

ABSTRAK

MUHAMMAD IRGI ALFARIZI. 2025. **Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan *ISpring Suite 11* untuk Melatih Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP pada Materi Operasi Bilangan.** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji kelayakan media pembelajaran berbantuan *ISpring Suite 11* pada materi operasi bilangan untuk melatih kemampuan representasi matematis siswa SMP. Metode penelitian ini menggunakan *Research & Development (R&D)* dengan model *Multimedia Development Life Cycle (MDLC)* Luther-Sutopo. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, penyebaran kuisisioner serta tes kemampuan representasi matematis. Instrumen yang digunakan yaitu lembar kisi-kisi wawancara, kuisisioner untuk penilaian kelayakan dan respon peserta didik serta soal tes kemampuan untuk penilaian keefektifan penggunaan media pembelajaran. Subjek penelitian dari penelitian ini adalah dua ahli isi pembelajaran, dua ahli desain pembelajaran dan ahli media pembelajaran serta peserta didik kelas VII SMP Negeri 3 Tasikmalaya untuk mengetahui respon peserta didik serta keefektifan penggunaan media pembelajaran. Hasil penelitian ini berupa aplikasi media pembelajaran yang dapat digunakan pada *smartphone* android dengan nama Magic Math. Kelayakan media pembelajaran ini dinilai berdasarkan desain dan tampilan. Media pembelajaran ini dinyatakan sangat layak berdasarkan hasil angket yang diberikan, dengan persentase penilaian dari ahli materi pembelajaran sebesar 93%, ahli desain pembelajaran sebesar 98%, dan ahli media pembelajaran sebesar 90%. Selain itu, peserta didik juga memberikan respon yang sangat baik terhadap penggunaan media pembelajaran ini, dengan hasil angket sebesar 88%.

Kata kunci: *ISpring Suite 11*, Kemampuan Representasi Matematis, *Multimedia Development Life Cycle (MDLC)* Luther-Sutopo, Operasi Bilangan, Pengembangan Media Pembelajaran.