

ABSTRAK

NINA NURCAHYA. 2025. **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ADAPTIF BERBASIS *ARTICULATE STORYLINE 3* UNTUK MENGEKSPLOR KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK.** Program Studi Pendidikan Matematika. Pascasarjana. Universitas Siliwangi.

Tujuan penelitian ini menghasilkan media pembelajaran adaptif berbasis *articulate storyline 3* untuk mengeksplor kemampuan berpikir kritis pada materi garis singgung lingkaran. Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru matematika, 2 orang ahli materi, 2 orang ahli media, dan 31 peserta didik kelas XI.2 di SMA KHZ Musthafa Sukamanah Kab. Tasikmalaya. Metode yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan dengan model pengembangan Luther Sutopo. Teknik pengumpulan datanya yaitu observasi, wawancara tidak terstruktur, penyebaran angket dan tes kemampuan berpikir kritis. Instrumen yang digunakan berupa angket analisis kebutuhan, lembar validasi ahli materi, lembar validasi ahli media, angket penilaian media, angket respon pengguna dan soal tes kemampuan berpikir kritis. Hasil penelitian ini dengan menggunakan model Luther Sutopo terdiri dari 6 tahapan, yaitu: (1) *Concept*, yaitu peneliti menganalisis kebutuhan, menentukan tujuan pembuatan produk dan target pengguna produk. (2) *Design*, yaitu peneliti merancang desain media dengan membuat *storyboard* dan *struktur navigasi*. (3) *Material Collecting*, yaitu peneliti mengumpulkan isi materi, contoh soal, latihan soal, gambar, audio, animasi, video pembelajaran serta bahan pendukung lainnya. (4) *Assembly*, yaitu peneliti membuat media berbasis *articulate storyline 3* dari material yang sudah dikumpulkan. (5) *Testing*, yaitu peneliti melakukan pengujian dengan pengujian *alpha* oleh ahli materi dan ahli media serta pengujian *beta* oleh peserta didik dengan presentase 82,7% berada pada kategori “sangat baik”; dan (6) *Distribution*, yaitu media yang telah siap digunakan didistribusikan melalui media penyimpanan *Cloud Storage*. Selain itu diperoleh nilai *Effect Size* sebesar 1,89 yang termasuk dalam kategori “*Strong Effect*”

Kata kunci: media pembelajaran adaptif, *articulate storyline 3*, kemampuan berpikir kritis.

ABSTRAK

NINA NURCAHYA. 2025. **DEVELOPMENT OF ADAPTIVE LEARNING MEDIA BASED ON ARTICULATE STORYLINE 3 TO EXPLORE STUDENTS' CRITICAL THINKING SKILLS.** Master's Program in Mathematics Education, Graduate School. Siliwangi University.

The purpose of this study is to develop adaptive learning media based on Articulate Storyline 3 to explore students' critical thinking skills in the topic of circle tangent lines. The subjects of this study were one mathematics teacher, two subject matter experts, two media experts, and 31 students from class XI.2 at SMA KHZ Musthafa Sukamanah, Tasikmalaya Regency. The method used was research and development (R&D) employing the Luther Sutopo development model. Data collection techniques included observation, unstructured interviews, questionnaires, and critical thinking skills tests. Instruments used consisted of a needs analysis questionnaire, material expert validation sheets, media expert validation sheets, media assessment questionnaires, user response questionnaires, and critical thinking test items. The research followed the six stages of the Luther Sutopo model, namely: (1) Concept – the researcher analyzed needs, determined product development objectives, and identified target users; (2) Design – the researcher designed the media by creating a storyboard and navigation structure; (3) Material Collecting – the researcher gathered content materials, sample questions, practice questions, images, audio, animations, instructional videos, and other supporting materials; (4) Assembly – the researcher developed the media using Articulate Storyline 3 from the collected materials; (5) Testing – the researcher conducted alpha testing with material and media experts, and beta testing with students, which resulted in a score of 82.7%, categorized as “very good”; (6) Distribution – the finalized media was distributed through Cloud Storage platforms. In addition, the Effect Size value obtained was 1.89, which falls into the category of a “Strong Effect”.

Keywords: adaptive learning media, Articulate Storyline 3, critical thinking skills.