

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (P. Rapanna (ed.); 1st ed.). CV. Syakir Media Press.
- Agoestanto, A., Sukestiyarno, Y. L., Isnarto, Rochmad, & Lestari, M. D. (2019). The Position and Causes of Students Errors in Algebraic Thinking Based on Cognitive Style. *International Journal of Instruction*, 12(1), 1431–1444. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12191a>
- Alya, K., Nafisah, S., Aprilia, D., & Wicaksono, B. G. (2020). Analisis Kemampuan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal HOTS Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *ProSandika Unikol (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)*, 1(22), 119–126.
- Amin, M. S. (2018). Perbedaan Struktur Otak dan Perilaku Belajar Antara Pria dan Wanita; Eksplanasi dalam Sudut Pandang Neuro Sains dan Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 1(1), 38–43. <https://doi.org/10.23887/jfi.v1i1.13973>
- Anita, Jumroh, & Retta, A. M. (2023). Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada Materi Statistika SMP Kelas VIII. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2), 2123. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i2.7133>
- Aviory, K., & Susetyawati, M. . E. (2021). Kualitas Soal HOTS (High Order Thinking Skill) pada Peserta Didik SMP Kelas VII. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 639–647.
- Bai, Y., Liang, H., Qi, C., & Zuo, S. (2023). An Assessment of Eighth Graders' Mathematics Higher Order Thinking Skills in the Chinese Context. *Canadian Journal of Science, Mathematics and Technology Education*, 23(2), 365–382. <https://doi.org/10.1007/s42330-023-00279-w>
- Creswell, J. W. (2013). Research Design Qualitative, Quantitative and Mixed-Methods Approaches. In *SAGE* (Vol. 3). <https://doi.org/10.1128/microbe.4.485.1>
- Darmawati. (2023). Analisis Manajemen Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dalam Meningkatkan Pemahaman Nilai-Nilai Pancasila Pada Mahasiswa Semester I Prodi Pendidikan Jasmani Unimerz Tahun 2022. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 2(10), 3937–3946. <https://doi.org/10.53625/jirk.v2i10.5239>
- Darwanto. (2019). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis (Pengertian dan

- Indikatornya). *Jurnal Eksponen*, 9(2), 20–26.
http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Dwirahayu, G., Halpiani, M., & Kustiawati, D. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Aljabar Melalui Pembelajaran Schema-Based Instruction dengan Strategi FOPS. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 5(2), 105–116. <https://doi.org/10.24853/fbc.5.2.105-116>
- Faizal, M. I., Intan, V. N., & Firmansyah, R. (2021). Analisis Sistem Informasi Manajemen Bagi Pendidikan di Masa Pandemi Covid-19. *JEMSI (Jurnal Ekonomi, Manajemen, Dan Akuntansi)*, 7(1), 9–16. <https://doi.org/10.35870/jemsi.v7i1.512>
- Fakhrunisa, F., & Hasanah, A. (2020). Students' Algebraic Thinking: A Study of Mathematical Modelling Competencies. *Journal of Physics: Conference Series*, 1521(3), 1–6. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1521/3/032077>
- Farida, I., & Hakim, D. L. (2021). Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(5), 1123–1136. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i5.1123-1136>
- Fauziah, A. N., & Masduki. (2023). Eksplorasi Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Soal Manipulasi Numerik. *JMPM: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(1), 1–14. <https://doi.org/10.26594/jmpm.v8i1.3626>
- Febriandi, R., Herman, T., Turmudi, T., Farokhah, L., Abidin, Z., Alman, A., & Supriyadi, E. (2023). Research on Algebraic Thinking in Elementary School is Reduced: A Bibliometric Analysis. *Journal of Engineering Science and Technology*, 18(3), 97–104.
- Hakim, D. L., & Sari, R. M. M. (2019). Aplikasi Game Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Menghitung Matematis. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 12(1), 129–141. <https://doi.org/10.30870/jppm.v12i1.4860>
- Hamidah, L. (2019). *Higher Order Thinking Skills: Seni Melatih Kemampuan Berpikir Tinggi*. Desa Pustaka Indonesia.

