

DAFTAR PUSTAKA

- Choy, S. Cp. S. O. (2012). Reflective thinking and teaching practices: A precursor for incorporating critical thinking into the classroom. *International Journal of Instruction*, 5(1), 167–182.
- Depdiknas. (2006). PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL. *Depdiknas*, 44(2), 8–10.
- Dewey, J. (1933). How we think: A restatement of relation of reflective thinking and education process. *D.C. Heath and Co. Publishers*, 1–242.
- Duwila, F., Afandi, A., & Abdullah, H. I. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Peserta didik dalam Menyelesaikan Masalah Matematika pada Materi Segitiga. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 2(3), 246–259. <https://doi.org/10.33387/jpgm.v2i3.5146>
- Erland, M. (2020). Metodologi Penelitian Kualitatif. In Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Rake Sarasin* (Issue March).
- Faradila, L., Wibowo, T., & Purwoko, R. Y. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis pada Peserta didik dengan Gaya Belajar Visual-Kinestetik. *Maju*, 7(2), 121–129.
- Fuady, A. (2017). Berfikir Reflektif Dalam Pembelajaran Matematika. *JIPMat*, 1(2). <https://doi.org/10.26877/jipmat.v1i2.1236>
- Funny, R. A., Ghofur, M. A., Oktiningrum, W., & Nuraini, N. L. S. (2019). Reflective thinking skills of engineering students in learning statistics. *Journal on Mathematics Education*, 10(3), 445–458. <https://doi.org/10.22342/jme.10.3.9446.445-458>
- Gurol. (2011). *A.Gurol-A8.pdf*.
- Hidayat, N., Usodo, B., & Saputro, D. R. S. (2021). Reflective thinking ability of junior high school students in relations and function problems. *Journal of Physics: Conference Series*, 1776(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1776/1/012024>
- Ide, P. (2008). *Menyeimbangkan Otak Kiri dan Otak Kanan*. PT Elex Media Komputindo.
- Iqra' al-Firdaus. (2012). *Kunci-kunci kontrol emosi dengan otak kanan dan otak kiri* (Cet. Ke-1). DIVA Press.
- Jaenudin, J., Nindiasari, H., & Pamungkas, A. S. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir

- Reflektif Matematis Peserta didik Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 69. <https://doi.org/10.31000/prima.v1i1.256>
- Jung, C. G. (1921). Psychological types. *The Handbook of Jungian Psychology: Theory, Practice and Applications*, 130–152. <https://doi.org/10.4324/9780203489680-14>
- Kadir, A. (2010). *Misteri Otak Kiri Manusia*. DIVA Press.
- Kartika Dian, C., Kriswandani, K., & Ratu, N. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Persegi Bagi Peserta didik Kelas VIII SMP Kristen 02 Salatiga Tahun Ajaran 2017/2018. *Paedagogia | FKIP UMMat*, 9(1), 1. <https://doi.org/10.31764/paedagogia.v9i1.245>
- Kember, D., Mckay, J., Sinclair, K., & Kam Yuet Wong, F. (2008). A four-category scheme for coding and assessing the level of reflection in written work. *Assessment and Evaluation in Higher Education*, 33(4), 369–379. <https://doi.org/10.1080/02602930701293355>
- Kusumaningrum, M., & Saefudin, A. A. (2012). Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Matematika Melalui Pemecahan Masalah Matematika. *Prosiding, November*, 978–979.
- Lipman. (2003). Lipman's Thinking in Education. *Informal Logic*, 24(1). <https://doi.org/10.22329/il.v24i1.2134>
- Lusiana, R. et. a. (2020). Ditinjau Dari Brain Dominance Pendidikan Matematika , Universitas PGRI Madiun , Jawa Timur , Indonesia E-mail: Abstrak PENDAHULUAN Salah satu tujuan pembelajaran matematika adalah agar peserta didik memiliki kemampuan mengembangkan aktivitas , kreatif dalam meme. 9(4), 962–976.
- Lusiana, R., Suprpto, E., Andari, T., & Susanti, V. D. (2019). The influence of right and left brain intelligence on mathematics learning achievement. *Journal of Physics: Conference Series*, 1321(3). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/3/032122>
- Muin, A., Novianti, L., & Musyrifah, E. (2018). *Analysis of Mathematical Reflective Thinking Skills Based on Learning Model And Mathematical Prior Knowledge. January 2018*. <https://doi.org/10.2991/icems-17.2018.5>
- Muntazhimah, M. (2019). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis peserta didik Kelas 8 SMP. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(5), 237–242.

