PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN GUIDED INQUIRY BERBANTUAN MEDIA QR (QUICK RESPONSE) CODE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

(Studi Quasi Eksperimen Pada Siswa SMAN 6 Garut Kelas XI IPS Tahun 2024/2025)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



oleh

Siti Rahma Ramdani Putri 212165094

JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SILIWANGI TASIKMALAYA

2025