

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, M. S., & Imami, A. I. (2022). Self Efficacy Siswa dalam Proses Pembelajaran Matematika Kelas IX SMP. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 486–494. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/7656/3779>
- Albarado, A. P., & Eminita, V. (2020). Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Mts Khazanah Kebajikan. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(2), 167. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.2.167-174>
- Amany, N. S. (2024). *PENGARUH SELF-EFFICACY DAN ADVERSITY QUOTIENT TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SMP*. Univeristas Pendidikan Indonesia.
- Amrulloh, Aliyah, N. darajaatul, & Darmawan, D. (2024). Pengaruh Kebiasaan Belajar, Lingkungan Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa MTS Darul HikmahLangkap Burneh Bangkalan. *Jurnal Studi Islam Dan Humaniora*, 5(1), 188–200.
- Anggrayni, F. (2022). *Pengungkapan Corporate Social Responsibility Sebagai Variabel Moderasi Dalam Pengaruh Tax Aggressiveness Terhadap Cost of Debt* [Universitas Pendidikan Indonesia]. www.journal.uta45jakarta.ac.id
- Angraini, L. M., Arcat, A., & Sohibun, S. (2022). Pengaruh Bahan Ajar Berbasis Multimedia Interaktif terhadap Kemampuan Computational Thinking Matematis Mahasiswa. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 6(2), 370. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v6i2.6937>
- Ardiansyah, R. (2020). *HUBUNGAN ANTARA KOMPETENSI GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DENGAN MINAT MENGIKUTI KONSELING INDIVIDU PADA PESERTA DIDIK SMP NEGERI 5 METRO TAHUN PELAJARAN 2020/2021*. <http://eprints.ummetro.ac.id/>
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Pena Persada. <http://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/juwarta/article/view/15%0Ahttp://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/juwarta/article/download/15/13>
- Astuti, A. (2022). *Hubungan Antara Curiosity dan Kemamdirian Belajar Terhadap*

- Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Barr, V., & Stephenson, C. (2011). Bringing computational thinking to K-12: What is involved and what is the role of the computer science education community? *ACM Inroads*, 2(1), 48–54. <https://doi.org/10.1145/1929887.1929905>
- Bustamam, N., Bakar, A., & Amelia, R. (2024). the Relationship Between Self-Efficacy and Emotional Regulation in Students in Teaching and Education Faculty At Syiah Kuala University. *Psikoislamedia : Jurnal Psikologi*, 9(1), 61. <https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v9i1.22620>
- Devi, L. (2022). *Hubungan Antara Self-Efficacy dan Motivasi Belajar dengan Kemampuan Literasi Matematika*.
- Dianti, R. R. . (2023). Pengaruh Berpikir Kritis Matematis Terhadap Kemampuan Computational Thinking Siswa Kelas X Melalui Model Pembelajaran Means-End Analysis [Universitas Islam Negeri Walisongo]. In *Universitas Islam Negeri WaliSongi*. https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/23086/1/Skripsi_1908056117_Irza_Ridho_Rahma_Dianti.pdf
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 1–17.
- Gee, E., & Harefa, D. (2021). Analysis of Students' Mathematic Analisis Kemampuan Koneksi dan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Musamus Journal of Primary Education*, 4(1), 1–11. <https://doi.org/10.35724/musjpe.v4i1.3475>
- Hapsari, Y. N. M., & Masduki. (2024). Eksplorasi kemampuan berpikir komputasi siswa smp dalam menyelesaikan soal pola bilangan ditinjau dari gaya belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 10(1), 21–38.
- Hasanah, N. (2021). *Kebiasaan Belajar Siswa SMA N 2 Blangkejeren dan MAN 1 Banda Aceh*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Ilhanda, F. (2021). Pengaruh Faktor Kelelahan Terhadap Konsentrasi Belajar Peserta Didik Kelas XI Pada Masa Pandemi Di SMA Negeri 6 Luwu Utara. In *Pharmacognosy Magazine* (Vol. 75, Issue 17). Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Indrawati, F. A., & Wardono. (2019). Pengaruh self efficacy Terhadap kemampuan