- <https://doi.org/10.26877/imajiner.v1i5.4551>
- Nindiasari, H., Novaliyosi, & Subhan, A. (2016). Desain Didaktis Tahapan Kemampuan Dan Disposisi Berpikir. *Jurnal Kependidikan*, 46(October 2017), 291–232. <https://doi.org/10.21831/jk.v46i2.10681>
- Nismawati, Hepsy Nindiasari, A. M., & Program. (2019). *Matematis Melalui Model Pembelajaran Discovery*. 4(2), 1–9.
- Noviani, N., & Kadir, A. (2019). Membangun Kemampuan Berpikir Reflektif Pada Peserta didik Melalui Model Pembelajaran Rht Rotated Head Together. *Seminar Nasional Hasil Penelitian & ...*, 2019, 25–30. <http://118.98.121.208/index.php/snp2m/article/download/1907/1750>
- Nurazizah, I. S., Muhtadi, D., & Hermanto, R. (2022). Proses Berpikir Peserta Didik Menurut Edward De Bono Dalam Memecahkan Masalah Matematik Ditinjau Dari Dominasi Otak. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 4(1), 109–127. <https://doi.org/10.37058/jarme.v4i1.4290>
- Onsu, I. F., Mantiri, M. S., & Singkoh, F. (2019). Analisis Pelaksanaan Tugas Pokok Dan Fungsi Camat Dalam Meningkatkan Pelayanan Publik Di Kecamatan Kawangkoan Barat Kabupaten Minahasa. *Jurnal Eksekutif: Jurnal Jurusan Ilmu Pemerintahan*, 3(3), 1–8.
- Pink, D. H. (2005). *A Whole New Mind*.
- Prasetyowati, D., & Kartinah, K. (2019). Berpikir Reflektif Mahapeserta didik Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Semarang Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent. *JURNAL SILOGISME : Kajian Ilmu Matematika Dan Pembelajarannya*, 3(2), 43. <https://doi.org/10.24269/silogisme.v3i2.1165>
- Prima, E. (2019). Perbedaan Biologis dalam Pembelajaran dan Dampak dari Gerakan Fisik pada Otak Anak. *Yinyang : Jurnal Studi Islam, Gender Dan Anak*, 14(2), 175–200. <https://doi.org/10.24090/yinyang.v14i2.2019.pp>
- Prisila, I. P. et. a. (2021). Korelasi Kemampuan Berpikir Reflektif Terhadap Self-Confidence. *Jurnal Metaedukasi*, 3(1), 1–8.
- Riswadi, M. L., & Adirakasiwi, A. G. (2023). Proses Berpikir Reflektif Matematis Peserta didik dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Berdasarkan Gender. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2420–2429. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2235>

- Septiani, Y., Aribbe, E., & Diansyah, R. (2020). Analisis Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Universitas Abdurrah Terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode Sevqual (Studi Kasus : Mahapeserta didik Universitas Abdurrah Pekanbaru). *Jurnal Teknologi Dan Open Source*, 3(1), 131–143. <https://doi.org/10.36378/jtos.v3i1.560>
- Shichida, M. (2013). *Misteri otak kanan*. PT Gramedia.
- Sihaloho, R., & Zulkarnaen, R. (2019). Studi kasus kemampuan berpikir reflektif matematis peserta didik SMA. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1c), 736–741.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Kualitatif (Untuk penelitian yang bersifat: eksploratif, enterpretif, interaktif dan konstruktif). *Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta*, 1–274. <http://belajarpsikologi.com/metode-penelitian-kualitatif/>
- Sukmaangara, B. et. a. (2021). Bagaimana Peserta didik Menyelesaikan Soal Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari Dominasi Otak ? *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 3(2), 151–164.
- Surbeck, E., Han, E. P., & Moyer, J. E. (1991). Assessing Reflective Responses. *Educational Leadership*, 48(6), 25–27. https://files.ascd.org/staticfiles/ascd/pdf/journals/ed_lead/el_199103_surbeck.pdf
- Umbara, F. D. A. D., & Herman, T. (2023). Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Peserta didik Dalam Menyelesaikan Masalah Matematis Terbuka Ditinjau Dari Gaya Belajar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 1273. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6807>
- Wahyuningsih, B. Y., & Sunni, M. A. (2020). Efektifitas Penggunaan Otak Kanan dan Otak Kiri terhadap Pencapaian Hasil Belajar Mahapeserta didik. *Palapa*, 8(2), 351–368. <https://doi.org/10.36088/palapa.v8i2.885>
- Wardani, A., Mytra, P., & Fitriani, F. (2021). Profil Berpikir Reflektif dalam Memecahkan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau Dari Kemampuan Awal. *JTMT: Journal Tadris Matematika*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.47435/jtmt.v2i1.641>

- Widiyasari, R., Kusumah, S. Y., & Nurlaelah, E. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Mahapeserta didik Calon Guru Matematika Pada Mata Kuliah Program Linier. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 67. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.67-76>
- Wigati, & Sutriyono. (2017). Deskripsi penggunaan otak kiri dan otak kanan pada pembelajaran matematika materi pola bagi peserta didik SMP. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 2(1), 11–22.