

ABSTRAK

Gea Awaliyah, 2025. “Pengaruh *Self Efficacy*, Gaya Belajar, Dan Kesadaran Metakognitif Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survei pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025)”. Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Dr. Yoni Hermawan, M.Pd. dan Dr. Ai Nur Solihat, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *self efficacy*, gaya belajar, dan kesadaran metakognitif terhadap kemampuan berpikir kritis mata pelajaran ekonomi. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode survei dengan desain penelitian asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI di SMA Negeri 5 Kota Tasikmalaya yang mengambil mata pelajaran ekonomi yang berjumlah 116 orang. Pengambilan sampel menggunakan sampel jenuh. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan kuesioner dan teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara *self efficacy* terhadap kemampuan berpikir kritis dengan nilai signifikansi 0,000, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara gaya belajar terhadap kemampuan berpikir kritis dengan nilai signifikansi 0,000, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kesadaran metakognitif terhadap kemampuan berpikir kritis dengan nilai signifikansi 0,000 dan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara *self efficacy*, gaya belajar dan kesadaran metakognitif terhadap kemampuan berpikir kritis dengan nilai signifikansi 0,000.

Kata kunci: *Self Efficacy*, Gaya Belajar, Kesadaran Metakognitif, dan Kemampuan Berpikir Kritis