

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, A. (2018). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII dalam Penerapan Model Penemuan Terbimbing. *LEMMA: Letter of Mathematics Education*, 5(1), 52–60. <https://doi.org/10.22202/jl.2018.v5i1.3006>
- Ailulia, R., Saidah, P. N., & Sutriyani, W. (2022). Analisis Penerapan Media Video Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Plotagon Terhadap Pemahaman Konsep Bangun Datar Kelas V. *Polinomial : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 47–56. <https://doi.org/10.56916/jp.v1i2.57>
- Alfina, S., & Sutirna. (2022). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa MTS Pada Materi Aljabar. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 5(2), 405–416. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i2.10283>
- Anggraena, Y., Gianto, D., Felicia, N., Andiarti, A., Herutami, I., Alhapip, L., Iswoyo, S., Hartini, Y., & Mahardika, R. L. (2022). Panduan Pembelajaran dan Asesmen. In *Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia*.
- Angriani, A. D., Kusumayanti, A., & Yuliany, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Book Pada Materi Aljabar. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(2), 13–30. <https://doi.org/10.33387/dpi.v9i2.2244>
- Arsyad, A. (2023). *Media Pembelajaran*.
- Batubara, H. H. (2020). Media pembelajaran efektif. In *Semarang: Fatawa* (Vol. 1).
- Cahyaningsih, U., Yanto, A., & Inayah, E. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2022*, 4, 396–402.
- Darnawati, Jamiludin, Batia, L., Irawaty, & Salim. (2019). Pemberdayaan Guru Melalui Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif dengan Aplikasi Articulate Storyline. *Amal Ilmiah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 8–16.
- Dwijayani, N. M. (2019). Development of Circle Learning Media to Improve Student Learning Outcomes. *Journal of Physics: Conference Series*, 1321(2), 1–6. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/2/022099>

- Fauzi, A. (2019). Pengaruh Game Online PUBG (Player Unknown's Battle Ground) Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik. *ScienceEdu*, *II*(1), 61–66.
<https://doi.org/10.19184/se.v2i1.11793>
- Febriyani, A., Hakim, A. R., & Nadun, N. (2022). Peran Disposisi Matematis terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, *2*(1), 87–100. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i1.1546>
- Ghifari, M., Salsabila, E., & Aziz, T. A. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Bentuk Aljabar Dengan Pendekatan Metaphorical Thinking. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, *11*(2), 1160–1172.
- Gultom, J., & Siagian, P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMA Negeri 2 Kabanjahe. *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, Dan Sosial Humaniora*, *1*(4), 14–27.
<https://doi.org/10.59024/atmosfer.v1i4.316>
- Hanifah, N., Ramadhan, M. G., & Ermawati, D. (2024). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis pada Siswa Kelas V Melalui Model Jigsaw Berbantuan Media Papan Multifungsi. *Cartesius: Jurnal Pendidikan Matematika*, *7*(2), 200–212.
- Hendrawan, G. B., & Marlina, R. (2022). Persepsi Siswa Terhadap Penggunaan Game Edukasi Digital Pada Pembelajaran Matematika. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, *5*(2), 395. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i2.10288>
- Indriani, S. M., Artika, W. I., & Dwi, R. W. N. (2021). Penggunaan Aplikasi Articulate Storyline Dalam Pembelajaran Mandiri Teks Negosiasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, *11*(1), 25–36.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS>
- Karim, A., & Nurrahmah, A. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Teori Bilangan. *Jurnal Analisa*, *4*(1), 24–32.
<https://doi.org/10.15575/ja.v4i1.2101>
- Kilpatrick, J., Jane, S., & Findell, B. (2001). *Adding it Up: Helping Children Learn Mathematics*.

- Klorina, M. J., & Prabawanto, S. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Bentuk Aljabar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2), 1714–1727.
- Kurniawati, I. (2023). Evaluasi Penerapan Model Pembelajaran Meaningful Learning Berbasis TVE untuk Jenjang SMA. *Jurnal TEKNODIK*, 27(2), 59–74.
- Lailiyah, S., Kusaeri, K., Dina, A. M., Irmanila, E., & Nuryaningsih, P. D. (2023). Pengembangan Media Play Mathematics with Technology Dalam Melatihkan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah Siswa. *PYTHAGORAS Jurnal Pendidikan Matematika*, 18(1), 14–36. <https://doi.org/10.21831/pythagoras.v18i1.50957>
- Lea, Mantili, T. S., & Christin, E. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Pada Materi Turunan Fungsi Kelas XI SMA. *Juwara Jurnal Wawasan Dan Aksara*, 2(1), 15–24. <https://doi.org/10.58740/juwara.v2i1.35>
- Lee, W. W., & Owens, D. L. (2004). Multimedia-Based Instructional Design. In *Preiffer*.
- Lithner, J. (2008). A Research Framework for Creative and Imitative Reasoning. *Educational Studies in Mathematics*, 67(3), 255–276. <https://doi.org/10.1007/s10649-007-9104-2>
- Marlini, C., & Rismawati. (2019). Praktikalitas Penggunaan Media Pembelajaran Membaca Permulaan Berbasis Macromedia Flash. *Jurnal Tunas Bangsa*, 6(12), 277–289.
- Nabilah, C. H., Sesrita, A., & Suherman, I. (2020). Development of Learning Media Based on Articulate Storyline. *Indonesian Journal of Applied Research (IJAR)*, 1(2), 80–85. <https://doi.org/10.30997/ijar.v1i2.54>
- Nieveen, N., Plomp, T., Akker, J. Van Den, Bannan, B., & Kelly, A. E. (2013). Educational Design Research-Part A: An Introduction. In *Netherlands Institute for Curriculum Development: SLO*.
- Nilasari, D., & Warmi, A. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Penyelesaian Soal Matematika Persamaan Kuadrat Pada Kelas X Sma Negeri 1 Pebayuran. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*, 2(1c), 673–679. <https://doi.org/https://journal.unsika.ac.id/sesiomadika/article/view/2697>

