

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, A. B., & Rizki, N. A. (2023). Mediasi regulasi diri atas pengaruh lingkungan belajar terhadap hasil belajar matematika Peserta didik SMP. *Primatika : Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 51–60. <https://doi.org/10.30872/primatika.v12i1.2108>
- Adisti Yuliastrin, Vebrianto, R., Efendi, S., & Yovita. (2023). PENGEMBANGAN INSTRUMEN UNTUK MENGUKUR KETERAMPILAN KREATIF PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(2), 285–292. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i2.1307>
- Agusti, N. M., & Aslam, A. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Aplikasi Wordwall Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5794–5800. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3053>
- Agustina, N. (2017). MENGUKUR KUALITAS LAYANAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK PADA SMP USWATUN HASANAH JAKARTA. *Paradigma*, 19(1), 61–68.
- Ali, M. M., Hariyati, T., Yudestia Pratiwi, M., & Afifah, S. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Penerapan Nya Dalam Penelitian. *Education Journal*, 2(2).
- Amilatus Sholihah, R. Y. K. (n.d.). *ANALISIS PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR Amilatus Sholihah Riza Yonisa Kurniawan*.
- Ardianto, R. E., & Putra, M. (2022). Pengaruh Sistem Informasi SDM, Pelatihan Kerja dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan PT Mitra Global Kencana. *Jurnal Ilmiah, Manajemen Sumber Daya Manusia*, 5(2), 314–325.
- Ardiyanto, Sopiyan AR, Indra Satriawan, & Periansya. (2018). FAKTOR-FAKTOR DEMOGRAFI YANG BERDAMPAK TERHADAP KEPATUHAN WP BADAN (UMKM) DI KOTA PALEMBANG. *Jurnal Riset Terapan Akuntansi*, 2, 101–184.
- Aridiyanto, M. J., & Penagsang, P. (2022). ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KINERJA KOPERASI (STUDI KASUS : KOPERASI DI SURABAYA UTARA). *Jurnal Ekonomi & Bisnis*, 7(1), 27–40.
- Astriawati, N. (2016). Penerapan analisis regresi linier berganda untuk menentukan pengaruh pelayanan pendidikan terhadap efektifitas belajar taruna di akademi maritim yogyakarta. *Jurnal Ilmu Kemaritiman, Manajemen Dan Transportasi*, 14(23), 22–37.
- Ayasrah, S., Obeidat, M., Katatbeh, Q., Aljarrah, A., & Al-Akhras, M. A. (2023). *Practicing creative thinking and its relation to academic achievement. Creativity Studies*, 16(1), 178-192.

- Azhari, & Somakin. (2013). PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIK PESERTA DIDIK MELALUI PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME DI KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 2 BANYUASIN III Azhari SMP Negeri 4 Banyuasin III. *JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 7, 1.
- Azmi Agustina, lu, Guru Madrasah Ibtidaiyah, P., Syarif Hidayatullah, U., & Masyithoh Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, S. (2024). PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR : TINJAUAN LITERATUR. *JIP*, 2(6), 903–913.
- Budiastuti, S., Hartati, S., & Pengaruh Rasio Keuangan, A. (2022). ANALISIS PENGARUH RASIO KEUANGAN TERHADAP KINERJA KEUANGAN PERBANKAN (Studi Kasus Perusahaan Perbankan yang Tercatat di Bursa Efek Indonesia Periode 2018-2020). *Jurnal Manajemen Dan Ekonomi*, 5(1), 56–0.
- Cahyadi. (2022). Pengaruh Kualitas Produk Dan Harga Terhadap Keputusan Pembelian Baja Ringan Di Pt Arthanindo Cemerlang. *EMABI: EKONOMI DAN MANAJEMEN BISNIS*, 60–73.
- Cahyono, A. E. Y. (2017). Pengembangan perangkat pembelajaran dengan model PBL berorientasi pada kemampuan berpikir kreatif dan inisiatif peserta didik. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 1. <https://doi.org/10.21831/pg.v12i1.14052>
- Dewi, L. S. (2021). Pengaruh Kelengkapan Produk dan Pelayanan Terhadap Pembelian Di Koperasi Pegawai Bank Indonesia. *Jurnal E-Bis (Ekonomi-Bisnis)*, 5(2), 308–325. <https://doi.org/10.37339/e-bis.v5i2.694>
- Dewi, R. (2021). PENGARUH KEMAMPUAN KERJA, MOTIVASI DAN PENGEMBANGAN KARIER TERHADAP KINERJA KARYAWAN PT. BINA BUANA SEMESTA. *JEBI) Jurnal Ekonomi Bisnis Indonesia*, 16(1). www.jurnal.stiebi.ac.id
- Djuli Sjafei Purba. (2021). *Pelatihan Penggunaan Software SPSS Dalam Pengolahan Regressi Linear Berganda Untuk Mahapeserta didik Fakultas Ekonomi Universitas Simalungun Di Masa Pandemi Covid 19*.
- Dwi Herlambang, A., Agus Sasmita, D., Satrio, D., & Wijoyo, H. (2021). PENGARUH MINAT BELAJAR, GAYA BELAJAR, DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN DASAR DESAIN GRAFIS. In *Jurnal Ilmiah Edutic* (Vol. 7, Issue 2).
- Engkus. (2019). PENGARUH KUALITAS PELAYANAN TERHADAP KEPUASAN PASIEN DI PUSKESMAS CIBITUNG KABUPATEN SUKABUMI THE INFLUENCE OF SERVICE QUALITY ON PATIENT SATISFACTION IN CIBITUNG'S COMMUNITY HEALTH CENTER OF SUKABUMI REGENCY. *Junal Governansi*, 5(2).

