

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Nilai Rata-Rata UTS Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Banjar.....	2
Tabel 2. 1 Langkah-Langkah Model <i>Learning Cycle</i> E5	13
Tabel 2. 2 Hasil Penelitian Yang Relevan	17
Tabel 2. 3 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	21
Tabel 3. 1 Definisi Operasional Variabel Y	26
Tabel 3. 2 Definisi Operasional Variabel X.....	28
Tabel 3. 3 Populasi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Banjar.....	31
Tabel 3. 4 Sampel Penelitian.....	31
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	32
Tabel 3. 6 Kriteria Penafsiran Variabel Instrumen	34
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas	36
Tabel 3. 8 Data Reliabilitas	37
Tabel 3. 9 Tingkat Kesukaran Butir Soal	36
Tabel 3. 10 Indeks Tingkat Kesukaran Soal	36
Tabel 3. 11 Klasifikasi Daya Pembeda.....	37
Tabel 3. 12 Hasil Analisis Daya Pembeda	37
Tabel 3. 13 kriteria skor ternormalisasi.....	38
Tabel 3. 14 Klasifikasi <i>Effect Size</i>	40
Tabel 3. 15 Jadwal Kegiatan Penelitian	42
Tabel 4. 1 Matriks Pelaksanaan Penelitian.....	45
Tabel 4. 2 Analisis Deskriptif.....	45
Tabel 4. 3 Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	46
Tabel 4. 4 Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	47
Tabel 4. 5 Nilai Rata-Rata Kelas Eksperimen.....	47
Tabel 4. 6 <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen	48
Tabel 4. 7 Nilai Rata-Rata Kelas Kontrol	48
Tabel 4. 8 <i>N-Gain</i> Kelas Kontrol	49
Tabel 4. 9 Hasil Rata-Rata Pretest dan Posttest	49
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas	50
Tabel 4. 11 Hasil Uji Homogenitas	51

Tabel 4. 12 Hasil Uji Wilcoxon Pada Kelas Eksperimen.....	52
Tabel 4. 13 Hasil Uji Wilcoxon Pada Kelas Kontrol	53
Tabel 4. 14 Hasil Uji Mann Whitney	54
Tabel 4. 15 Hasil Effect Size	55