PENGARUH MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING BERBANTUAN GEOGEBRA TERHADAP LITERASI MATEMATIS PESERTA DIDIK

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Matematika



Oleh AI NUR KHOLIFAH FAUJIAH 212151058

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SILIWANGI 2025