- Fadhilaturrahmi. (2018). LINGKUNGAN BELAJAR EFEKTIF BAGI PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR. *Jurnal Basicedu*, 61–69.
- Fadli, R., Hidayati, S., Cholifah, M., Abdullah Siroj, R., Win Afgani, M., & Raden Fatah Palembang, U. (2023). Validitas dan Reliabilitas pada Penelitian Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Menggunakan Product Moment. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6, 1734–1739. <http://jiip.stkipyapisdompou.ac.id>
- Fakhira Sabrina Mukitasari, Christian Wiradendi Wolor, & Marsofiyati. (2023). Pengaruh Lingkungan Belajar, Fasilitas Belajar, dan Stres Akademik Terhadap Motivasi Belajar Mahapeserta didik Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 1, 79–97.
- Fanani, I., Djati, S. P., & Silvanita, K. (n.d.). PENGARUH KEPUASAN KERJA DAN KOMITMEN ORGANISASI TERHADAP ORGANIZATIONAL CITIZENSHIP BEHAVIOR (OCB) (Studi Kasus RSUD UKI). *Fundamental Management Journal*, 1, 1.
- Fathoni, A. N. L. (2018). HUBUNGAN LINGKUNGAN BELAJAR DENGAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi*, 34, 3334–3343.
- Fatmawati, & Lubis, A. S. (2020). PENGARUH PERILAKU KEWIRAUSAHAAN TERHADAP KEMAMPUAN MANAJERIAL PADA PEDAGANG PAKAIAN PUSAT PASAR KOTA MEDAN. *Jurnal Muhammadiyah Manajemen Bisnis*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.24853/jmmb.1.1.1-10>
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Peserta didik. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Fauziyah, D. N., Solihat, A. N., & Kurniawan. (2024). PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN GAYA HIDUP TERHADAP PERILAKU MANAJEMEN KEUANGAN MAHAPESERTA DIDIK. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Manajemen*, 2, 150–163.
- Febriliani, L., & Jaino. (2018). HUBUNGAN MINAT BELAJAR DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS V. *Joyful Learning Journal*.
- Greissela A. Sehangunaung, Silvya L. Mandey, & Ferdy Roring. (2023). ANALISIS PENGARUH HARGA, PROMOSI DAN KUALITAS PELAYANAN TERHADAP KEPUASAN KONSUMEN PENGGUNA APLIKASI LAZADA DI KOTA MANADO. *Jurnal EMBA*, 11(3), 1–11. <https://iprice.co.id/insights/mapofecommerce/>
- Hakam, A. B., Mahtari, S., & Wati, M. (2024). Analisis Kategori Lingkungan Belajar Peserta didik Tingkat SMA Berdasarkan Analisis Rasch Model.

