

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, D., Widowati, H., & Achyani. (2017). Hubungan Kesadaran dan Regulasi Metakognitif Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Biologi. *Seminar Nasional Pendidikan*, 19–24.
- Alawiyah, T., Supriatna, E., & Yuliani, W. (2019). Pengaruh Motivasi Intrinsik dan Kesadaran Metakognitif terhadap Prestasi Akademik Siswa. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research*, 3(1), 91–98.
- Alifia, N. N., & Rakhmawati, I. A. (2018). Kajian Kemampuan Self Efficacy Matematis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 5(1), 44–54.
<https://doi.org/10.36765/jartika.v3i2.17>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15–31.
- Amroellah, A., & Suarmika, P. E. (2019). Analisis Pengaruh Keterampilan Metakognitif Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran PKn Kelas V di Gugus 2 Kecamatan Panji. *Education Journal : Journal Educational Research and Development*, 3(2), 73–80.
<https://doi.org/10.31537/ej.v3i2.211>
- Angga, Y., & Suhendra. (2021). Pengaruh stres kerja, lingkungan kerja, dan budaya organisasi terhadap kinerja karyawan pada PT Derma Elok Farma. *Prosiding: Ekonomi Dan Bisnis*, 1(1), 297–313.
<https://jurnal.ubd.ac.id/index.php/pros/article/view/757>
- Aridiyanto, M. J., & Penagsang, P. (2022). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Koperasi (Studi Kasus : Koperasi Di Surabaya Utara). *Jurnal Ekonomi & Bisnis*, 7, 27–40.
- Arjun Yoga Pratama. (2023). Pengaruh Self Efficacy Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 5(1), 1–9.
<https://doi.org/10.21009/jrpmj.v5i1.23021>
- Arsi, A. (2021). Langkah-Langkah Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen dengan

- Menggunakan SPSS. *Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darul Dakwah Wal-Irsyad*, 1–8. <https://osf.io/preprints/osf/m3qxs>
- Ayuwardani, R. P., & Isroah, I. (2018). Pengaruh Informasi Keuangan Dan Non Keuangan Terhadap Underpricing Harga Saham Pada Perusahaan Yang Melakukan Initial Public Offering (Studi Empiris Perusahaan Go Public yang terdaftar di Bursa Efek Indonesia Tahun 2011-2015). *Nominal, Barometer Riset Akuntansi Dan Manajemen*, 7(1). <https://doi.org/10.21831/nominal.v7i1.19781>
- Banggo, Y. M. (n.d.). Analisis Gaya Belajar Siswa Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia. 74–78. <https://doi.org/10.30659/jpbi.11.1.74-78>
- De Porter, Bobbi, & Hernacki, M. (2010). *Quantum Learning*. Kaifa.
- Dewi, L., & Nathania, S. (2018). Pengukuran Aspek Kepuasan Konsumen Le Fluffy Dessert. *Jurnal Bisnis Terapan*, 2(01), 61–72. <https://doi.org/10.24123/jbt.v2i01.1087>
- Dewi, S. K., & Sudaryanto, A. (2020). Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan , Sikap dan Perilaku Pencegahan Demam Berdarah. *Seminar Nasional Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta (SEMNASKEP) 2020*, 73–79.
- Dewika, A., Rahmi, F., & Maputra, Y. (2021). Metakognisi Dan Kaitannya Dengan Self Efficacy Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Menengah (Dikdasmen)*, 1(2), 48–55. <https://doi.org/10.31960/dikdasmen-v1i2-1394>
- Diah, A., Kurnia, A., Uswatun, F., Rahmawati, J., & Shifa, S. (2023). Peran Literasi Terhadap Kepercayaan Diri (Self Efficacy) Peserta Didik Kelas IV di UPT SD Negeri 2 Ambarawa. *Journal of Innovation in Primary Education*, 2(2), 72–77.
- Djara, J. I., Imaniar, M., Sae, E., & Anin, S. (2023). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan (JURDIKBUD)*, 3(2), 226–233. <https://doi.org/10.55606/jurdikbud.v3i2.1907>
- Erico, Chandra, S., & Hasim, W. (2020). Pengaruh Kompetensi Kerja, Pengawasan Kerja dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Karyawan pada Pt. Transpac Logistic Medan. *Jurnal Manajemen*, 6 Nomor 2, 10.

