

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, N. P. ., Suparta, I. ., & Sudiarta, I. G. . (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Berdasarkan Teori APOS Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 15(1), 37–43. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpm.v15i1.71306>
- Anwar, Y. S., Mandailina, V., & Pramita, D. (2013). Efektivitas Penerapan Teori APOS (Action, Process, Object, Schema) terhadap Hasil Belajar Persamaan Diferensial pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Tahun Akademik 2012/2013. *Paedagogia*, 4(2), 51–54. <https://doi.org/10.31764/paedagogia.v4i2.44>
- Appulembang, O. D., & Tamba, K. P. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Bergaya Kognitif Impulsif Berdasarkan Taksonomi Solo. *Journal of Honai Math*, 4(2), 131–146. <https://doi.org/10.30862/jhm.v4i2.176>
- Aprilia, N. C., Sunardi, S., & Trapsilasiwi, D. (2015). Proses Berpikir Siswa Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif dalam Memecahkan Masalah Matematika di Kelas VII SMPN 11 Jember. *Jurnal Edukasi*, 2(3), 31–37. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v2i3.6049>
- Aprilia, W., Kodirun, K., & Sudia, M. (2021). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Materi Himpunan Ditinjau dari Gaya Kognitif pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 10 Kendari. *JPPM: Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 9(2), 239–252. <http://ojs.uho.ac.id/index.php/JPPM/article/view/17580>
- Asiala, M., Brown, A., DeVries, D., Dubinsky, E., Mathews, D., & Thomas, K. (1996). A Framework for Research and Curriculum Development in Undergraduate Mathematics Education. *American Mathematical Society*, 6, 1–32. <https://doi.org/10.1090/cbmath/006/01>
- Budarsini, K. P., Suarsana, I. M., & Suparta, I. N. (2018). Model Diskursus Multi Representasi dan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 110–118.
- Cintamulya, I., Warli, W., & Mawartiningsih, L. (2024). The Development of Project-Based Learning Models That Accommodate the Reflective and Impulsive Cognitive Style. *Studies in Learning and Teaching (SiLeT)*, 5(1), 59–72.

- <https://doi.org/10.46627/silet.v5i1.279>
- Cooper, D. R., & Schindler, P. S. (2014). *Business Research Methods*. www.mhhe.com
- Diana, R. F., & Nurmawanti, I. (2020). Gaya Kognitif Konseptual Tempo dan Hasil Belajar: Suatu Studi pada Mahasiswa Teknik. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 5(2), 289–298. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v5i2.6406>
- Dubinsky, E., & McDonald, M. A. (2006). The Teaching and Learning of Mathematics at University Level. In *Springer Netherlands*. https://doi.org/https://doi.org/10.1007/0-306-47231-7_25
- Duffin, J. M., & Simpson, A. P. (2000). A Search for Understanding. *Journal of Mathematical Behavior*, 18(4), 415–427. <https://doi.org/10.2307/214911>
- Gustinawati, Eva, L. M., & Nursa'adah, F. P. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi Teorema Pythagoras di SMP Islam At-Taufieq Jakarta. *Seminar Nasional Dan Diskusi Panel Pendidikan Matematika Universitas Indraprasta PGRI, Jakarta*, 1–14.
- Hartati, L. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Mahasiswa pada Mata Kuliah Kalkulus Berdasarkan Teori APOS. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI*, 2, 174–183. <https://doi.org/10.30998/prokaluni.v2i0.57>
- Hernaeny, U., Marlioni, N., & Marlina, L. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian*, 7(2), 604–611. <https://doi.org/10.22202/jl.2021.v7i2.4911>
- Kerlinger, F. N., & Coogler, C. E. (1974). Foundations of Behavioral Research. In *Holt, Rinehart and Winston Inc*. <https://doi.org/10.1093/ptj/54.7.806c>
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (2001). Adding it Up: Helping Children Learn Mathematics. In *National Reserach Council*.
- Maharani, R. A., Widadah, S., & Sukriyah, D. (2022). Pemahaman Konsep Statistika Siswa Berdasarkan Teori APOS: Studi Kasus Kelas X MIPA. *Journal of Mathematics Education and Science*, 5(1), 79–85. <https://doi.org/10.32665/james.v5i1.350>
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat : Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145–151.

