

ABSTRAK

HEVI HAPLATUL MUBAROKAH. 2025. **Disposisi Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik ditinjau Berdasarkan Jenis Kelamin**. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: perbedaan disposisi matematis antara peserta didik laki-laki dan perempuan, perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika berdasarkan jenis kelamin, dan hubungan antara disposisi matematis dan kemampuan pemecahan masalah matematika. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif komparatif-korelasional. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas VII SMP Negeri 5 Tasikmalaya sebanyak 386 peserta didik, dan sampel penelitian diambil *secara simple random sampling* sebanyak 39 peserta didik (10% dari populasi mengacu pada Yount). Data dikumpulkan melalui angket disposisi matematis dan tes uraian kemampuan pemecahan masalah dengan langkah IDEAL. Angket terdiri dari 24 butir pernyataan dengan skala *likert* dan dikonversi ke skala interval menggunakan metode *Successive Interval*. Tes kemampuan pemecahan masalah terdiri dari satu soal uraian pada materi statistika. Hasil uji *independent sample t-test* menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan signifikan pada disposisi matematis antara peserta didik laki-laki dengan rata-rata 67,26 dan perempuan 65,65 dengan $t_{hitung} = 0,553 < t_{tabel} = 2,026$. Namun, terdapat perbedaan signifikan pada kemampuan pemecahan masalah, dengan peserta didik laki-laki memperoleh rata-rata 69,42 dan perempuan 56,70 serta $t_{hitung} = 2,77 > t_{tabel} = 2,026$. Hasil uji korelasi Spearman menunjukkan hubungan positif lemah antara disposisi matematis dan kemampuan pemecahan masalah dengan koefisien 0,2172.

Kata Kunci: disposisi matematis, kemampuan pemecahan masalah, jenis kelamin, komparatif-korelasional