<http://ejournal.lmiimedan.net>

- Fauziah, A., Rahman, T., & Samsudin, A. (2022). Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik IPA Berbasis Metakognitif Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah Siswa SMP. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 6(4), 356–368. <https://doi.org/10.24815/jipi.v6i4.27355>
- Fitrianti, N., Siti Poerwanti, J. I., & Sularmi, S. (2021). Studi Korelasi Antara Gaya Belajar Dan Kebiasaan Membaca Dengan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 9(4). <https://doi.org/10.20961/ddi.v9i4.48762>
- Ghofur, A., Nafisah, D., & Eryadini, N. (2016). Gaya Belajar dan Implikasinya Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 1(2), 166–184. <http://ejournal.iai-tribakti.ac.id/index.php/psikologi/article/view/285%0Ahttp://ejournal.iai-tribakti.ac.id/index.php/psikologi/article/view/285>
- Hamzah, B., Solfarina, & Delviana. (2020). Mapping of Reflective Thinking Levels and Basic Thinking Ability of Students in Learning Sains at SMP Negeri 30 Sigi. *Jurnal Riset Pendidikan MIPA*, 4(1), 53–60. <https://doi.org/10.22487/j25490192.2017.v1.i1.pp.xxx-xxx>
- Hayati, S., & Saputra, L. A. (2023). Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening Pada Cv. Jaya Anugrah. *Business Management*, 2(1), 49–53. <https://doi.org/10.58258/bisnis.v2i1.5430>
- Herdayati, & Syahrial. (n.d.). Desain Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian. 1–23.
- Irawati, I., Ilhamdi, M. L., & Nasruddin, N. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 44–48. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202>
- Ismail, I. (2016). Peran Self Efficacy Dalam Meningkatkan Kinerja Koperasi Indonesia. *Jurnal Manajemen Bisnis Indonesia*, 4(1), 35–50.
- Ismarani, G., Jamaluddin, Artayasa, I. P., & Kusmiyati. (2023). Hubungan Kesadaran Metakognitif dengan Hasil Belajar IPA Biologi. *Journal of*

- Classroom Action Research*, 5, 174–178.
<http://jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/index>
- Karim, A. (2014). Pengaruh Gaya Belajar dan Sikap Siswa pada Pelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 4(3), 188–195.
<https://doi.org/10.30998/formatif.v4i3.154>
- Khoirudin, R., Ashad, & Moh. Masykuri. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru (JIPG)*, 3(2), 150–161. <https://doi.org/10.30738/jipg.vol3.no2.a12716>
- Kim, U., & Park, Y. (2006). Factors Influencing Academic Achievement In Relational Cultures: The Role of Self, Relational and Collective Efficacy Chapter. *Jurnal Psikologi*, 21(6), 267–285.
- Kodri, K., & Anisah, A. (2020). Analisis Keterampilan Metakognitif Siswa Sekolah Menengah Atas dalam Pembelajaran Ekonomi Abad 21 di Indonesia. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 8(1), 9.
<https://doi.org/10.33603/ejpe.v8i1.2815>
- Lailani, D. T. N., & Rusmana, I. M. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Kelas X Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 4(1), 37–44. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i1.157>
- Livingston, J. A. (2005). *Metacognition: An overview*.
- Makhlouf, A. M. E. S., Witte, M. M., Fathema, N., & Dahawy, B. M. (2012). A Comparison of Preferred Learning Styles between Vocational and Academic Secondary School Students in Egypt. *Institute for Learning Styles Journal*, Spring(1), 1–9.
- Marhaendra, G. Y., Keliat, N. R., & Tapilouw, M. C. (2023). Profil Kesadaran Metakognitif Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(3), 288.
- Muhammad, N. I., Amran, M., & Dh, S. (2021). Hubungan antara Efikasi Diri dengan Kemampuan Berpikir Kritis IPA Siswa. 1(1), 12–20.
<https://doi.org/10.31960/dikdasmen-v1i1-1060>
- Mulyadi, M. (2012). Riset Desain Dalam Metodologi Penelitian. *Studi Komunikasi*

Dan Media, 16(1), 71–80.