<https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>

- Nila Kesumawati. (2008). Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Yogyakarta*, 229–235.
- Nurajijah, M., Khaerunnisa, E., & Hadi FS, C. A. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Berdasarkan Teori APOS pada Materi Program Linear. *Jurnal Educatio*, 9(2), 785–797. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4800>
- Putri, A., Huda, N., & Suratno, S. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Barisan dan Deret Berdasarkan Asimilasi dan Akomodasi Pada Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1210–1221. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1024>
- Rahmawati, R., Marilang, M., & Nonci, M. H. (2024). Konstruksi Teori dan Paradigma Pengetahuan. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(6), 173–179. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10514453>
- Ramadanti, A. V., Syhari, A. A., & Kristiawati. (2022). Deskripsi Keterampilan Metakognitif dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Konseptual Tempo. *Paradikma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(1), 32–42. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/paradikma/article/view/35396>
- Ramdani, R. R., Sridana, N., Baidowi, B., & Hayati, L. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Tingkat Self-Confidence Peserta Didik Kelas VIII. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(2), 212–223. <https://doi.org/10.29303/griya.v1i2.33>
- Rayner, S. G., & Riding, R. (1998). Cognitive Styles and Learning Strategies: Understanding Style Differences in Learning and Behavior. In *David Fulton Publisher*. <https://doi.org/10.1016/B978-0-08-097086-8.92008-7>
- Rozenkwajg, P., & Corroyer, D. (2005). Cognitive Processes in the Reflective-Impulsive Cognitive Style. *Journal of Genetic Psychology*, 166(4), 451–463. <https://doi.org/10.3200/GNTP.166.4.451-466>
- Rusfiana, M., Ramlah, R., & Haerudin, H. (2020). Deskripsi Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Berdasarkan Teori APOS. *Logaritma : Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 8(02), 213–226. <https://doi.org/10.24952/logaritma.v8i02.2887>

- Saputri, A. N., Sunardi, S., & Setiawan, T. B. (2018). Analisis Pemahaman Siswa Berdasarkan Teori APOS Materi Balok Dan Kubus Ditinjau dari Kecerdasan Emosional. *Kadikma*, 9(3), 21–30.
- Septiani, L., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Berdasarkan Gaya Kognitif. *Media Pendidikan Matematika*, 8(1), 28–41. <https://doi.org/10.33394/mpm.v8i1.2567>
- Septiani, Y., Aribbe, E., & Diansyah, R. (2020). Analisis Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Universitas Abdurrah Terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode Sevqual (Studi Kasus : Mahasiswa Universitas Abdurrah Pekanbaru). *Jurnal Teknologi Dan Open Source*, 3(1), 131–143. <https://doi.org/10.36378/jtos.v3i1.560>
- Sholihah, N., Subarinah, S., Salsabila, N. H., & Arjudin, A. (2024). Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas VIII Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(4), 978–987.
- Soemantri, S. (2018). Pengaruh Gaya Kognitif Konseptual Tempo Terhadap Tingkat Kesalahan Siswa. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 18(1), 74–85.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Sugiyono, D. (2010). Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. In *Penerbit Alfabeta*.
- Sukestiyarno, & Rahmawati, Y. (2019). *Geometri Ruang - Berdasarkan Teori APOS Bermuatan Karakter Kemandirian dan Komunikasi Matematis*.
- Syafa'atun, S., & Nurlaela, N. (2022). Analisis Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Mata Kuliah Kalkulus Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(19), 430–436. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7180813>
- Syafri, F. S. (2016). Pemahaman Matematika dalam Kajian Teori APOS (Action, Process, Object, and Schema). *At-Ta'lim (Media Informasi Pendidikan Islam)*, 15(2), 458–477.
- Syaifar, M. H., Maimunah, M., & Roza, Y. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Gender. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 519–532. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1097>

- Taylor, S. J., Bogdan, R., & DeVault, M. L. (2016). Introduction to Qualitative Research Methods: A Guidebook and Resource. In *Wiley*.
- Utami, F. (2018). Hubungan Gaya Kognitif Dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Wahana Didaktika*, 16(1), 78–88.
- Warli. (2013). Kreativitas Siswa SMP yang Bergaya Kognitif Reflektif atau Impulsif dalam Memecahkan Masalah Geometri. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 20(2), 190–201.
- Warli, & Nofitasari, Y. (2021). Junior High School Students' Mathematical Connection: A Comparative Study of Children Who have Reflective and Impulsive Cognitive Styles. *Journal of Physics: Conference Series*, 1776(1), 1–9. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1776/1/012036>
- Wicaksono, F. E., Utami, R. E., & Purwati, H. (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis pada Materi Statistika Berdasarkan Teori APOS Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif. *JIPMat (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 8(2), 236–247. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v8i2.15829>
- Yani, V. P., Haryono, Y., & Lovia, L. (2022). Hubungan Pemahaman Konsep Matematis dengan Kemandirian Belajar Siswa pada Kelas VIII SMP. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 439–448. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i3.1118>
- Yulia, R., Fauzi, & Awaluddin. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Mengerjakan Soal Matematika di Kelas V SDN 37 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 124–131.
- Yulianty, N. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 4(1), 60–65. <https://doi.org/10.33449/jpmr.v4i1.7530>
- Zahid, M. Z. (2012). Konstruksi pengetahuan matematika ditinjau dari gaya belajar. *Jurnal Matematika Universitas Negeri Semarang*, 275–282.