- literasi matematika dan pembentukan kemampuan 4C. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 247–267.
- Irmawati, & Khozin. (2024). Analisis taksonomi Bloom Revisi Kognitif dalam Dokumen RPP PAI di Sekolah Dasar Sinarmekar Kabupaten Sukabumi. *Al-Afkar: Journal for Islamic Studies*, 7(4), 699–710. <https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v7i4.1127>. Analysis
- Islami, A., Fatra, M., & Diwidian, F. (2023). Model Search, Solve, Create, and Share untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Komputasi Matematis Siswa Berdasarkan Self Efficacy. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(3), 453–468. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v3i3.1508>
- ISTE, & CSTA. (2011). Leadership Toolkit. *Computational Thinking Leadership Toolkit First Edition*, 46.
- Istikomah, Karoma, & Astrid, A. (2021). Pengaruh Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Di Kelas VIII MTS. YPPI Wonorejo Belitang. *Fitrah: Journal Pp Islamic Education*, 2(1), 25–36.
- Lasabuda, G. P., & Mangantar, M. (2022). Pengaruh Struktur Modal, Likuiditas, Dan Profitabilitas Terhadap Nilai Perusahaan Pada Perusahaan Subsektor Otomotif Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia 2017-2020. *Jurnal EMBA : Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 10(2), 337. <https://doi.org/10.35794/emba.v10i2.40256>
- Listia, G., Kartono, & Suparjan. (2020). Korelasi Antara Kemandirian Belajar Dan Kebiasaan Belajar Dengan Hasil Belajar Tematik Kelas V SDN. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 9(12), 1–11. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/40053%0Ahttps://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/40053/75676585554>
- Luthfiah Hanum, Indah Wardatussa'idah, P. A. W. (2024). Hubungan Konsentrasi Belajar Dengan Self Efficacy Siswa Kelas V Sd Pada Muatan Ips. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(02), 2548–6950.
- Mahasari, G. A. R. (2021). Sumber-Sumber Self-Efficacy dalam Mengajarkan Critical Thinking. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 119–126.
- Manalu, D., Sipayung, R., & Kariani Br Sembiring, R. (2023). Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di Kelas V Muatan Pelajaran Ips Sd Santo

- Thomas 2 Medan. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 3683–3692.
<https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8638>
- Muspita, A. (2023). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Komputasional Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Memecahkan Masalah Matematika Siswa SMP* [Universitas Jambi].
[https://repository.unja.ac.id/55414/%0Ahttps://repository.unja.ac.id/55414/6/A1C219025 SKRIPSI.pdf](https://repository.unja.ac.id/55414/%0Ahttps://repository.unja.ac.id/55414/6/A1C219025%0ASKRIPSI.pdf)
- N. Christi, S. R., & Rajiman, W. (2023). Pentingnya Berpikir Komputasional dalam Pembelajaran Matematika. *Journal on Education*, 5(4), 12590–12598.
<https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2246>
- Nurohmah, D. (2023). *Perbandingan Kemampuan Computational Thinking Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Flipped Classroom Dan Icare (Introduction, Connect, Apply, Reflect, Extend) Kelas VIII SMP Negeri 9 Purwokerto*. Univeristas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto.
- Nursa'ban, E., & Ewisahrani, E. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dan Self Efficacy Terhadap Keterampilan Literasi Sains. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(4). <https://doi.org/10.58258/jisip.v5i4.2611>
- Octavia, E. (2020). Korelasi Antara Kebiasaan Belajar Delay Avoidan dan Work Methods dengan Hasil Belajar IPA Siswa SMP Kelas IX. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1).
- Oktaviana, A., Solihat, N. A., & Widyaningrum, B. (2023). Pengaruh Mastery Experiences dan Lingkungan Keluarga Terhadap Efikasi Diri Melalui Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 10(10), 4607–4617.
- Paputungan, F. (2022). Teori Perkembangan Afektif. *Journal of Education and Culture (JEaC)*, 2(2), 2986–1012. [file:///C:/Users/Asus/Downloads/1119-Article Text-4893-1-10-20231109.pdf](file:///C:/Users/Asus/Downloads/1119-Article%20Text-4893-1-10-20231109.pdf)
- Pertiwi, L., Driana, E., Rahman Ghani, A. A., Edy Purwanto, S., & Ernawati. (2023). Pengaruh Kebiasaan Berpikir, Budaya Sekolah, dan Penggunaan TIK Terhadap Kemampuan Berpikir Komputasional Siswa. *JOurnal of Accounting, Economict, Tax, Management, and Sosial Sciences (Jae-Tamanss)*, 1(01), 1–12.
- Pramesthi, N. M. (2025). *Analisis Pengaruh Self-Efficacy dan Keterampilan Kreatif*