Journal of Authentic Research, 3(2), 142–155.
<https://doi.org/10.36312/jar.v3i2.1768>

- Hamdani M, Prayitno BA, & Karyanto P. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Eksperimen The ImproveAbility To Think Critically Through The Experimental Method. *Proceeding Biology Education Conference*, 16, 139–145.
- Hamdi, Mucshin, & Saputri, N. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta didik dalam Menyelesaikan Soal Fisika di SMA Negeri 1 Mila Kabupaten Pidie. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 3(4), 52–65.
- Hasanah, M., Zulmaidar, S., Silangit, P., Jamil, R. P., & Amanda, W. N. (2023). ANALISIS TINGKAT KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK SMA NURUL IMAN TANJUNG MORAWA. *PEDAGOGI: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(1), 16–22.
- Hasannah, U., Suprpto, N., Fisika, J., Matematika, F., Ilmu, D., & Alam, P. (2021). PENGEMBANGAN COMPACT BOOK FISIKA BERBASIS ANDROID UNTUK MELATIHKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK. *IPF : Inovasi Pendidikan Fisika*, 10(1), 84–89.
- Henniwati. (2021). EFEKTIFITAS METODE PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA POKOK BAHASAN DETERMINAN DAN INVERS MATRIKS PADA PESERTA DIDIK KELAS X MM1 SMK NEGERI 1 KABANJAHE DI SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2019/2020. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*.
- Heriyanto, Zaenuri, & Walid. (2020). PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika Analisis kemampuan berpikir kreatif peserta didik sekolah menengah pertama. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 3, 587–590.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Huliatunisa, Y., Wibisana, E., & Hariyani, L. (2019). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS PESERTA DIDIK DALAM MENYELESAIKAN SOAL PEMECAHAN MASALAH. In *Indonesian Journal of Elementary Education* (Vol. 1, Issue 1).
<http://jurnal.umt.ac.id/index.php/IJOEE>
- Ika Prasasti Abrar, A., Yuliany, N., & Alauddin Makassar, U. (2023). PENGARUH BERPIKIR POSITIF DAN BERPIKIR KREATIF TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK. In *Jurnal Pembelajaran Matematika dan Sains* (Vol. 4, Issue 1).
- Ishmah, N. T., & Budiman, A. (2023). PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME DALAM PEMBELAJARAN SENI TARI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK. In *Jurnal Pendidikan Tari* (Vol. 4, Issue 1).

- Jiran Does, O., Cahyadi Wibowo, D., Susanti, S., Pendidikan Matematika, P., Persada Khatulistiwa Sintang, S., & Pgsd, P. (2020). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA. *J-PiMat*, 2, 242–254.
- Laily Rochmah, & Riza Yonisa Kurniawan. (2022). PENGARUH EFIKASI DIRI DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI DENGAN MOTIVASI BELAJAR SEBAGAI VARIABEL MEDIASI DI MASA PANDEMI COVID 19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 10, 68–83.
- Mahfud. (2016). BERPIKIR DALAM BELAJAR; MEMBENTUK KARAKTER KREATIF PESERTA DIDIK. *JURNAL AL TARBAWI AL HADITSAH*, 1.
- Malisa, S., Bakti, I., & Iriani, R. (2018). MODEL PEMBELAJARAN CREATIVE PROBLEM SOLVING (CPS) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK. *JURNAL VIDYA KARYA*, 33, 1–20.
- Manurung, A. S., Halim, A., & Rosyid, A. (2020). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif untuk meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1274–1290. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.544>
- Maria Anita Titu, & Reinaldis Masi. (2022). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN FLIPPED CLASROOM DAN TEMAN SEBAYA TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI PESERTA DIDIK KELAS X DI SMA PGRI LARANTUKA TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022. *Jurnal Penelitian Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 7.
- Maulana, R. F., Imtiyaz, A. R., Wulandari, R. I., Safa Felisa, A., Ramadhani, A. D., & Wulandari, A. (2024). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 8 Gresik. *Jurnal Inovasi Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 1(3), 123–132. <https://jipipi.org/index.php/jipipi123> Situswebjurnal: <https://jipipi.org/index.php/jipipi>
- Mauliana Wayudi, Suwatno, & Budi Santoso. (2019). Sistem Kompensasi dan Kepuasan Kerja Guru Tidak Tetap di Sebuah SMK Swasta di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(2), 141. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Mona, M. G., Kekenusa, J. S., & Prang, J. D. (2015). *Penggunaan Regresi Linear Berganda untuk Menganalisis Pendapatan Petani Kelapa Studi Kasus: Petani Kelapa Di Desa Beo, Kecamatan Beo Kabupaten Talaud*. 196–203.
- Murjani. (2022). PROSEDUR PENELITIAN KUANTITATIF. *Cross-Border*, 5, 687–713.

