

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Pendidikan memiliki peran penting dalam membentuk kualitas sumber daya manusia yang kompeten dan siap menghadapi tantangan di masa depan. Salah satu indikator keberhasilan proses pendidikan adalah hasil belajar peserta didik, yang mencerminkan sejauh mana tujuan pembelajaran tercapai. Namun, pencapaian hasil belajar yang optimal tidak terlepas dari berbagai faktor, baik internal maupun eksternal. Dalam penelitian ini terdapat dua faktor penting yang memengaruhi hasil belajar peserta didik adalah Kesiapan belajar dan minat belajar. Mata pelajaran Ekonomi di SMA sering kali dianggap sulit oleh sebagian peserta didik karena materi yang dianggap teoritis dan memerlukan pemahaman yang baik terhadap konsep-konsep dasar ilmu ekonomi. Hal ini menuntut adanya kesiapan dan minat belajar yang tinggi dari peserta didik agar dapat mencapai hasil belajar yang memuaskan.

Berdasarkan pada observasi awal penulis mengamati di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 7 Tasikmalaya terdapat beberapa peserta didik yang menunjukkan kesiapan belajar, minat belajar dan hasil belajar yang baik terhadap Mata Pelajaran Ekonomi, sementara masih banyak peserta didik yang mengalami kesulitan dalam mencapai hasil belajar yang baik karena kurangnya kesiapan belajar dan minat belajar pada mata Pelajaran ekonomi. Hasil belajar yang diperoleh masih tergolong rendah karena terdapat banyak Peserta didik yang belum mencapai nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) atau dalam kurikulum merdeka yang diterapkan sekarang disebut juga dengan capaian pembelajaran minimum. Hal ini tentunya menjadi suatu permasalahan karena hasil belajar peserta didik pada mata Pelajaran ekonomi seringkali menjadi salah satu indikator penting dalam mengevaluasi efektifitas pembelajaran. Hal ini dibuktikan dengan persentase hasil belajar peserta didik pada mata Pelajaran ekonomi berdasarkan dari data hasil observasi awal berupa Penilaian Sumatif Akhir Semester (PSAS) Kelas XI Sosial Ekonomi (SE) Pada Mata Pelajaran Ekonomi dapat dilihat pada tabel berikut.

1. Bagi sekolah

Diharapkan penelitian ini dapat memberikan bantuan berupa pengetahuan mengenai kesiapan belajar dan minat belajar dalam meningkatkan hasil belajar Peserta didik pada mata pelajaran khususnya mata pelajaran ekonomi.

2. Bagi guru

Diharapkan penelitian ini dapat memberi masukan kepada guru dalam merancang metode pengajaran yang lebih efektif. Guru dapat melihat tingkat kesiapan dan minat belajar peserta didik untuk menyesuaikan strategi pengajaran, sehingga dapat membantu peserta didik dalam memahami materi pelajaran ekonomi dengan lebih baik.

3. Bagi peserta didik

Diharapkan penelitian ini dapat memberikan pemahaman kepada peserta didik mengenai pentingnya kesiapan dan minat belajar dalam mencapai hasil belajar yang baik dan mendorong Peserta didik agar lebih aktif dalam pembelajaran, khususnya mata pelajaran ekonomi serta dapat meningkatkan hasil belajar.

4. Bagi peneliti

Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya yang ingin melakukan kajian lebih lanjut mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik, serta mengenai kesiapan belajar dan minat belajar baik dalam konteks mata pelajaran ekonomi maupun mata pelajaran lainnya.