- Terhadap Tingkat Computational Thinking Siswa SMP* (Vol. 4, Issue 1).
- Putri, C. A. (2024). *PENGARUH MODEL TEACHING WITH ANALOGIES (TWA) BERBANTUAN BING CHAT TERHADAP KEMAMPUAN COMPUTATIONAL* *PENGARUH MODEL TEACHING WITH ANALOGIES (TWA) BERBANTUAN BING CHAT TERHADAP KEMAMPUAN COMPUTATIONAL* [Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung]. [https://repository.radenintan.ac.id/36975/1/SKRIPSI 1-2.pdf](https://repository.radenintan.ac.id/36975/1/SKRIPSI%201-2.pdf)
- Putri, H. H., & Fadhilah, M. (2024). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Self-Efficacy Siswa. *Jurnal Attending*, 3(3), 475–484.
- Rabbiyanti, D. K., & Malik, R. (2023). Hubungan Pendekatan Belajar dengan Prestasi Belajar pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara. *Ebers Papyrus*, 29(1). <https://doi.org/10.24912/ep.v29i1.24571>
- Rosali, E. S., Darmawan, D., & Ningsih, M. P. (2021). Kajian Efikasi Diri Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Di Era Pandemi Covid-19. *Journal of Geography Education Universitas Siliwangi (GEODUCATION)*, 2(2), 1–8.
- Sandi, B., Karila, N., & Devi, R. (2021). *Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*. 12(02), 70–73.
- Saragih, N. M. (2021). Pengaruh Mastery Experience Dan Persuasi Sosial Terhadap Peningkatan Self-Efficacy Pegawai Pada Instansi Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Deli Serdang. *Accumulated Journal*, 3(2), 132. <https://doi.org/10.22303/accumulated.3.2.2021.132-141>
- Selby, C. (2013). Computational Thinking : The Developing Definition. *ITiCSE Conference 2013*, 5–8.
- Selby, C., & Woollard. (2013). Computational Thinking : The Developing Definition. *ITiCSE Conference 2013*, 5–8.
- Septia, K. (2022). *Kemampuan Mengelola Emosi Pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi (Studi Deskriptif Pada Mahasiswa FKIP USK)* [Univeritas Syiah Kuala]. <https://etd.usk.ac.id/index.php?p=baca&bacaID=100897&page=1>
- Sheila Ghazia Shofwani, & Kudus, A. (2021). Penentuan Kriteria Pengunjung dalam Pemilihan Green Hotel di Kota Bandung Menggunakan Metode Discrete Choice Experiment dengan Desain Choice Sets Kombinatorial. *Jurnal Riset Statistika*, 1(1), 1–9. <https://doi.org/10.29313/jrs.v1i1.5>