- Musa, M. (2020). Investigation of the Relationship between Critical Thinking Levels and Academic Achievement Levels of Students in Faculty of Sports Science. *Educational Research and Reviews*, 15(7), 370-376.
- Nana, M. B., SIarmata, J. E., & Hijriani, L. (2024). PENGARUH PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Flores*, 7(1), 9–18.
- Ndaru Kukuh Masgumelar, & Pinton Setya Mustafa. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran. *Islamic Education Journal*, 2, 49–57. <https://siducat.org/index.php/ghaitsa>
- Novandri, T. Y., Ahmad, S., & Putra, A. Y. (2021a). Pengaruh Berpikir Kritis dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Educatio*, 7(3), 763–768. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1219>
- Novandri, T. Y., Ahmad, S., & Putra, A. Y. (2021b). Pengaruh Berpikir Kritis dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Educatio*, 7(3), 763–768. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1219>
- Nuha, F. D., Anggriana, T. M., & Cristiana, R. (2022). Pengaruh Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Keaktifan Belajar Peserta didik Sekolah Dasar. *TARQIYATUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 83–91. <https://doi.org/10.36769/tarqiyatuna.v1i2.248>
- Nuraini, N., Jend Yani, J. A., Ulu, S. I., & Selatan, S. (2017). PROFIL KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS MAHAPEERTA DIDIK CALON GURU BIOLOGI SEBAGAI UPAYA MEMPERSIAPKAN GENERASI ABAD 21. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 1(2), 89–96. <http://jurnal.um-palembang.ac.id/index.php/dikbio>
- Nurdin, & Munzir. (2019). PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DAN KESIAPAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR ILMU PENGETAHAN SOSIAL. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran*, 1(1), 128.
- Nurmalasari. (2014). PENGARUH KUALITAS PELAYANAN DAN CITRA TERHADAP KEPUASAN MAHAPEERTA DIDIK PADA AKADEMI KEBIDANAN AISYIYAH PONTIANAK. *JURNAL KHATULISTIWA INFORMATIKA*, 2, 184–197.
- Nurmawan, S. A., & Sari, I. W. (2023). PENGARUH KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS VII SMPN 1 ARJASA SITUBONDO. *JURNAL WIDYALOKA*, 10, 1–13.

- Nurzainul Hakimah, E. (2016). PENGARUH KESADARAN MEREK, PERSEPSI KUALITAS, ASOSIASI MEREK, LOYALITAS MEREK TERHADAP KEPUTUSAN PEMBELIAN MAKANAN KHAS DAERAH KEDIRI TAHU MEREK “POO” PADA PENGUNJUNG TOKO PUSAT OLEH-OLEH KOTA KEDIRI. *Jurnal NUSAMBA*, 1, 13–21.
- Prambudi, J., Imantoro, J., Studi, P., Fakultas Ekonomi, M., & Bisnis, D. (2021). Pengaruh Kualitas Produk Dan Harga Produk Terhadap Keputusan Pembelian Produk Pada Ukm Maleo Lampung Timur. In *Jurnal Manajemen Diversifikasi* (Vol. 1, Issue 3).
- Prameswari, S. W., & Suharno, S. (2018). INCULCATE CRITICAL THINKING SKILLS IN PRIMARY SCHOOLS. *T National Seminar on Elementary Education*, 1(1), 742–750. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Prantauwati, K., & Studi Pendidikan Matematika, P. (2021). Pengaruh Lingkungan Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta didik Kelas VII Semester Genap SMPN 3 Tungkal Ulu di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(03), 3061–3068.
- Pratama, F. D. G., Susanto, B., & Farida. (2022). Pengaruh Corporate Social Responsibility dan Likuiditas Terhadap Kinerja Keuangan Perusahaan yang Memperoleh Sustainability Reporting Award (Studi Empiris pada Perusahaan Manufaktur yang terdaftar di ASRRAT dan SRA Tahun 2015-2020). *Business and Economics Conference in Utilization of Modern Technology*, 885–905.
- Pratama, H. J., & Ghofur, M. A. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Peserta didik Saat Pembelajaran Daring. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(4), 1568–1577. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.621>
- Pratiwiuniversitas, N. K. (2015). MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA PESERTA DIDIK SMK KESEHATAN DI KOTA TANGERANG. In *Jurnal Pujangga* (Vol. 1, Issue 2). <http://www.kajianpustaka.com/2012/11/definisi-fungsi-dan-bentuk->
- Priyono, S. (2017). PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION DI KELAS XI MA AL FATTAH SUMBERMULYO. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi*, 1, 1–10. <http://journal.stkipnurulhuda.ac.id/index.php/utility>
- Puspita Sari, D., & Mustika Dewi, R. (2017). PENGARUH KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN BERPIKIR KREATIF TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X IPS 1 DI MAN MOJOSARI. 5.

