

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi & Sajidan. (2018). *Stimulasi Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Surakarta: Penerbit dan Percetakan UNS. (K. Saddono & M. Rohmadi (eds.); 1st ed., Issue May).
- Amalia, D., & Hadi, W. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Hots Berdasarkan Kemampuan Penalaran Matematis. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(1), 219–236. <https://doi.org/10.36526/tr.v4i1.904>
- Anderson, L. ., & Krathwohl, D. R. (2015). Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen. In *Sustainability (Switzerland)* (1st ed., Vol. 11, Issue 1). Pustaka Pelajar.
- Anwariyah, F., & Nurhanurwati. (2016). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Persamaan Linier Satu Variabel. *JMPM: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 165. <https://doi.org/10.26594/jmpm.v1i2.639>
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni. (2018). Buku Pegangan Pembelajaran Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Berbasis Zonasi. In *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi*. https://repositori.kemdikbud.go.id/11316/1/01._Buku_Pegangan_Pembelajaran_HOTS_2018-2.pdf
- Ayunengdyah, N., Khabibah, S., & Saraswati, S. (2020). Analisis Kesalahan Dalam Memecahkan Masalah Fungsi Kuadrat Berdasarkan Langkah Polya. *MEGA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 120–128. <https://doi.org/10.59098/mega.v1i2.257>
- Azizah, I., Sutopo, & Asyuna, D. R. (2022). PROFIL BERPIKIR SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL HOTS MATERI PERBANDINGAN TRIGONOMETRI DITINJAU DARI GAYA BELAJAR DAN JENIS KELAMIN. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika (JPMM)*, 6(6), 222–235. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/jpmm%20solusi.v6i6.67339>
- Balducci, M. (2023). Linking gender differences with gender equality: A systematic-narrative literature review of basic skills and personality. *Frontiers in Psychology*, 14(February), 1–16. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1105234>

- Bem, S. L. (1974). The measurement of psychological androgyny. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 42(2), 155–162. <https://doi.org/10.1037/h0036215>
- Budsankom, P., Sawangboon, T., Damrongpanit, S., & Chuensirimongkol, J. (2015). Factors affecting higher order thinking skills of students: A meta-analytic structural equation modeling study. *Academic Journals*, 10(19), 2639–2652. <https://doi.org/10.5897/ERR2015.2371>
- Chairun Nissa, I. (2015). *Pemecahan Masalah Matematika Teori dan Contoh Praktik*.
- Donnelly, K., & Twenge, J. M. (2017). Masculine and Feminine Traits on the Bem Sex-Role Inventory, 1993–2012: a Cross-Temporal Meta-Analysis. *Sex Roles*, 76(9–10), 556–565. <https://doi.org/10.1007/s11199-016-0625-y>
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>.
- Fajriah, F., Salasi, R., Suryawati, S., & Fatimah, S. (2019). Analysis of problem solving ability in social arithmetics. *Journal of Physics: Conference Series*, 1157(4). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1157/4/042102>
- Ginting, D. Y., & Asmin. (2024). ANALISIS KESALAHAN SISWA TINGKAT SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA BERDASARKAN PROSEDUR PEMECAHAN MASALAH POLYA. *MathEducation Nusantara*, 7(2), 70–75. <https://jurnal.pascaumnaw.ac.id/index.php/JMN>
- Hartini, S. T., & Setyaningsih, R. (2023). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Geometri Bebas Higher Order Skill (HOTS) Berdasarkan Teori Newman Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 932–944. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.2230>
- Hasanah, R. R., & Ratnaningtyas, R. P. (2022). Representasi Maskulinitas Perempuan dalam Drama Korea My Name. *Komunikasiana: Journal of Communication Studies*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.24014/kjcs.v4i1.17792>
- Hristova, G. N. (2024). Masculinity and femininity. *Postmodernism Problems*, 14(1), 116–134. <https://doi.org/10.46324/pmp2401116>
- Kamila, N. S., & Adirakasiwi, A. G. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*,