- Shodiq, F. M., & Darmawan, D. (2025). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 292–307.
- Sinaga, J. A. G. (2022). *Analisis Kemampuan Berpikir Komputasi (Computational Thinking) Siswa SMA dalam Pemecahan Masalah* [Universitas Negeri Medan]. <https://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/49541/>
- Soekanto, A., & Rianti, E. D. D. (2021). Analisis Tingkat Kelelahan Mahasiswa Dalam Pembelajaran Daring Diera Pandemi Covid-19 Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Kedokteran Wijaya Kusuma*, 10(2), 154. <https://doi.org/10.30742/jikw.v10i2.1446>
- Subekti, D. A. (2023). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Terhadap Computational Thinking Skills Pada Peserta Didik Kelas Xi Ipa Di Ma Al Hikmah Bandar Lampung* [Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung]. [https://repository.radenintan.ac.id/29174/1/PUSAT BAB 1 DAN 2.pdf](https://repository.radenintan.ac.id/29174/1/PUSAT%20BAB%201%20DAN%202.pdf)
- Sugiyono. (2024). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF* (Setiyawami (ed.); Ed 3, Ceta). ALFABETA.
- Sukatin, Indah Purnama Kharisma, & Galuh Safitri. (2023). Efikasi Diri Dan Kestabilan Emosi Pada Prestasi Belajar. *Educational Leadership: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(1), 28–39. <https://doi.org/10.24252/edu.v3i1.39695>
- Sukmawati, & Sabillah, B. M. (2021). The Effect of Learning Habits and Self - Efficacy towards Students' English Learning Outcomes. *ELS Journal on Interdisciplinary Studies in Humanities*, 4(4), 437–444. <https://doi.org/10.34050/elsjish.v4i4.18107>
- Syafitri, A., Atariq, D., & Saputri, R. E. (2024). Pengaruh Self-Regulation Learning Dan Self- Efficacy Terhadap Prestasi Akademik. *Cendekia Pendidikan*, 3(6), 81–90. <https://ejournal.warunayama.org/index.php/sindorocendikiapendidikan/article/view/769>
- Utami, R. P., Rahmawati, L., & Nektaria, M. (2025). Pengembangan Kompetensi dan Soft Skill dalam Implementasi Kurikulum Merdeka: Tinjauan Literatur. *MANAJERIAL: Jurnal Inovasi Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, 5(1). <https://www.jurnalp4i.com/index.php/manajerial/article/view/4734/3626>
- Warsiki, A., & Mardiana, T. (2020). Pengaruh Self-Concept Dan Self-Efficacy Terhadap

- Motivasi Berprestasi Mahasiswa Jurusan Manajemen Berbasis Kkni. *Buletin Ekonomi: Manajemen, Ekonomi Pembangunan, Akuntansi*, 2(2), 178–183. <https://doi.org/10.31315/be.v17i2.5616>
- Welong, S. S., Manampiring, A. E., & Posangi, J. (2020). Hubungan antara kelelahan, motivasi belajar, dan aktivitas fisik terhadap tingkat prestasi akademik. *Jurnal Biomedik:JBM*, 12(2), 125. <https://doi.org/10.35790/jbm.12.2.2020.29516>
- Wing, J. M. (2006). Computational thinking. *Communications of the ACM*, 49(3), 33–35. <https://doi.org/10.1145/1118178.1118215>
- Wing, J. M. (2008). Computational thinking and thinking about computing. *Philosophical Transactions of the Royal Society A: Mathematical, Physical and Engineering Sciences*, 366(1881), 3717–3725. <https://doi.org/10.1098/rsta.2008.0118>
- Wing, J. M. (2010). Computational Thinking: What and Why? *The link - The Magaizne of the Varnegie Mellon University School of Computer Science*, March 2006, 1–6. <http://www.cs.cmu.edu/link/research-notebook-computational-thinking-what-and-why>
- Xaverius, F. (2023). *Pengolahan dan Analisa Data Statiskika dengan SPSS* (C. Mitak (ed.)). ANDI.
- Zahara, A. (2023). *ANALISIS KEMAMPUAN COMPUTATIONAL THINKING SISWA SMP DITINJAU DARI SELF-EFFICACY*.
- Zega, Y. (2020). Hubungan Self Efficacy Terhadap Motivasi Belajar. *Jurnal Didaktik*, 14(1), 2410–2416.