

ABSTRAK

Rio Pebrianto, 2025. “Studi Kualitatif Perbandingan Motivasi dan Prestasi Belajar Mahasiswa Penerima Beasiswa KIP-K dan Reguler di Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Siliwangi Angkatan 2022”. Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Raden Roro Suci Nurdianti, S.Pd., M.Pd., dan Kurniawan S.Pd., M.M.

Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan motivasi belajar mahasiswa penerima beasiswa KIP-K dan mahasiswa reguler di Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Siliwangi angkatan 2022. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini terdiri dari mahasiswa penerima beasiswa KIP-K, mahasiswa reguler, dan informan tambahan dari teman sebaya. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa baik mahasiswa penerima beasiswa KIP-K maupun mahasiswa reguler memiliki motivasi belajar yang sama kuatnya, tercermin dari upaya yang mereka tunjukkan dalam pembelajaran. Dalam hal prestasi belajar, mahasiswa penerima beasiswa KIP-K menunjukkan IPK yang sedikit lebih unggul, namun secara umum perbedaannya tidak terlalu mencolok. Hal ini menunjukkan bahwa kedua kelompok memiliki prestasi akademik yang relatif seimbang.

Kata kunci : Motivasi Belajar, Prestasi Belajar, Mahasiswa KIP-K, Mahasiswa Reguler

ABSTRACT

Rio Pebrianto, 2025. *“A Qualitative Study of Comparative Motivation and Learning Achievement of KIP-K and Regular Scholarship Recipients in the Departmen of Economic Education Siliwangi University Class of 2022”*. Departmen of Economic Education Faculty of Teacher Training and Education Siliwangi University Tasikmalaya. Under the guidance of Raden Roro Suci Nurdianti, S.Pd., M.Pd., dan Kurniawan S.Pd., M.M.

The study aims to compare the learning motivation of KIP-K scholarship recipients and regular students in the Departmen of Economic Education Siliwangi University class of 2022. This study uses a qualitative approach with a case study method. Data collection techniques are carried out through in-depth interviews and documentation. The informants in this study consisted of KIP-K scholarship recipients, regular students, and additional informants from peers. The result of this study indicate that both KIP-K scholarship recipients and regular students had equally strong motivation, reflected in the efforts they showed in learning. In terms of learning achievement, KIP-K scholarship recipients showed slightly superior GPAs, but in general the difference was not too striking. This shows that both groups have relatively balanced academic achievement.

Keywords : Learning Motivation, Learning Achievement, KIP-K Students, Regular Students