

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT KETERANGAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA IMIAH	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Definisi Operasional	3
1.3.1 Kemampuan Berpikir Kritis	3
1.3.2 Model <i>Problem Based Learning</i> dengan Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi.....	4
1.3.3 Model <i>Problem Based Learning</i> dengan Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i>	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.5.1 Manfaat Teoritis	5
1.5.2 Manfaat Praktis.....	5

BAB 2 LANDASAN TEORETIS.....	7
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Berpikir Kritis.....	7
2.1.2 Model <i>Problem Based Learning</i>	14
2.1.3 Model <i>Problem Based Learning</i> dengan Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi.....	18
2.1.4 Model <i>Problem Based Learning</i> dengan Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education (RME)</i>	28
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	33
2.3 Kerangka Berpikir.....	34
2.4 Hipotesis	36
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	37
3.1 Metode Penelitian	37
3.2 Variabel Penelitian.....	37
3.3 Populasi dan Sampel.....	37
3.3.1 Populasi	37
3.3.2 Sampel.....	38
3.4 Desain Penelitian	38
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.6 Instrumen Penelitian	41
3.7 Teknik Analisis Data	45
3.8 Waktu dan Tempat Penelitian.....	51
3.8.1 Waktu Penelitian	51
3.8.2 Tempat Penelitian.....	52
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Hasil Penelitian	53

4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian	53
4.1.2 Pengujian Hipotesis	56
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	58
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	65
5.1 Simpulan	65
5.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	71
RIWAYAT HIDUP PENULIS	263