

ABSTRAK

ERISA NURHALIZA. 2025. **Pengaruh *Self-Efficacy* dan *Habits of Learning* Terhadap Kemampuan *Computational Thinking***. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dampak *self-efficacy* dan *habits of learning* terhadap kemampuan *computational thinking*, baik secara parsial maupun secara simultan. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode asosiatif. Populasi penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 1 Cisolok, dengan sampel yang dipilih secara acak (*random sampling*) sebanyak satu kelas yang terdiri dari 40 siswa. Data yang diperoleh melalui angket *self-efficacy* dan *habits of learning*, serta tes kemampuan *computational thinking*, dianalisis menggunakan regresi linier berganda dengan bantuan perangkat lunak IBM SPSS Statistics 24. Tahap kemampuan *computational thinking* yaitu abstraksi, dekomposisi, pemikiran algoritmik, evaluasi dan generalisasi. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan (1) *self-efficacy* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan *computational thinking* (2) *habits of learning* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan *computational thinking* (3) *self-efficacy* dan *habits of learning* secara simultan memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan *computational thinking* dengan kontribusi sebesar 60,1%.

Kata kunci: *Self-Efficacy*, *Habits of Learning*, Kemampuan *Computational Thinking*