- Retno Utami, A., Dian, P., & dan Konseling, B. (2019). HUBUNGAN ANTARA KREATIVITAS GURU DENGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK. In *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia* (Vol. 4, Issue 2).
- Ricardo, & Intansari Meilani, R. (2017). Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar peserta didik (The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes). *JURNAL PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN*, 2(2), 188–201. <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000>
- Ridha, N. (2017). PROSES PENELITIAN, MASALAH, VARIABEL DAN PARADIGMA PENELITIAN. *Jurnal Hikmah*, 14, 62–70.
- Rizki Ardianingtyas, I., Dwijayanti, I., & Matematika Universitas PGRI Semarang, P. (2020). Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik SMP Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(5), 401–408.
- Rizky Primadita Ayuwardani, & Isroah, M. Si. (2018). PENGARUH INFORMASI KEUANGAN DAN NON KEUANGAN TERHADAP UNDERPRICING HARGA SAHAM PADA PERUSAHAAN YANG MELAKUKAN INITIAL PUBLIC OFFERING (Studi Empiris Perusahaan Go Public yang terdaftar di Bursa Efek Indonesia Tahun 2011-2015). *Jurnal Nominal*, 7.
- Rosdiani dan Angga Hidayat, N. (2020). Pengaruh Derivatif Keuangan, Konservatisme Akuntansi dan Intensitas Aset Tetap terhadap Penghindaran Pajak. *Journal of Technopreneurship on Economics and Business Review*, 1(2), 131–143. www.idx.co.id
- Rositawati, D. N. (2018). KAJIAN BERPIKIR KRITIS PADA METODE INKUIRI. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)*, 74–87.
- Sahwan, & Dassucik. (2021). PENGARUH KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA SMP NEGERI 5 PANJI KABUPATEN SITUBONDO. *JURNAL IKA : IKATAN ALUMNIPGSD UNARS*, 9, 284–295. <https://unars.ac.id/ojs/index.php/pgsdunars/index>
- Sari, D. P., & Dewi, R. M. (2017). PENGARUH KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN BERPIKIR KREATIF TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X IPS 1 DI MAN MOJOSARI. 5, 1–8.
- Setiawan, A., Nugroho, W., & Widyaningtyas, D. (2022). PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VI SDN 1 GAMPING. *TANGGAP : Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 92–109. <https://doi.org/10.55933/tjripd.v2i2.373>

- Sholihah, A., & Riza Yonisa Kurniawan. (2016). *ANALISIS PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR*.
- Sinaga, F. I. S. H., Simorangkir, F. M. A., Ginting, L. M., & Silalahi, S. S. (2024). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif terhadap Pencapaian Hasil Belajar pada Peserta didik Pendidikan Vokasi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(2), 92–101. <https://doi.org/10.53090/j.linear.v8i2.755>
- Sinaga, W. A. L., Sumarno, S., & Sari, I. P. (2022). Penerapan Metode Regresi Linier Berganda Untuk Estimasi Jumlah Penduduk Pada Kecamatan Gunung Malela. *JOMLAI: Journal of Machine Learning and Artificial Intelligence*, 1(1), 55–64. <https://doi.org/10.55123/jomlai.v1i1.143>
- Siti Indriyati Idris, Sudding Sudding, & Sugiarti Sugiarti. (2020). Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Langsung. *Chemistry Education Review*, 4, 23.
- Siti, S., Nusantara, P., & Ntb, L. (2019). TEORI KONSTRUKTIVISME DALAM PEMBELAJARAN. In *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan* (Vol. 1, Issue 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika>
- Situmorang, A. G., Sipayung, R., Simarmata, E. J., & Silaban, P. J. (2020). Hubungan Antara Konsep Diri dengan Hasil Belajar Peserta didik pada Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1358–1362. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.547>
- Slamet dan, R., & Wahyuningsih, S. (n.d.). VALIDITAS DAN RELIABILITAS TERHADAP INSTRUMEN KEPUASAN KERJA. *Jurnal Manajemen & Bisnis*.
- Sofri Fikri Arif, D., & Nur Cahyono, A. (2020). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Model Problem Based Learning (PBL) Berbantu Media Pembelajaran Interaktif dan Google Classroom*.
- Subarjo, M. D. P., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Analisis penerapan pendekatan teori belajar konstruktivisme pada kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(1), 313-318.
- Sudrajat, D. R., Disman, D., & Waspada, I. (2021). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI SMA KHZ MUSTHAFA SUKAMANAH TASIKMALAYA. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9(2), 122. <https://doi.org/10.33603/ejpe.v9i2.4636>
- Sugrah, N. (2019). IMPLEMENTASI TEORI BELAJAR KONSTRUKTIVISME DALAM PEMBELAJARAN SAINS. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 19, 121–138.