- 4(4), 749–754. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.749-754>
- Kemendikbud. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika Fase A - Fase F Untuk SD/MI/Program Paket A, SMP/MTs/Program Paket B, dan SMA/MA/Program Paket C Tentang*.
- Mulyani, M., & Muhtadi, D. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Trigonometri Tipe Higher Order Thinking Skill Ditinjau Dari Gender. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 12(1), 1–16. <https://doi.org/10.30870/jppm.v12i1.4851>
- Nuha, M. A. U. (2022). Analisis Bahasa Gender dalam Fatwa tentang “Musawat Al Mar’ah bi Al Rajul” Oleh: Ahmad Al-Shurbasy dalam Kitab “Yas’alunak fi al-Din wa al-Hayat.” *Jurnal Mu’allim*, 4(2), 209–219. <https://doi.org/10.35891/muallim.v4i2.3012>
- Pitriani, Y., & Ocktaviani, N. (2020). Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Aritmatika Sosial Menurut Polya. *Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 455–463. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.4.3.455-463>
- Polya. (1974). *How to Solve It: A New Aspect of Method*.
- Ramitia, A., Hanifah, H., & Yensy, N. A. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 4(3), 455–463. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.4.3.455-463>
- Ratnasari, D. A., Hartiningrum, E. S. N., & Mawardati, R. (2021). ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL DITINJAU DARI PERBEDAAN GENDER. *Prosiding Conference on Research and Community Services*, 3(1), 327–337.
- Rofi’ah, N., Ansori, H., & Mawaddah, S. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Langkah Penyelesaian Polya. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 120. <https://doi.org/10.20527/edumat.v7i2.7379>
- S.L. Bem. (1981). Gender schema theory: a cognitive account of sex typing. *Psychological Review*, 88(4), 354–364.
- Saraswati, N. (2018). *Analisis Gender dan Politik Perspektif Post-Feminisme*. Alauddin

Press Makassar.

- Sari, S. I., & Pujiastuti, H. (2022). Analisis Kesalahan Siswa dalam Mengerjakan Soal Bilangan Berpangkat dan Bentuk Akar Berdasarkan Kriteria Kastolan. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(2), 21–29. <https://doi.org/10.30605/proximal.v5i2.1786>
- Siregar, B. H., Dewi, I., & Andriani, A. (2018). Error analysis of mathematics students who are taught by using the book of mathematics learning strategy in solving pedagogical problems based on Polya's four-step approach. *Journal of Physics: Conference Series*, 970(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/970/1/012004>
- Siskawati, E., Zaenuri, & Wardono. (2021). Analysis of students' error in solving math problem-solving problem based on Newman Error Analysis (NEA). *Journal of Physics: Conference Series*, 1918(4). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1918/4/042108>
- Suciati, I., & Sartika, N. (2023). Students' Errors Analysis in Solving Mathematics Problems Viewed from Various Perspectives. *12 Waiheru*, 9(2), 149–158. <https://doi.org/10.47655/12waiheru.v9i2.145>
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Cetakan 19). Penerbit Alfabeta Bandung.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Penerbit Alfabeta.
- Suharti, S., Nur, F., & Alim, B. (2021). Polya Steps for Analyzing Errors in Mathematical Problem Solving. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 13(1), 741–748. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v13i1.570>
- Sundayana, R., & Parani, C. E. (2023). Analyzing Students' Errors in Solving Trigonometric Problems Using Newman's Procedure Based on Students' Cognitive Style. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 135–144. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v12i1.762>
- Suratih, & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Program Linear Berdasarkan Prosedur Polya. *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 15(2), 111–123. <https://doi.org/10.30738/union.v8i2.7747>
- Wagola, N. H., & Mataheru, W. (2023). KEMAMPUAN ANALISIS PESERTA DIDIK

- MTs NEGERI 1 MALUKU TENGGARA DALAM MENYELESAIKAN MASALAH MATEMATIKA. *Jurnal Magister Pendidikan Matematika (JUMADIKA)*, 5(1), 20–30.
<https://doi.org/10.30598/jumadikavol5iss1year2023page20-30>
- Wibowo, A., Syaekhu, A., & Amin, R. (2024). Analysis of Students' Errors in Solving Mathematics Story Problems on the System of Linear Equations with Two Variables. *Journal Of Digital Learning and Distance Education (JDLDE)*, 2(12), 872–878. <https://doi.org/https://doi.org/10.56778/jdlde.v2i12.259>.
- Wicaksono, A. B., Chasanah, A. N., & Sukoco, H. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri Berbasis Budaya Ditinjau Dari Gender Dan Gaya Belajar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 240.
<https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i1.3256>
- Windayanti, P., Khabibah, S., & Rahadjeng, B. (2023). Proses Siswa SMP Feminin dan Maskulin dalam Memahami Bentuk Aljabar. *Edukasia (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 4(2), 1073–1080.
<https://doi.org/https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.394>
- Wood, W., & Eagly, A. H. (2015). Two Traditions of Research on Gender Identity. *Sex Roles*, 73(11–12), 461–473. <https://doi.org/10.1007/s11199-015-0480-2>
- Yonata, F. (2020). *Manifestasi Gender Dalam Buku Ajar*. www.sulur.co.id
- Yudhanti, M. A., & Hidayati, N. A. (2019). Analysis of Student's Error in Problem-Solving on the Social Arithmetic Material. *AdMathEduSt: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 6(9), 475–480.
<https://doi.org/10.12928/ADMATHEdUST.V6I9.19328>