

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, M. R., Hanafi, S. H., & Widayati, U. (2024). *Kelayakan Media Pembelajaran Flashcard Interaktif dalam Pemanfaatannya pada Pembelajaran yang Berintegrasi pada Budaya Lokal (Leksikon Kuliner Bima).* 4, 1405–1417.
- Amanda, D. R. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Media Visual Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 3(2), 185–199.
- Arifin, Z. (2012). Evaluasi Pembelajaran. Evaluasi Pembelajaran. In *Direktorat Jendral Pendidikan Agama Islam*. PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Augustia, A. D., Agustia, C. N., Azzahra, D., Hakim, L., & Pratiwi, V. (2025). *Analisis Validitas dan Reliabilitas Soal Pilihan Ganda dengan Menggunakan Software Anates pada Mata Pelajaran Perpajakan.* 5(1), 250–265.
- Bakti, I., Kusasi, M., Studi, P., Kimia, P., & Keguruan, F. (2023). *PERBEDAAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN DENGAN MODEL PROJECT BASED LEARNING PADA MATERI KOLOID BERKONTEKS LAHAN BASAH* Differences Of Student 's Critical Thinking Ability in Learning Using The Project Based Learning Model on Coloid Ma. 14(1), 130–141.
- Budianti, Y., & Wahyuningsih, R. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5e Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar.* 6(2), 842–855. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5087>
- Budiman, Rahmania; Rusdi; Muchlish, E. E. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa kelas VIII SMPN 15 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 3(2), 218–227.
- Djabba, Rasmi; Mukhlisa, Nurul; Putri utami, D. (2021). Penerapan Model Learning Cycle pada Pembelajaran Tema 3 tentang Sistem Pencernaan Pada Hewan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Inpres Banga banga Kabupaten Barru. *Publikasi Pendidikan*, xx(XX), 1–8.
- Fatimah, F. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Direct Instruction (Di) Pada Pembelajaran Fisika. *Relativitas: Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika*, 3(2), 27. <https://doi.org/10.29103/relativitas.v3i2.3344>
- Gusmaneli, G. (2024). *Memahami dan Mengimplementasikan Strategi Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) ekspositori . Pembelajaran langsung merupakan Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini*

adalah metode kualitatif. tertulis atau lisan dari orang atau aktor. 2(2).

- Hake, R. R. (2002). Relationship of individual student normalized learning gains in mechanics with gender, high-school physics, and pretest scores on Mathematics and Spatial Visualization. *Physics Education Research Conference*, 8(August 2002), 1–14.
- Hamid, M. A., Hilmi, D., & Mustofa, M. S. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Teori Belajar Konstruktivisme Untuk Mahasiswa. *Arabi : Journal of Arabic Studies*, 4(1), 100. <https://doi.org/10.24865/ajas.v4i1.107>
- Hardani, Helmina, Ustiawaty, J., Utami, E. F., Rahmatul, R. I., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue March).
- Hastjarjo, T. D. (2019). *Rancangan Eksperimen-Kuasi Quasi-Experimental Design*. 27(2), 187–203. <https://doi.org/10.22146/buletinsikologi.38619>
- Hulfa, B. S., Maritasari, D. B., & Rodiyah, H. (2023). *Penggunaan Media Flash Card Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Dengan Hambatan Fungsional Belajar*. 06(01), 8988–8995.
- Jenny Koce Matitaputty dan Jems Sopacuan. (2023). The Effectiveness Of The Learning Cycle 5E Learning Model In an Effort to Improve Learning Outcomes Of History. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*.
- Kasmawati. (n.d.). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika* |.
- Krisnayanti, I. G. A. A. H., & Wijaya, S. (2022). Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Mata Pelajaran Science Sekolah XYZ. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(2), 1776–1785. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i2.3313>
- Kristianus Ganggul, & Ida Bagus Oka Sudarsana. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5e dapat Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IPS I SMA Dharma Praja Denpasar Tahun Pelajaran 2019/2020. *Arthaniti Studies*, Vol.1 No.2(2), 40–46. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4632505>
- Lasaiba, M. A. (2023). the Effectiveness of the 5E Learning Cycle Model As an Effort To Optimize Students' Activities and Learning Outcomes. *Edu Sciences Journal*, 4(1), 11–21. <https://doi.org/10.30598/edusciencevol4iss1pp11-21>
- M. Dzikrul Hakim Al Ghozali, L. M. (2020). *Mengatasi Kesulitan Hasil Belajar Bahasa Arab*. LPPM Universitas KH. A. Wahab Hasbullah.