- Hardianti, A., & Kurniasari, I. (2020). Kemampuan Berpikir Aljabar Sisa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Perbedaan Jenis Kelamin. *MATHEdunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 9(1). <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/25554/23429>
- Haryoko, S., Bahartiar, & Arwadi, F. (2020). *Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik, & Prosedur Analisis)* (1st ed.). Badan Penerbit UNM.
- Helaluddin, & Wijaya, H. (2019). Analisis Data Kualitatif Sebuah Tinjauan Teori dan Praktik. In *Analisis Data Kualitatif* (1st ed.). Sekolah Tinggi Theologia Jaffray. <https://core.ac.uk/download/pdf/228075212.pdf>
- Kurniasih, D., Rusfiana, Y., Subagyo, A., & Nuradhawati, R. (2021). Teknik Analisa. In *Alfabeta Bandung* (1st ed.). www.cvalfabeta.com
- Lew, H.-C. (2004). Developing Algebraic Thinking in Early Grades: Case Study of Korean Elementary School Mathematics. *The Mathematics Educator*, 8(1), 88–106.
- Li, S., Hanafiah, W., Rezai, A., & Kumar, T. (2022). Interplay Between Brain Dominance, Reading, and Speaking Skills in English Classrooms. *Frontiers in Psychology*, 13, 1–9. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.798900>
- Mahmudi, A. (2019). Analysis of the Junior High School Mathematics Textbook in Indonesia Based on the Content of Higher Order Thinking Skills. *Journal of Physics: Conference Series*, 1387(1), 1–6. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1387/1/012069>
- Marwah, N., Herawati, L., & Heryani, Y. (2024). Analisis Miskonsepsi Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Menggunakan Two-Tier Diagnostic Test Ditinjau dari Dominasi Otak. *Jurnal Kongruen*, 3(1), 95–101.
- Meilani, P. P., Rohaeti, T., & Rahmatudin, J. (2022). Profil Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa SMP pada Materi Luas Permukaan Kubus. *Jurnal Integral*, 13(1), 26–39. <https://doi.org/10.32534/jnr.v13i1.3109>
- Munthe, R. T. I., & Hakim, D. L. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Prisma*, 11(2), 371–3383. <https://doi.org/10.35194/jp.v11i2.2388>
- Musrikah. (2018). Higher Order Thingking Skill (HOTS) untuk Anak Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Matematika. *Martabat: Jurnal Perempuan Dan Anak*, 2(2),

- 340–360. <https://doi.org/10.21274/martabat.2018.2.2.339-360>
- Muzdalipah, I., Rustina, R., Patmawati, H., & Yulianto, E. (2021). Analisis Literasi Matematis Peserta Didik Berdasarkan Dominasi Otak. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 6(2), 222–233. <https://doi.org/10.25157/teorema.v6i2.6054>
- Ningsih, R., & Annajmi. (2020). Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) Kelas X SMA. *Jurnal Absis*, 3(1), 212–219. <https://doi.org/10.30606/absis.v3i1.492>
- Nurazizah, I. S., Muhtadi, D., & Hermanto, R. (2022). Proses Berpikir Peserta Didik Menurut Edward De Bono Dalam Memecahkan Masalah Matematik Ditinjau Dari Dominasi Otak. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 4(1), 109–127. <https://doi.org/10.37058/jarme.v4i1.4290>
- Nurhayati, Fitrianti, Y., & Ramury, F. (2023). Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa pada Pembelajaran SPLDV Menggunakan Pendekatan Problem Based Learning (PBL). *Pedagogy*, 8(2), 114–129.
- Nurlatifah, M., & Hakim, D. L. (2022). Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berpikir Tingkat Tinggi. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (Sesiomadika)*, 4(1), 458–468.
- Nursupiamin. (2020). Kemampuan Komunikasi Matematika Mahasiswa Ditinjau dari Cara Kerja Otak yang Dominan. *Koordinat: Jurnal Pembelajaran Matematika Dan Sains*, 1(1), 11–17. <https://doi.org/10.24239/koordinat.v1i1.2>
- Pahdi, R., Mailizar, & Abidin, Z. (2020). Indonesian Junior High School Students' Higher Order Thinking Skills in Solving Mathematics Problems. *Journal of Physics: Conference Series*, 1460(1), 1–8. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1460/1/012031>
- Panjaitan, S. M., Sihotang, H. S., & Situmorang, A. S. (2023). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Berbasis HOTS (High Order Thinking Skill) pada Materi SPLDV di Kelas VIII SMP Swasta Hosanna. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 8255–8264. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/1281/1007>
- Permatasari, D. (2021). Analisis Kesulitan Siswa dalam Kegiatan Transformasional Berpikir Aljabar. *Jurnal Gantang*, 6(1), 19–27. <https://doi.org/10.31629/jg.v6i1.2523>

