

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Elemen Bernalar Paul dan Elder	10
Tabel 2.2 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis digunakan oleh Rahmad Prajono, Dayangku Yasmin Gunarti dan Mustamin Anggo	11
Tabel 2.3 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Menurut Ennis	11
Tabel 2.4 Tahap Pembelajaran Problem Based Learning	17
Tabel 2.5 Sintak Problem Based Learning dengan Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi.....	27
Tabel 2.6 Tahapan Pendekatan <i>Realistic Mathematic Education</i>	30
Tabel 2.7 Sintak Model <i>Problem Based Learning</i> dengan Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i>	32
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	42
Tabel 3.2 Kriteria Uji Validitas	43
Tabel 3.3 Perhitungan Uji Validitas	44
Tabel 3.4 Kriteria Uji Realibilitas	45
Tabel 3.5 Pedoman Penskoran Kemampuan Berfikir Kritis	46
Tabel 3.6 Waktu Penelitian	51
Tabel 4.1 Rata-rata Skor Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Kelas yang Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> Pendekatan Berdiferensiasi.....	54
Tabel 4.2 Rata-rata Skor Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Kelas yang Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i>	56