

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT KETERANGAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Definisi Operasional	4
1.3.1 Model <i>Problem Based Learning</i>	4
1.3.2 Pendekatan <i>Teaching at The Right Level</i>	4
1.3.3 Model <i>Problem Based Learning</i> dengan Pendekatan <i>Teaching at The Right Level</i>	5
1.3.4 Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	5
1.3.5 Efektivitas Pembelajaran	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.5.1 Manfaat Teoretis.....	6
1.5.2 Manfaat Praktis.....	7
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	8

2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Model <i>Problem Based Learning</i>	8
2.1.2 Pendekatan <i>Teaching at The Right Level</i>	13
2.1.3 Model <i>Problem Based Learning</i> dengan Pendekatan <i>Teaching at The Right Level</i>	15
2.1.4 Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	18
2.1.5 Efektivitas Pembelajaran	26
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	30
2.3 Kerangka Berpikir	32
2.4 Hipotesis dan Pertanyaan Penelitian.....	36
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	37
3.1 Metode Penelitian	37
3.2 Variabel Penelitian.....	37
3.3 Populasi dan Sampel.....	37
3.3.1 Populasi.....	37
3.3.2 Sampel	38
3.4 Desain Penelitian	39
3.5 Teknik Pengumpulan Data	39
3.6 Instrumen Penelitian	40
3.7 Teknik Analisis Data	44
3.7.1 Pedoman Penskoran.....	44
3.7.2 Analisis Tes Kemampuan Pemahaman Konsep	47
3.8 Waktu dan Tempat Penelitian.....	50
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
4.1 Hasil Penelitian.....	52
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	52

4.1.2 Deskripsi Data Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	55
4.1.3 Pengujian Hipotesis	60
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	61
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	69
5.1 Simpulan.....	69
5.2 Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
RIWAYAT HIDUP PENELITI	188

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Desain Tahapan Implementasi Model PBL dengan Pendekatan TaRL	16
Tabel 2.2 Interval Nilai KKTP	28
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas VIII SMP Negeri 8 Tasikmalaya	38
Tabel 3.2 Kriteria Pengelompokkan Siswa	39
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	40
Tabel 3.4 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai <i>rx_y</i>	42
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas	42
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas	44
Tabel 3.7 Pedoman Penskoran Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	44
Tabel 3.8 Kriteria Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	47
Tabel 3.9 Waktu Pelaksanaan Penelitian	50
Tabel 4.1 Ketercapaian Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	55
Tabel 4.2 Hasil Statistik Deskriptif	57
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	57
Tabel 4.4 Ketercapaian Siswa Terhadap KKTP	58
Tabel 4.5 Ketercapaian Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis ditinjau dari Kelompok TaRL	58
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Menggunakan <i>Shapiro Wilk</i>	60
Tabel 4.7 Hasil Uji T Satu Sampel	61

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	35
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 SK Pembimbing Skripsi	77
Lampiran 2 Surat Izin Observasi/Penelitian.....	78
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	79
Lampiran 4 Hasil Wawancara	80
Lampiran 5 Lembar Validasi Instrumen.....	83
Lampiran 6 Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	89
Lampiran 7 Jawaban Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa	90
Lampiran 8 Surat Izin Uji Coba Instrumen Penelitian.....	94
Lampiran 9 Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	95
Lampiran 10 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	96
Lampiran 11 Modul Ajar.....	104
Lampiran 12 Tes Diagnostik.....	124
Lampiran 13 Bahan Ajar	127
Lampiran 14 Lembar Kerja Siswa	140
Lampiran 15 Tes Individu	167
Lampiran 16 Tugas Individu	169
Lampiran 17 Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	173
Lampiran 18 Uji Prasyarat dan Uji Hipotesis	175
Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian	186