

ABSTRAK

ASYIFANA SITI FAUZIAH. 2025. **Analisis Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum pada Konten Aljabar ditinjau dari *Self-esteem***. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan kemampuan numerasi siswa yang memiliki kategori *self-esteem* tinggi, sedang maupun rendah dalam asesmen kompetensi minimum (AKM) pada konten aljabar. Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan deskripsi kualitatif. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII A SMP Negeri 3 Sukaraja. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen angket, tes soal, dan wawancara. Berdasarkan analisis data dari reduksi penyajian data, dan penarikan kesimpulan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan kemampuan numerasi siswa dalam menyelesaikan soal asesmen kompetensi minimum (AKM) pada konten aljabar dengan *self-esteem* tinggi mampu memenuhi semua indikator kemampuan numerasi yaitu memahami masalah; membuat model matematika dari permasalahan; menggunakan konsep, fakta dan objek secara matematis dalam memecahkan masalah; menafsirkan dan mengevaluasi hasil untuk materi pertidaksamaan, persamaan, rasio dan proporsi tetapi pada materi fungsi dan relasi hanya mampu memenuhi indikator memahami masalah dan membuat model matematika. Siswa dengan *self-esteem* sedang mampu memenuhi semua indikator kemampuan numerasi untuk materi pertidaksamaan dan persamaan tetapi pada materi fungsi dan relasi serta rasio dan proporsi hanya mampu memenuhi kemampuan numerasi indikator memahami masalah dan membuat model matematika. Siswa dengan *self-esteem* rendah mampu memenuhi kemampuan numerasi indikator yaitu memahami masalah untuk materi pertidaksamaan dan persamaan serta tidak mampu memenuhi seluruh indikator kemampuan numerasi untuk materi rasio dan proporsi serta fungsi dan relasi.

Kata kunci: Kemampuan Numerasi, Asesmen Kompetensi Minimum (AKM), *Self-esteem*