- Nuraeni, I., Ratnaningsih, N., & Madawistama, S. T. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Melalui Aplikasi Ispring Untuk Mengeksplor Kemampuan Representasi Matematis. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 1008–1024. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1179>
- Nurbaya, E. S., & Warmi, A. (2021). Analisis kemampuan eksplorasi matematis siswa kelas VIII pada materi statistika. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 12(3), 318–329.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*.
- Pujiastuti, H., Haryadi, R., & Solihati, E. (2021). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Kontekstual Pada Materi Aljabar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 63–72. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i1.3392>
- Putri, D. P., Hamzah, S., & Hadiwinarto. (2023). Evaluasi Workshop Eksplorasi Software GeoGebra dalam Mengembangkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa. *Arithmetic: Academic Journal of Math*, 05(01), 15–30.
- Rustandi, A., & Rismayanti. (2021). Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *Jurnal Fasilkom*, 11(2), 57–60. <https://doi.org/10.37859/jf.v11i2.2546>
- Sapitri, D., & Bentri, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Articulate Storyline Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X. *Seminar Nasional: Jambore Konseling* 3, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.1007/XXXXXX-XX-0000-00>
- Sari, H. M., & Afriansyah, E. A. (2020). Analisis Miskonsepsi Siswa SMP pada Materi Operasi Hitung Bentuk Aljabar. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3), 439–450. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i3.626>
- Sholihatun, A. D., Misdalina, M., & Jumroh, J. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar Menggunakan Macromedia Flash 8 Berbasis Pendekatan PMRI. *PYTHAGORAS Jurnal Pendidikan Matematika*, 16(2), 189–203. <https://doi.org/10.21831/pythagoras.v16i2.42194>
- Sholikhah, A. (2022). Pengembangan Media Operasi Bentuk Aljabar “OPERAL” Berbasis Adobe Animate CC. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(3), 507–516. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i3.741>

- Sidik, G. A., & Sudiana, R. (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Kelas VIII Berdasarkan Teori Pirie-Kieren. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2405–2419.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2081>
- Simarmata, N. S., & Siregar, N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Articulate Storyline Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa di Kelas VIII-2 MTs Nurul Islam Indonesia Medan. *Jurnal Riset Rumpun Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam (JURRIMIPA)*, 2(2), 347–359.
<https://doi.org/10.55606/jurrimipa.v2i2.2564>
- Sodikin, Santoso, G., Anissa, A. S., Rosha, M., Hurriyah, N., & Umsipyat, G. H. (2023). Eksplorasi Matematika: Teori dan Penerapannya. *Jurnal Pendidikan Transformatif (JPT)*, 02(05), 8–16.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Issue 5).
- Sungkono, S., Apiati, V., & Santika, S. (2022). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Augmented Reality. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(3), 459–470. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i3.737>
- Unaenah, E., & Sumantri, M. S. (2019). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 106–111.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i1.78>
- Utami, R. (2017). Analisis Miskonsepsi Siswa Dan Cara Mengatasinya Pada Materi Bentuk Aljabar Kelas VII-C Smp Negeri 13 Malang. *JPM : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 37–44. <https://doi.org/10.33474/jpm.v3i1.2606>
- Wanto, S., Okilanda, A., Arisman, Lanos, M. E. C., Putra, D. D., Lestari, H., Awali, M., & Oktariyana. (2020). Kupas Tuntas Penelitian Pengembangan Model Borg & Gall. *Wahana Dedikasi: Jurnal PKM Ilmu Kependidikan*, 3(2), 46–55.
- Wulan, P., Davita, C., Nindiasari, H., & Mutaqin, A. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengajaran Matematika*, 2, 101–112.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>

Zaenap, S., Utaminingsih, S., & Santoso. (2021). Media Technology Takontikasi Games Based of Realistic Mathematics. *Journal of Physics: Conference Series*, 1823(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1823/1/012090>