

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Desain Pembelajaran Garis Dan Sudut Melalui *Problem Based Learning* Berbantuan GeoGebra Dan Berorientasi Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak dukungan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Sukirwan, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, koreksi, dan motivasi secara konsisten dalam setiap tahapan penyusunan skripsi ini.
2. Dedi Muhtadi, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang juga telah memberikan banyak masukan yang sangat berharga untuk memperbaiki dan menyempurnakan isi skripsi ini.
3. Vepi Apiati., S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, yang telah memberikan fasilitas dan dukungan administratif selama penulis menempuh studi.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Matematika, yang telah membekali penulis dengan ilmu, wawasan, serta semangat untuk terus belajar dan mengembangkan diri dalam bidang pendidikan matematika.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Harapannya, karya ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan praktik pembelajaran matematika di sekolah serta menjadi inspirasi bagi para pendidik dalam merancang pembelajaran yang bermakna dan berorientasi pada pemecahan masalah.

Tasikmalaya, Juli 2025

Penulis,