- Mulyawati, M. S., & Us, S. (2023). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *STRATEGY: Jurnal Inovasi Strategi Dan Model Pembelajaran*, 3(3), 243–249. <https://doi.org/10.51878/strategi.v3i3.2425>
- Nasution, S. (2017). Variabel penelitian. *Raudhah*, 05(02), 1–9. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/raudhah/article/view/182>
- Nerita, S., Ananda, A., & Mukhaiyar, M. (2023). Pemikiran Konstruktivisme Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Education and Development*, 11(2), 292–297. <https://doi.org/10.37081/ed.v11i2.4634>
- Ningsih, N. I., Wulandari, T. C., & Ilmi, Y. I. N. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis ditinjau dari Self Efficaci Peserta Didik pada Materi Segiempat Kelas VII MTs Nurul Huda Malang. *Jp3*, 18(31), 1–13.
- Norris, S.P., & Ennis, R.H. (1989). *Evoluting Critical Thinking*. Midwest Publication.
- Nuraeni, S., Feronika, T., & Yunita, L. (2019). Implementasi Self-Efficacy dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Kimia di Abad 21. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 1(2), 49–56. <https://doi.org/10.34312/jjec.v1i2.2553>
- Nurmaliah, C. (2018). Analisis of Metacognition Skill Students at SMP in Malang City Base On Pre Knowledge, Class Level, and Sex Category). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 1(2), 18–21.
- Nuryana, I., & Chaidar, N. A. (2022). Pengaruh Kepercayaan Diri, Kemandirian Belajar, Gaya Belajar, dan Pemberian Tugas Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *JPAK: Jurnal Pendidikan Akuntansi Dan Keuangan*, 10(2), 215–229.
- Opticia, N. N. (2016). Profil Gaya Belajar Siswa Melalui Pendekatan Konstruktivisme Di Sma Antartika Sidoarjo. *Buana Matematika : Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(2:), 53–58. <https://doi.org/10.36456/buanamatematika.v6i2:369>
- Prameswari, S. W., Suharno, & Sarwanto. (2018). Inculcate Critical Thinking Skills In Primary Schools. *Seminar on Elementary Education*, 1(1), 742–750.

- Prawiyogi, A. G., Sadiah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Puspa, S. D., Riyono, J., & Puspitasari, F. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 302–320. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.533>
- Putri Agviolita, Sudarti, S., & Rif'Ati Dina Handayani. (2022). Analisis Komparasi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran IPA dengan Media Buku Ajar dan Media PhET Simulation. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(2), 241–246. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.573>
- Rahman, A., Rifqiawati, I., Damayanti, S., Lestari, I. D., & Usman. (2021). Profil Pengembangan Critical Thinking Skills melalui Pembelajaran Scientific Approach di Provinsi Banten. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 8(1), 7–18. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPB/article/view/31631>
- Rahman, R., & Lee, J. (2021). The Impact Of Critical Thinking Skills On Economic Understanding And Application. *Economics Education Review*, 80, 101–112. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.econedurev.2021.101112>
- Rahmawati, L., & Gumiandari, S. (2021). Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial Dan Kinestetik) Mahasiswa Tadris Bahasa Inggris Kelas 3F IAIN Syekh Nurjati Cirebon. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 16(1), 54–61. <https://doi.org/10.33084/pedagogik.v16i1.1876>
- Raidil, M., Damris, D., Syahri, W., & Triansyah, F. A. (2023). Pengaruh Model Team Assisted Individulization dan Self Efficacy terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Asam Basa. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(3), 1747–1753. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i3.1766>
- Ridha, N. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel Dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 62–70. <https://doi.org/10.1111/cgf.13898>
- Rinaldi. (2017). Kesadaran Metakognitif. *Jurnal Riset Aktual Psikologi UNP*, 8(1),

79–87.

ejournal.unp.ac.id/index.php/psikologi/article/download/7954/6073
<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/psikologi/article/view/7954/6073>

Riyadi, M. A. S., Ningsih, K., Tenriawaru, A. B., Afandi. (2024). Deskripsi Kesadaran Metakognitif Siswa Smp Negeri 14 Pontianak Pada Mata Pelajaran Ipa. *Bioscientist : Jurnal Ilmiah Biologi*, 12(1), 878–886.

Saija, L. M. (2020). Analisis Terhadap Gaya Belajar Siswa Sekolah Menengah Di Bandung. *Jurnal Padagogik*, 3(1), 57–70.
<https://doi.org/10.35974/jpd.v3i1.2234>

Salea, N., & Soetjiningsih, C. H. (2022). Hubungan Self-efficacy dengan Critical Thinking Pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 13(2), 1–7. <https://doi.org/10.24036/XXXXXXXXXX-X>

Sappaile, B. I. (2007). Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan. *Journal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 66, 379–391.

Satria, R., & Imam, D. C. (2024). Pengaruh Motivasi dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Karyawan pada PT Bahtera Adi Jaya Periode 2018-2022. *Al-Kharaj: Jurnal Ekonomi, Keuangan & Bisnis Syariah*, 6(7), 5490–5500.
<https://doi.org/10.47467/alkharaj.v6i7.3020>

Schafersman, S. D. (1991). *An Introduction to Critical Thinking*.