- Pratiwi, W. D., Kurniadi, E., & Astuti, P. (2019). Learning Design for Transition from Arithmetic Thinking to Algebraic Thinking. *Journal of Physics: Conference Series*, 1166(1), 1–7. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1166/1/012031>
- Rahmawati. (2023). *Panduan Pembuatan Instrumen Soal HOTS*. Universitas Negeri Padang.
- Rahmawati, D. I., Priatna, N., & Juandi, D. (2019). Algebraic Thinking Characteristics of Eighth Grade Junior High School Students Based on Superitem Test of SOLO Model. *Journal of Physics: Conference Series*, 1157(4), 1–7. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1157/4/042087>
- Ratna, A. M., & Retnawati, H. (2019). Content Analysis of Higher Order Thinking Skills (HOTS) in Mathematics National Exam. *Journal of Physics: Conference Series*, 1320(1), 1–7. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1320/1/012067>
- Santoso, I. (2008). *13 Wasiat Terlarang! Dahsyat dengan Otak Kanan* (1st ed.). Kompas Gramedia.
- Sari, N. A., & Nasution, E. Y. P. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa Kelas IX A SMP Negeri 12 Kota Sungai Penuh pada Materi SPDLV. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika*, 5(2), 111–116. <https://doi.org/10.55719/jrpm.v5i2.580>
- Sawir, M. (2021). Ilmu Administrasi dan Analisis Kebijakan Publik. In *Deepublish* (1st ed.).
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kualitatif (Untuk penelitian yang bersifat: eksploratif, enterpretif, interaktif dan konstruktif). In *Alfabeta*. Alfabeta. <http://belajarpsikologi.com/metode-penelitian-kualitatif/>
- Sukmaangara, B., Arhasy, E. A., & Madawistama, S. T. (2020). Proses Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematis Ditinjau dari Dominasi Otak Seimbang. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 2(2), 119–131. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jarme/article/view/1739/1241>
- Sukmaangara, B., Muhtadi, D., & Madawistama, S. T. (2021). Bagaimana Siswa Menyelesaikan Soal Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau dari Dominasi Otak? *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 3(2), 151–165.
- Sukmaangara, B., & Prabawati, M. N. (2019). Analisis Struktur Berpikir Peserta Didik dalam Menyelesaikan Masalah Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Berdasarkan Dominasi Otak. *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*, 3,

- 89–95. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/sncp/article/view/1028>
- Suryani, N. D. (2022). *Mengenal “HOTS” (Higher Order Thinking Skills) dalam Pendidikan* (Vol. 1). Media Nusa Creative.
- Syarifah, T. J., Usodo, B., & Riyadi. (2019). Student’s Critical Thinking Ability with Higher Order Thinking Skills (HOTS) Question Based on Self-Efficacy. *Journal of Physics: Conference Series*, 1265(1), 1–10. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1265/1/012013>
- Wahyuningsih, B. Y., & Sunni, M. A. (2020). Efektifitas Penggunaan Otak Kanan dan Otak Kiri Terhadap Pencapaian Hasil Belajar Mahasiswa (Studi Kasus pada Mahasiswa Program Studi Sistem Informasi STMIK Mataram). *Palapa: Jurnal Studi Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 8(2), 351–368. <https://doi.org/10.36088/palapa.v8i2.885>
- Widana, I. W. (2017). Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS). In *Direktorat Pembinaan SMA Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Yohanes, R. S. (2012). Strategi Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Ditinjau dari Dominasi Otak Kiri dan Otak Kanan. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, Yogyakarta*, 752–760. <https://eprints.uny.ac.id/10092/>
- Yusuf, M. (2019). Desain Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab: Pendekatan Otak Kanan. *El-Tsaqafah: Jurnal Jurusan PBA*, 18(2), 147–160. <https://doi.org/10.20414/tsaqafah.v18i2.1867>
- Zahuroh, W. N., & Khotimah, R. P. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri Bidang Ditinjau Dominasi Otak Kiri Mahasiswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 786–796.