

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT KETERANGAN REVISI UJIAN SIDANG SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Definisi Operasional	5
1.3.1 Analisis Kesalahan Siswa Menurut Langkah Polya.....	5
1.3.2 Soal <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS).....	5
1.3.3 Gender	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	7
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Analisis Kesalahan Siswa Menurut Langkah Polya.....	7
2.1.2 Soal <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS).....	9
2.1.3 Gender	19
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	23

2.3 Kerangka Teoretis.....	25
2.4 Fokus Penelitian.....	28
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	29
3.1 Metode Penelitian	29
3.2 Sumber Data Penelitian	29
3.3 Teknik Pengumpulan Data Penelitian	30
3.4 Instrumen Penelitian	32
3.5 Teknik Analisis Data	35
3.6 Waktu dan Tempat Penelitian.....	37
3.6.1 Waktu Penelitian	37
3.6.2 Tempat Penelitian.....	38
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Hasil Penelitian.....	39
4.1.1 Pelaksanaan Penelitian	39
4.1.2 Analisis Kesalahan Siswa.....	39
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	65
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	70
5.1 Simpulan	70
5.2 Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
RIWAYAT HIDUP PENULIS	155

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Level Kognitif Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	11
Tabel 2.2 Penyelesaian Contoh Soal HOTS analisis (C4)	13
Tabel 2.3 Penyelesaian Contoh Soal HOTS evaluasi (C5)	17
Tabel 2.4 Indikator BSRI (Bem, 1974)	21
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket BSRI (Bem <i>Sex-Role Inventory</i>)	32
Tabel 3.2 Hasil Validasi Instrumen Angket BSRI	33
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Soal HOTS	34
Tabel 3.4 Hasil Validasi Instrumen Soal HOTS	35
Tabel 3.5 Kegiatan Penelitian	37
Tabel 4.1 Hasil Pemetaan Gender Siswa Melalui Angket BSRI	40
Tabel 4.2 Letak Kesalahan Siswa saat Mengerjakan Soal HOTS Menurut Langkah Polya	41
Tabel 4.3 Bentuk Kesalahan Subjek Menurut Langkah Polya saat Menyelesaikan Soal Analisis (C4) dan Evaluasi (C5)	43

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Level Kognitif Taksonomi Bloom Anderson & Krathwohl.....	11
Gambar 2.2 Kerangka Teoritis	27
Gambar 4.1 Diagram Kesalahan Siswa saat Menyelesaikan Soal HOTS Analisis (C4) Menurut Langkah Polya	45
Gambar 4.2 Diagram Kesalahan Siswa saat Menyelesaikan Soal HOTS Evaluasi (C5) Menurut Langkah Polya	46
Gambar 4.3 Jawaban Subjek S-6 No.1	47
Gambar 4.4 Jawaban Subjek S-6 No. 2.....	49
Gambar 4.5 Jawaban Subjek S-17 No. 1	51
Gambar 4.6 Jawaban Subjek S-17 No. 2.....	53
Gambar 4.7 Jawaban Subjek S-21 No. 1.....	56
Gambar 4.8 Jawaban Subjek S-21 No. 2.....	58
Gambar 4.9 Jawaban Subjek S-25 No. 1	61
Gambar 4.10 Jawaban Subjek S-25 No. 2.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Hasil Observasi Wawancara Guru	78
Lampiran 2 Hasil Observasi Wawancara Siswa	81
Lampiran 3 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi.....	83
Lampiran 4 Surat Izin Observasi/Penelitian.....	84
Lampiran 5 Surat Izin Melaksanakan Penelitian Dari Sekolah.....	85
Lampiran 6 Surat Keterangan Validasi Angket	86
Lampiran 7 Lembar Validasi Angket oleh Psikolog	87
Lampiran 8 Lembar Validasi Angket oleh Ahli Bahasa	91
Lampiran 9 Lembar Validasi Soal Tes oleh Validator 1	95
Lampiran 10 Lembar Validasi Soal Tes oleh Validator 2.....	103
Lampiran 11 Kisi-Kisi Angket BSRI (Bem <i>Sex-Role Inventory</i>)	107
Lampiran 12 Angket BSRI (Bem <i>Sex-Role Inventory</i>).....	108
Lampiran 13 Kisi-Kisi Soal <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS)	111
Lampiran 14 Soal Tes <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS)	112
Lampiran 15 Kunci Jawaban Soal Tes <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS).....	114
Lampiran 16 Hasil Pengerjaan Angket BSRI (Bem <i>Sex-Role Inventory</i>) Siswa Kelas VIII-K SMP Negeri 3 Tasikmalaya	119
Lampiran 17 Hasil Pengerjaan Soal Tes <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS) Menurut Langkah Polya Siswa Kelas VIII-K SMP Negeri 3 Tasikmalaya	121
Lampiran 18 Hasil Angket Subjek S-6 Gender <i>Undifferentiated</i>	123
Lampiran 19 Hasil Angket Subjek S-17 Gender <i>Androgynous</i>	126
Lampiran 20 Hasil Angket Subjek S-21 Gender <i>Masculine</i>	129
Lampiran 21 Hasil Angket Subjek S-25 Gender <i>Feminine</i>	132
Lampiran 22 Hasil Jawaban Soal Tes <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS) Subjek S-6 (<i>Undifferentiated</i>)	135
Lampiran 23 Hasil Jawaban Soal Tes <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS) Subjek S-17 (<i>Androgynous</i>)	136

Lampiran 24 Hasil Jawaban Soal Tes <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS) Subjek S-21 (<i>Masculine</i>)	137
Lampiran 25 Hasil Jawaban Soal Tes <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS) Subjek S-25 (<i>Feminine</i>).....	138
Lampiran 26 Hasil Wawancara Pengerjaan Soal HOTS Subjek S-6 (<i>Undifferentiated</i>)	139
Lampiran 27 Hasil Wawancara Pengerjaan Soal HOTS Subjek S-17 (<i>Androgynous</i>)	141
Lampiran 28 Hasil Wawancara Pengerjaan Soal HOTS Subjek S-21 (<i>Masculine</i>).....	143
Lampiran 29 Hasil Wawancara Pengerjaan Soal HOTS Subjek S-25 (<i>Feminine</i>)	146
Lampiran 30 Lembar Jawaban Calon Subjek S-2	148
Lampiran 31 Lembar Jawaban Calon Subjek S-4	149
Lampiran 32 Lembar Jawaban Calon Subjek S-5	150
Lampiran 33 Lembar Jawaban Calon Subjek S-10	151
Lampiran 34 Lembar Jawaban Calon Subjek S-27	152
Lampiran 35 Dokumentasi Penelitian	153