

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT KETERANGAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Definisi Operasional	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	8
2.1 Kajian Teori	8
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	40
2.3 Kerangka Teoretis.....	41
2.4 Fokus Penelitian.....	42
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN.....	43
3.1 Metode Penelitian	43
3.2 Sumber Data Penelitian	43

3.3 Teknik Pengumpulan Data Penelitian	434
3.4 Instrumen Penelitian	446
3.5 Teknik Analisis Data	49
3.6 Waktu dan Tempat Penelitian	52
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Hasil Penelitian	53
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	111
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	120
5.1 Simpulan	120
5.2 Saran	122
DAFTAR PUSTAKA	125
RIWAYAT HIDUP PENULIS	198

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Komponen Numerasi dalam Cakupan Matematika Kurikulum 2013.....	10
Tabel 2.2 Indikator Kemampuan Numerasi	12
Tabel 2.3 Komponen Utama Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Aspek Numerasi	18
Tabel 3.1 Hasil Validasi Angket <i>Self-esteem</i>	46
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket <i>Self-esteem</i>	47
Tabel 3.3 Kategori Angket <i>Self-Esteem</i>	47
Tabel 3.4 Hasil Validasi Tes Kemampuan Numerasi	48
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Soal-Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)	48
Tabel 3.6 Waktu Penelitian	52
Tabel 4.1 Kategori <i>Self-Esteem</i> Dan Hasil Indikator Kemampuan Numerasi	54
Tabel 4.2 Daftar Subjek Penelitian	58
Tabel 4.3 Hasil Tes Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) pada Konten aljabar.....	104
Tabel 4.4 Daftar Subjek Penelitian	110

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Hasil Jawaban Siswa	2
Gambar 2.1 Kerangka Teoretis	42
Gambar 4.1 Hasil Pengerjaan S-10 Nomor 1 pada Indikator Memahami Masalah.	59
Gambar 4.2 Hasil Pengerjaan S-10 Nomor 1 pada indikator membuat model matematika dari permasalahan	60
Gambar 4.3 Hasil Pengerjaan S-10 Nomor 1 pada indikator menggunakan konsep, fakta, dan objek secara matematis dalam memecahkan masalah	62
Gambar 4.4 Hasil Pengerjaan S-10 Nomor 1 pada indikator menafsirkan dan mengevaluasi hasil	63
Gambar 4.5 Hasil Pengerjaan S-10 Nomor 2 pada Indikator Memahami Masalah	64
Gambar 4.6 Hasil Pengerjaan S-10 Nomor 2 pada Indikator membuat model matematika dari permasalahan	65
Gambar 4.7 Hasil Pengerjaan S-10 Nomor 2 pada Indikator menggunakan konsep, fakta, dan objek secara matematis dalam memecahkan masalah	66
Gambar 4.8 Hasil Pengerjaan S-10 Nomor 2 pada Indikator menafsirkan dan mengevaluasi hasil	68
Gambar 4.9 Hasil Pengerjaan S-10 Nomor 3 pada Indikator Memahami Masalah	69
Gambar 4.10 Hasil Pengerjaan S-10 Nomor 3 pada Indikator membuat model matematika dari permasalahan	70
Gambar 4.11 Hasil Pengerjaan S-10 Nomor 3 pada Indikator menggunakan konsep, fakta, dan objek secara matematis dalam memecahkan masalah	72
Gambar 4.12 Hasil Pengerjaan S-10 Nomor 4 pada Indikator Memahami Masalah.	74
Gambar 4.13 Hasil Pengerjaan S-10 Nomor 4 pada Indikator membuat model matematika dari permasalahan	75
Gambar 4.14 Hasil Pengerjaan S-10 Nomor 4 pada Indikator menggunakan konsep, fakta, dan objek secara matematis dalam memecahkan masalah	76
Gambar 4.15 Hasil Pengerjaan S-10 Nomor 4 pada Indikator menafsirkan dan mengevaluasi hasil	77
Gambar 4.16 Hasil Pengerjaan S-23 Nomor 1 pada Indikator Memahami Masalah.	78