- Sukenda Egok, A. (2016). KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR*, 7, 186–199.
- Sulistyowati, E. D., Hariyati, N., Khamidi, A., Magister, P., & Pendidikan, M. (2024). Hubungan Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar. In *Journal of Education Research* (Vol. 5, Issue 2).
- Tafazzoli, M., Fakari, F. R., Ramazanzadeh, M., & Sarli, A. (2015). The relationship between critical thinking dispositions and academic achievement in Iranian midwifery students. *Nursing Practice Today*, 2(3), 88-93.
- Tamrin, M., Fatimah, S., Sirate, S., & Yusuf, D. M. (2011). TEORI BELAJAR KONSTRUKTIVISME VYGOTSKY DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA. In *Suara Intelektual Gaya Matematika* (Vol. 3, Issue 1).
- Telaumbanual, N., Telaumbanua2, A., Harefa3, B., & Zebua4, Y. (2024). Pengaruh kemampuan berpikir kritis peserta didik terhadap hasil belajar pada kompetensi dasar menganalisis penggunaan material dan alat untuk pekerjaan konstruksi. *Jurnal Balitbangda*, 12(2).
- Toto Suwarsa, SE. , Ak. , MM., & Aicha Rahmadani Hasibuan. (2021). PENGARUH PAJAK RESTORAN DAN PAJAK HOTEL TERHADAP PENDAPATAN ASLI DAERAH KOTA PADANGSIDEMPUN PERIODE 2018-2020. *Jurnal Akuntansi*, 14.
- Utami, R. W., Endaryono, B. T., & Djuhartono, T. (2020). MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS PESERTA DIDIK MELALUI PENDEKATAN OPEN-ENDED. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7, 43–48.
- Utomo Aji, S., Aziz, T. A., & Hidajat, F. A. (2024). Kemampuan Berpikir Kreatif di Indonesia : Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 6(1), 37–44. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v6i1.29025>
- Wardani, I. K., Cahya Nugroho, A., Sabekti, M., Murtiyasa, B., & Setyaningsih, N. (2024). PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK SD. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 534–546.
- Warta Warta. (2023). Kondisi Lingkungan Sosial Budaya Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di SDN 1 Kadupandak. *Jurnal Arjuna : Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 1(4), 133–142. <https://doi.org/10.61132/arjuna.v1i4.89>
- WDj Pomalato, S., & Hulukati, E. (2023). KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK DALAM MENGGUNAKAN MULTIMEDIA INTERAKTIF. In *Differential: Journal on Mathematics Education* (Vol. 1, Issue 1).

- Widodo, S., & Rosjanuardi, R. (2021). *Autonomy and creative thinking skills of prospective elementary school teacher students in learning mathematics with science phenomena assisted by the learning management system. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 20(8), 160-175.
- Yandi, A., Nathania, A., Putri, K., & Syaza, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara (JPSN)*. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1>
- Yasmin, A., Najamuddin, M., Rizki, D., & Sari, A. P. (2018). ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MAHAPESERTA DIDIK UNTUK BERWIRAUSAHA (Studi Kasus Mahapeserta didik AgribisnisUIN Syarif Hidayatullah Jakarta). *Jurnal Agribisnis*, 12(2), 132–147.
- Zahra, R. R., & Rina, N. (2018). PENGARUH CELEBRITY ENDORSER HAMIDAH RACHMAYANTI TERHADAP KEPUTUSAN PEMBELIAN PRODUK ONLINE SHOP MAYOUTFIT DI KOTA BANDUNG. *JURNAL LONTAR*, 6, 43–57.
- Zirak, M., & Ahmadian, E. (2015). *The relationship between emotional intelligence and creative thinking with academic achievement of primary school students of fifth grade. Mediterranean journal of social sciences*, 6(1), 598-611.