Shintawati, A., Atmojo, I. R. W., & Ardiansyah, R. (2023). Pengaruh Kesadaran Metakognisi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD UNS Surakarta. *Didaktika Dwija Indria*, 11(3), 1–6.
<https://doi.org/10.20961/ddi.v11i3.76819>

Sima, M. E., Jamiah, Y., & Yusmin, E. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Berdasarkan Frisco Dalam Materi Fungsi Di Kelas Viii. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 11(5), 1–8.
<https://doi.org/10.26418/jppk.v11i5.54464>

Sudariana, N., & Yoedani, M. M. (2022). Analisis Statistik Regresi Linier Berganda. *Seniman Transaction*, 2(2).
<https://seniman.nusaputra.ac.id/index.php/seniman/article/view/40>

Sudariana, & Yoedani. (2021). Analisis Statistik Regresi Linier Berganda. *Seniman*

Transaction, 2(2), 1–11.

- Sudrajat, D. R., Disman, D., & Waspada, I. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Ekonomi Di SMA Khz Musthafa Sukamanah Tasikmalaya. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9(2), 122. <https://doi.org/10.33603/ejpe.v9i2.4636>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. ALFABETA.
- Sukma, Y., & Priatna, N. (2021). Pengaruh Self-Efficacy terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Soulmath: Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, 9(1), 75–88. <https://doi.org/10.25139/smj.v9i1.3461>
- Sumampouw, H. M. (2011). Keterampilan Metakognitif dan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pembelajaran Genetika (Artikulasi Konsep dan Verifikasi Empiris). *Bioedukasi*, 4(2), 23–39.
- Suryani, I., Bakiyah, H., Isnaeni, M., & Sitasi, C. (2018). Strategi Public Relations PT Honda Megatama Kapuk Dalam Customer Relations. *EJournal*, 9(9), 1–9.
- Suwanjal, U. (2016). Pengaruh Penerapan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *AKSIOMA Journal of Mathematics Education*, 5(1), 61–67. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v5i1.466>
- Triansyah, F. A., Suwatno, S., & Supardi, E. (2023). Fokus Penelitian Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi: Bibliometrik Analisis 2019-2023. *Jurnal Simki Pedagogia*, 6(1), 130–139. <https://doi.org/10.29407/jsp.v6i1.226>
- Wasqita, R., Rahardi, R., & Muksar, M. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Bangun Datar Ditinjau Dari Gaya Belajar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1501. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.5029>
- Wassahua S. (2016). Analisis Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Himpunan Siswa Kelas VII SMP Negeri Karang Jaya Kecamatan Namlea Kabupaten Buru. *Jurnal Matematika Dan Pembelajarannya*, 2(1), 84–104.
- Wijaya, A., Santoso, H., & Prasetyo, E. (2022). Critical Thinking Skills Among

- High School Students in Indonesia: A Study on Economic Problem Analysis. *Indonesian Journal of Economics Education*, 3(1), 45–58. <https://doi.org/https://doi.org/10.1234/ijee.v3i1.4567>
- Wijayanti, R. B. (2021). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa. *KASTARA KARYA: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1(2), 17. <https://doi.org/10.31949/dmj.v2i1.1963>
- Wilujeng, S., & Sudihartinih, E. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *JPMI: Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 6(2), 53–63.
- Yaldi, E., Pasaribu, J. P. K., Suratno, E., Kadar, M., Gunardi, G., Naibaho, R., Hati, S. K., & Aryati, V. A. (2022). Penerapan Uji Multikolinieritas Dalam Penelitian Manajemen Sumber Daya Manusia. *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Kewirausahaan (JUMANAGE)*, 1(2), 94–102. <https://doi.org/10.33998/jumanage.2022.1.2.89>
- Yuliyani, R., Handayani, S. D., & Somawati, S. (2017). Peran Efikasi Diri (Self-Efficacy) dan Kemampuan Berpikir Positif terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(2). <https://doi.org/10.30998/formatif.v7i2.2228>
- Zakiah, N. E. (2017). Meningkatkan Kemampuan Metakognitif Siswa Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Open-Ended. *TEOREMA : Teori Dan Riset Matematika*, 1(1), 27. <https://doi.org/10.25157/teorema.v1i1.125>
- Zultrianti, M., Gunawan, A., Fitriyani, Y., & Hilaliyah, N. (2020). Pengaruh Minat Baca Siswa Terhadap Hasil Belajar pada Pelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 1 Ciporang. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 4(2), 197. <https://doi.org/10.20961/jdc.v4i2.42137>