Gambar 4.17 Hasil Pengerjaan S-23 Nomor 1 pada Indikator membuat model matematika dari permasalahan	79
Gambar 4.18 Hasil Pengerjaan S-23 Nomor 1 pada menggunakan konsep, fakta, dan objek secara matematis dalam memecahkan masalah.....	81
Gambar 4.19 Hasil Pengerjaan S-23 Nomor 1 pada indikator menafsirkan dan mengevaluasi hasil	82
Gambar 4.20 Hasil Pengerjaan S-23 Nomor 2 pada Indikator Memahami Masalah.	83
Gambar 4.21 Hasil Pengerjaan S-10 Nomor 2 pada indikator membuat model matematika dari permasalahan	84
Gambar 4.22 Hasil Pengerjaan S-23 Nomor 2 pada Indikator menggunakan konsep, fakta, dan objek secara matematis dalam memecahkan masalah	85
Gambar 4.23 Hasil Pengerjaan S-23 Nomor 2 pada indikator menafsirkan dan mengevaluasi hasil	86
Gambar 4.24 Hasil Pengerjaan S-23 Nomor 3 pada Indikator Memahami Masalah.	87
Gambar 4.25 Hasil Pengerjaan S-23 Nomor 3 pada indikator membuat model matematika dari permasalahan	89
Gambar 4.26 Hasil Pengerjaan S-23 Nomor 3 pada Indikator menggunakan konsep, fakta, dan objek secara matematis dalam memecahkan masalah	90
Gambar 4.27 Hasil Pengerjaan S-23 Nomor 4 pada Indikator Memahami Masalah.	92
Gambar 4.28 Hasil Pengerjaan S-23 Nomor 4 pada indikator membuat model matematika dari permasalahan	93
Gambar 4.29 Hasil Pengerjaan S-23 pada menggunakan konsep, fakta, dan objek secara matematis dalam memecahkan masalah	94
Gambar 4.30 Hasil Pengerjaan S-23 Nomor 4 pada indikator menafsirkan dan mengevaluasi hasil	95
Gambar 4.31 Hasil Pengerjaan S-7 Nomor 1 pada Indikator Memahami Masalah.	96
Gambar 4.32 Hasil Pengerjaan S-7 Nomor 1 pada indikator membuat model matematika dari permasalahan	97
Gambar 4.33 Hasil Pengerjaan S-7 Nomor 2 pada Indikator Memahami Masalah.	98
Gambar 4.34 Hasil Pengerjaan S-7 Nomor 3 pada Indikator Memahami Masalah	100
Gambar 4.35 Hasil Pengerjaan S-7 Nomor 4 pada Indikator Memahami Masalah	102

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Hasil Wawancara	130
Lampiran 2 Laporan Kemampuan Numerasi	133
Lampiran 3 Lembar Validasi Instrumen Tes	134
Lampiran 4 Instrumen Tes Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) pada Konten Aljabar.....	152
Lampiran 5 Kunci Jawaban Instrumen Tes	157
Lampiran 6 Lembar Validasi Instrumen Angket <i>Self-esteem</i>	166
Lampiran 7 Instrumen <i>Self-esteem</i>	172
Lampiran 8 Hasil Jawaban Tes Kemampuan Numerasi S-10.....	174
Lampiran 9 Hasil Jawaban Tes Kemampuan Numerasi S-23.....	178
Lampiran 10 Hasil Jawaban Tes Kemampuan Numerasi S-7.....	183
Lampiran 11 Hasil Angket <i>Self-esteem</i> S-10	187
Lampiran 12 Hasil Angket <i>Self-esteem</i> S-23	189
Lampiran 13 Hasil Angket <i>Self-esteem</i> S-7	191
Lampiran 14 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi.....	193
Lampiran 15 Surat Izin Observasi/Penelitian.....	194
Lampiran 16 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	195
Lampiran 17 Dokumentasi.....	196