

ABSTRAK

INDAH NUR AFIFAH. 2025. **Analisis Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa dalam Menyelesaikan Soal *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) ditinjau dari Dominasi Otak.** Program studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir aljabar siswa dalam menyelesaikan soal *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) ditinjau dari Dominasi Otak. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes dan wawancara tidak terstruktur. Instrumen yang digunakan yaitu peneliti yang dipandu dengan tes dominasi otak dan soal kemampuan berpikir aljabar. Subjek dalam penelitian ini sebanyak 4 siswa dari 29 siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Ciawi Tasikmalaya yang terdiri dari 2 siswa yang memiliki dominasi otak kiri yaitu S7 dan S16 serta 2 siswa yang memiliki dominasi otak kanan yaitu S1 dan S11. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa S7, S16, S1 dan S11 mampu memenuhi indikator generalisasi, abstraksi, pemodelan dan organisasi. S7 (subjek dengan dominasi otak kiri) dan S11 (subjek dengan dominasi otak kanan) tidak mampu memenuhi indikator berpikir dinamis, sedangkan pada indikator berpikir analitis tidak mampu dipenuhi oleh S1 (subjek dengan dominasi otak kanan). Analisis lebih lanjut mengidentifikasi bahwa S7 dan S16 dengan dominasi otak kiri cenderung mengerjakan soal dengan teliti, rinci, berhati-hati dan logis. Sedangkan S1 dan S11 dengan dominasi otak kanan dalam menyelesaikan soal cenderung secara intuitif dan menggunakan pendekatan visual. Selain itu, S1 dan S11 mengalami beberapa kekeliruan dalam menuliskan jawaban yang disebabkan oleh kurangnya ketelitian dan tidak adanya usaha dalam pengecekan ulang hasil jawaban.

Kata kunci: Kemampuan berpikir aljabar, dominasi otak, HOTS, SPLDV