

DAFTAR PUSTAKA

- Alam, A. R. N., Nurmilasari, & Nirwana, S. (2020). Analisis Pelayanan Pendaftaran Nomor Pokok Wajib Pajak (Npwp) Orang Pribadi pada Kantor Pelayanan Penyuluhan Dan Konsultasi Perpajakan (Kp2Kp) Watansoppeng. *Jurnal Ilmiah METANSI "Manajemen Dan Akuntansi"*, 3(2), 9–15.
- Arsani Dewi, P. I. (2020). Pengembangan Pembelajaran Berbasis HOTS Dalam Meningkatkan Kemampuan Analisis Mata Kuliah Pembelajaran IPS Sekolah Dasar. *Widyacarya*, 4(1), 93–97.
- Artiah, & Untarti, R. (2017). Pengaruh Model Reciprocal Teaching terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Purwokerto. *AlphaMath*, 3(1), 1–11.
- Bingquan, L. (2019). The Compilation of the Adversity Quotient Scale for College Students. *Psychology and Behavioral Sciences*, 8(1), 9. <https://doi.org/10.11648/j.pbs.20190801.12>
- Castellanos, J. L. V., Castro, E., & Gutiérrez, J. (2009). Representations in problem solving: A case study with optimization problems. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 7(17), 279–308.
- Charismana, D. S., Retnawati, H., & Dhewantoro, H. N. S. (2022). Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Indonesia: Kajian Analisis Meta. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKn*, 9(2), 99–113. <https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>
- Damayanti, R., Sunardi, Yuliati, N., Karimah, R., & Albab, A. U. (2020). Students' metacognitive ability in solving quadrilateral problem based on adversity quotient. *Journal of Physics: Conference Series*, 1538(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1538/1/012077>
- Fiantika, F. R., & Maharani, A. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Issue April).
- Husain, D. S., Darhim, D., & Kusnandi, K. (2022). Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau Dari Adversity Quotient Dan Self-Efficacy. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 3684. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.5903>
- Klara, B., Prihatin, I., & Haryadi, R. (2021). Analisis Kemampuan Representasi

- Matematis Berdasarkan Gaya Belajar Siswa Pada Materi Operasi Hitung Bentuk Aljabar Di Smp Negeri 1 Sengah Temila. *Jurnal Prodi Pendidikan Matematika (JPMM)*, 3(2), 303–313.
- Lina, L. R. H. (2024). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Berdasarkan Tahapan Krulik dan Rudnick Ditinjau dari Adversity Quotient. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(01), 128–135. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i01.4161>
- Mahendra, N. R., Isnarto, & Mulyono. (2020). Mathematics Representation Ability Viewed from Adversity Quotient in SAVI Learning. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 9(2), 199–207.
- NCTM, N. C. of T. of M. (2000). Program: The National Council of Teachers of Mathematics. *The Mathematics Teacher*, 43(5), 224–231. <https://doi.org/10.5951/mt.43.5.0224>
- Nuraeni, Murtiadi Awaluddin, & Mutakallim. (2022). Adversity Quotient, Self Efficacy dan Lingkungan Bagi Kegiatan Kewirausahaan Mahasiswa Berbasis Teknologi. *Al-Mashrafiyah: Jurnal Ekonomi, Keuangan, Dan Perbankan Syariah*, 6(1), 81–93. <https://doi.org/10.24252/al-mashrafiyah.v6i1.27973>
- Purnamasari, L. (2018). *Pengelompokan Kepribadian Manusia Ditinjau Dari Adversity Quotient (Aq), Studi Kasus Mahasiswa Fasilkom Kelas Paralel Semester Ganjil Tahun Akademik 2017/2018 Sesi 10 Mata Kuliah Business English dalam Mengatasi Masalah Bahasa Inggris*. 4(1), 47. www.dictionaty.cambridg.org
- Ratnasari, N., Tadjudin, N., Syazali, M., & Andriani, S. (2018). *Project Based Learning (PjBL) Model on the Mathematical Representation Ability*. 3(1), 47–53. <https://doi.org/10.24042/tadris.v3i1.2535>
- Riyanto, O. R., Yustitia, V., Husnah, N., Sari, M., Sukmaangara, B., & Indartiningsih, D. (2024). *Kemampuan Matematis*.
- Sabirin, M. (2014). Representasi dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 33. <https://doi.org/10.18592/jpm.v1i2.49>
- Sari, D. P., & Darhim. (2020). Implementation of react strategy to develop mathematical representation, reasoning, and disposition ability. *Journal on Mathematics Education*, 11(1), 145–156. <https://doi.org/10.22342/jme.11.1.7806.145-156>
- Sari, P. H. Y., & Manoy, J. T. (2022). Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam

- Menyelesaikan Soal Open-Ended Ditinjau dari Self-Concept. *MATHEdunesa*, 11(3), 826–836. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v11n3.p826-836>
- Septianingtyas, N., & Jusra, H. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Berdasarkan Adversity Quotient. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 657–672. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.263>
- Serianti, N. W., Suarni, N. K., & Gading, K. (2020). Pengembangan skala adversity quotient peserta didik SMK. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 4(1), 38–48. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/ijee.v1i3.11766>
- Soegiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Soegiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (pp. 1–346).
- Stoltz, P. G. (2005). *The Most Important Factor in Achieving Success., Adversity Quotient, Turning Obstacles into Opportunities*.
- Sugiarti, T., Suwito, A., & Ummah, F. R. (2022). Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan PISA Konten Space and Shape Ditinjau dari Adversity Quotient. 17(2), 425–434.
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kualitatif (Untuk penelitian yang bersifat: eksploratif, enterpretif, interaktif dan konstruktif). *Metode Penelitian Kualitatif*, 1–274. <http://belajarpsikologi.com/metode-penelitian-kualitatif/>
- Yulia, R., Fauzi, & Awaluddin. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Mengerjakan Soal Matematika di Kelas V SDN 37 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 124–131.
- Zainuddin. (2016). PENTINGNYA ADVERSITY QUOTIENT DALAM MERAHAI PRESTASI BELAJAR Oleh. *Pendidikan*, 5(2), 209–220.