

ABSTRAK

Ziyan Muhammad Nur Zakiyyan (2025). Pengaruh Kesiapan Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survei Pada Peserta didik Kelas XI SMA Negeri 7 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Dibawah Bimbingan Dr. H. Yoni Hermawan, M.Pd. dan Raden Roro Suci Nurdianti, M.Pd.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar peserta didik yang diduga dipengaruhi oleh faktor kesiapan belajar dan minat belajar. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kesiapan belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Ekonomi di kelas XI SMA Negeri 7 Tasikmalaya tahun ajaran 2024/2025. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan survei. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner kepada peserta didik kelas XI Sosial Ekonomi SMA Negeri 7 Tasikmalaya tahun ajaran 2024/2025 dengan jumlah 186 peserta didik yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*, dan analisis data menggunakan regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesiapan belajar dan minat belajar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar, baik secara parsial maupun simultan. Semakin tinggi kesiapan belajar dan minat belajar peserta didik, semakin baik pula hasil belajar yang diperoleh. Oleh karena itu, disarankan kepada pihak sekolah dan tenaga pendidik untuk meningkatkan kesiapan belajar dan memotivasi minat belajar peserta didik melalui strategi pembelajaran yang lebih inovatif dan interaktif. Penelitian selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini dengan mempertimbangkan faktor-faktor lain yang turut berkontribusi terhadap hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci : Kesiapan Belajar, Minat Belajar, Hasil Belajar