Berbantuan Media QR (*Quick Response*) Code Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Quasi Eksperimen Pada Siswa SMAN 6 Garut Kelas XI IPS Tahun 2024/2025).** Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya, dibawah bimbingan Rendra Gumilar , S.Pd, M.Pd. dan Edi Fitriana Afriza, S.Pd, M.M.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *guided inquiry* berbantuan media QR (*Quick Response*) Code terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi. Latar belakang dari penelitian ini didasari oleh kebutuhan untuk menciptakan proses pembelajaran yang aktif, interaktif, dan berpusat pada siswa, serta mengintegrasikan teknologi digital yang relevan dalam dunia pendidikan saat ini. Model pembelajaran *guided inquiry* memberikan kesempatan bagi siswa untuk terlibat secara aktif dalam proses menemukan konsep melalui kegiatan bertanya, mencari informasi, menyusun kesimpulan, dan merefleksikan hasil belajar. Penggunaan QR Code sebagai media bantu bertujuan untuk mempermudah akses siswa terhadap sumber belajar secara cepat dan fleksibel. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif eksperimen dengan desain nonequivalent control group. Populasi penelitian adalah siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 6 Garut, sedangkan teknik pengambilan sampel dilakukan secara purposive sampling, yaitu dengan memilih dua kelas sebagai sampel penelitian, satu kelas sebagai kelompok eksperimen dan satu lagi sebagai kelompok kontrol. Data dikumpulkan melalui tes hasil belajar berupa pre-test dan post-test, kemudian dianalisis menggunakan uji-t untuk mengetahui perbedaan yang signifikan antara kedua kelompok. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *guided inquiry* berbantuan media QR Code memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa. Dengan demikian, penggunaan pendekatan pembelajaran ini dapat dijadikan alternatif strategi pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi ekonomi.

Kata Kunci : *Guided Inquiry*, QR Code, Hasil Belajar

ABSTRACT

Siti Rahma Ramdani Putri, 2025. ***“The Effect of Guided Inquiry Learning Model Assisted by QR (Quick Response) Code Media on Student Learning Outcomes in Economics Subjects (Quasi-Experimental Study on Students of SMAN 6 Garut Class XI IPS Academic Year 2024/2025).*** Department of Economics Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya, under the guidance of Rendra Gumilar, S.Pd, M.Pd. and Edi Fitriana Afriza, S.Pd, M.M.

This study aims to examine the effect of the *guided inquiry learning model* assisted by QR (*Quick Response*) *Code media* on students' learning outcomes in the subject of Economics. The background of this research is based on the need to create an active, interactive, and student- centered learning process, as well as to integrate relevant digital technology into the current educational landscape. The *guided inquiry* model encourages students to be actively involved in discovering concepts through questioning, exploring, concluding, and reflecting on their learning outcomes. The use of QR *Code media* is intended to facilitate quick and flexible access to learning resources. This research employed a quantitative experimental method with a nonequivalent control group design. The population of this study consisted of 11th- grade social science students at SMA Negeri 6 Garut, and the sample was selected using a *purposive sampling technique*, resulting in two classes: one as the *experimental group* and the other as the *control group*. Data were collected using *pre-tests* and *post-tests* to assess learning outcomes and were analyzed using *t-tests* to determine significant differences between the two groups. The results of the study indicate that the application of the *guided inquiry* model assisted by QR *Code media* has a *positive and significant effect* on students' learning outcomes. Therefore, this learning approach can serve as an effective alternative strategy to enhance students' understanding and engagement in Economics, contributing to improved academic performance.

Keywords: *Guided Inquiry, QR Code, Learning Outcomes*