- Maruwu, M. (2024). *dan Kelebihan*. 9, 1220–1230.
- Meissel, K., & Yao, E. S. (2024). Using Cliff's Delta as a Non-Parametric Effect Size Measure: An Accessible Web App and R Tutorial. *Practical Assessment, Research, and Evaluation*, 29(1). <https://openpublishing.library.umass.edu/pare/article/id/1977/>
- N, D., Adiyasman, Efendi, R., & Julhadi. (2024). *Bentuk-bentuk tes dan karakteristiknya*. 8(12), 296–306.
- Prasteyo, B., & Jannah, L. M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Priyatno, D. (2017). *Panduan Praktis Olah Data menggunakan SPSS*. PENERBIT ANDI.
- Puluhulawa, I., Hulukati, E., Kaku, A., Prof, J., Habibie, I. B. J., & Bolango, K. B. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle dan Penalaran Formal terhadap Hasil Belajar Matematika*. 1(1), 32–40.
- Sappaile, B. I., Pristiwaluyo, T., & Deviana, I. (2021). *Hasil Belajar dari Perspektif Dukungan Orangtua dan Minat Belajar Siswa* (Issue February).
- Siregar, H. T. (2024). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Dalam Pembelajaran PAI*. 2(2), 215–226.
- Soidik, A., Solichin, E., Safitri, E., Studi, P., & Ekonomi, P. (2020). *PERBEDAAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE PROBLEM BASED LEARNING DENGAN METODE KONVENSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR IPS TERPADU KELAS XII SMK*. 5(1), 602–608.
- Sonny, M., Strisno, D., Saputro Firdaus Budhy, Cholifah, W. N., Kusuma, A. M., Pangesti, I., Nasution Sumiah, & Yudha, B. (2023). Penerapan Model Siklus Belajar (Learning Cycle Model) Pada Guru Sekolah Menengah Atas di Jakarta Timur. *Abdi Jurnal Publikasi*, 1(6), 609–613.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking*. 4.
- Supratman, L. C. S. N. (2021). Analisis dan Refleksi Model - Model Pembelajaran. *Seminar Nasional: Jambore Konseling* 3, 00(00), XX–XX. <https://doi.org/10.1007/XXXXXX-XX-0000-00>
- Susilo., S. B. B. H. dan S. (2020). The Effectiveness Of The Learning Cycle 5E Learning Model In an Effort to Improve Learning Outcomes Of History. *International Journal of Instruction*, Vol.13, No, 322.
- TELA, T., YULIAN, V. N., & BUDIANINGSIH, Y. (2019). Pengaruh Model

Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Biomatika : Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 5(01), 114. <https://doi.org/10.35569/biormatika.v5i01.464>

Topan, M., Fitriani, Y., & Utami, P. I. (2024). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DAN MEDIA AUDIO VISUAL BERBASIS KEARIFAN LOKAL TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia*, 7.

Ulfa, N. M., & Pendidikan, F. I. (2020). *Analisis Media Pembelajaran Flash Card Untuk Anak Usia Dini*. 1(1), 34–42.

Varuqi, vita R.; N. K. W. E. S. (2023). *PEGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FLASHCARD PADA SUB MATERI SISTEM GERAK MANUSIA KELAS VIII SMP/MTS*. 6.

Wati, I., & Koeshandayanto, S. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5E terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep*. 1218–1225.

Yusuf, A., Suardana, I. N., & Selamat, K. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard Ipa Smp Materi Tata Surya. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 4(1), 69–80. <https://doi.org/10.23887/jppsi.v4i1.33181>