

ABSTRAK

Yora Gustiara, 2025. “Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif, Kemampuan Berpikir Kritis, Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survei Pada Peserta didik Kelas XI SMA Negeri 2 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025)”. Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Rendra Gumilar, M.Pd. dan Ati Sadiah, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik dalam mata pelajaran ekonomi. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh kemampuan berpikir kreatif, kemampuan berpikir kritis, dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar peserta didik. Metode penelitian yang digunakan adalah survei dengan desain penelitian asosiatif. Populasi penelitian terdiri dari 251 peserta didik kelas XI SMA Negeri 2 Kota Tasikmalaya yang mengikuti mata pelajaran Ekonomi, dengan sampel sebanyak 154 peserta didik yang dipilih menggunakan teknik simple random sampling. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner, dan analisis data menggunakan regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kreatif, kemampuan berpikir kritis, dan lingkungan belajar masing-masing berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar peserta didik dengan nilai signifikansi sebesar 0,000. Selain itu, secara simultan, ketiga variabel tersebut juga berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar peserta didik. Temuan ini mengindikasikan bahwa peningkatan kemampuan berpikir kreatif, kemampuan berpikir kritis, serta lingkungan belajar yang kondusif dapat berkontribusi terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik dalam mata pelajaran Ekonomi.

Kata kunci: Kemampuan Berpikir Kreatif, Kemampuan Berpikir Kritis, Lingkungan Belajar, dan Hasil Belajar