

## DAFTAR PUSTAKA

- Aceves, T. C., & Orosco, M. J. (2014). Innovation Configuration Culturally Responsive Teaching. *Ceedar Center*, 2(IC), 1–37. <http://cedar.education.ufl.edu/tools/innovation-configurations>
- Afriansyah, E. A. (2012). Implementasi PMRI Dalam Materi Sifat Komutatif Dan Asosiatif Pada Bilangan Bulat Untuk Level Siswa SD/MI. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 67–72. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v1i2.238>
- Ajmain, Herna, & Masrura, S. I. (2020). Implementasi Pendekatan Etnomatematika Dalam Pembelajaran Matematika. *SIGMA (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, 12, 45–54. <https://doi.org/https://doi.org/10.26618/sigma.v12i1.3910>
- Amirah, A., & Budiarto, M. T. (2022). Etnomatematika : Konsep Matematika pada Budaya Sidoarjo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11(1). [http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=3483664&val=30393&title=Etnomatematika Konsep Matematika pada Budaya Sidoarjo](http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=3483664&val=30393&title=Etnomatematika%20Konsep%20Matematika%20pada%20Budaya%20Sidoarjo)
- Barton, B. (1996). Ethnomathematics: Exploring Cultural Diversity in Mathematics. *American Ethnologist*, 21(4), 922–923. <http://doi.wiley.com/10.1525/ae.1994.21.4.02a00380>
- Bishop, A. (1994). Cultural conflicts in mathematics education: Developing a research agenda. *For the Learning of Mathematics*, 14(2), 15–18.
- Bishop, A. (1997). *The Relationship Between Mathematics Education and Culture*. [https://www.researchgate.net/profile/Alan-Bishop-3/publication/255590052\\_THE\\_RELATIONSHIP\\_BETWEEN\\_MATHEMATICS\\_EDUCATION\\_AND\\_CULTURE/links/549a5a1f0cf2b8037135936a/THE-RELATIONSHIP-BETWEEN-MATHEMATICS-EDUCATION-AND-CULTURE.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Alan-Bishop-3/publication/255590052_THE_RELATIONSHIP_BETWEEN_MATHEMATICS_EDUCATION_AND_CULTURE/links/549a5a1f0cf2b8037135936a/THE-RELATIONSHIP-BETWEEN-MATHEMATICS-EDUCATION-AND-CULTURE.pdf)
- Borba, M. C. (1990). Ethnomathematics and Education. *For the Learning of Mathematics*, 10(1), 39–43. <https://www.jstor.org/stable/40247974>
- Buchori, A., & Harun, L. (2020). Desain E-Modul Flipbook Berbasis Culturally Responsive Teaching (Crt) Pada Materi Transformasi Geometri Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 1(1), 63–73. <https://doi.org/10.46306/lb.v1i1>
- Cahyani, D. D., & Budiarto, M. T. (2020). Etnomatematika : Eksplorasi Prasasti Peninggalan Kerajaan di Jawa Timur. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 673–689. <https://www.jstor.org/stable/40248109>
- D'Ambrosio, U. (2015). Mathematical Modelling as a Strategy for Building-Up Systems of Knowledge in Different Cultural Environments. *International Perspectives on the Teaching and Learning of Mathematical Modelling*, 35–44. [https://doi.org/10.1007/978-3-319-18272-8\\_2](https://doi.org/10.1007/978-3-319-18272-8_2)
- D'ambrosio Ubiratan. (1985). Ethnomathematics and its place in the history and pedagogy of mathematics. *For the Learning of Mathematics*, 5(1), 44–48. <https://www.jstor.org/stable/40247876>
- Darma, S., Sahri, G., Hasibuan, A., Wirta, I. W., Silitonga, I. D. B., Sianipar, V. M. B., Khoiriah, M., Rayhaniah, S. A., Purba, N. A., Supriadi, Jinan, A., & Jinan, A. (2022). Pengantar Teori Semiotika. In *Cv. Media Sains Indonesia* (Vol. 23, Issue 4). <https://www.proquest.com/scholarly-journals/discerns-special-education-teachers-about-access/docview/2477168620/se->

- 2?accountid=17260%0Ahttp://lenketjener.uit.no/?url\_ver=Z39.88-2004&rft\_val\_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:journal&genre=article&sid=ProQ:ProQ%3Aed
- Darwis Abroriy. (2020). Etnomatematika dalam Perspektif Budaya Madura. *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education*, 1(3), 182–192. <https://doi.org/10.35719/mass.v1i3.44>
- Dewi, R., Mulyadi, & Syam, N. (2025). The Effect Of Contextual Learning Model Based On Outing Clas On The Larning Outcomes Of Class V Students. *ALENA – Journal of Elementary Education*, 3(1), 83–93. <https://doi.org/10.59638/jee.v3i1.291>
- Dusalan, & Saifullah. (2020). Penerapan Penerapan, Model Pembelajaran Numbered Heads Together Dalam Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Matriks Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Wera Bima. *PEDAGOGOS Jurnal Pendidikan*, 2(1), 57–66. <https://doi.org/https://doi.org/10.33627/gg.v2i1.309>
- Ezeife, A. N. (2002). Mathematics and culture nexus The interactions of culture and mathematics in an Aboriginal classroom. *International Education Journal*, 3(3), 176–187. <https://openjournals.library.sydney.edu.au/IEJ/article/download/6810/7450#page=55>
- Fadillah, S., & Ardiawan, Y. (2021). Pengaruh Model Problem Solving Dan Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Self Confidence. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3), 1373. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i3.3664>
- Gumilang, M. R., Wahyudi, W., & Indarini, E. (2019). Pengembangan Media Komik dengan Model Problem Posing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(2), 185. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i2.860>
- Gunawan, A. (2016). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Melalui Penggunaan Media Pendidikan Dalam Pembelajaran IPS Sd. *Pedagogi Jurnal Penelitian Pendidikan*, 03(02), 344. <https://doi.org/https://doi.org/10.25134/pedagogi.v3i2.1162>
- Gusniwati, M. (2015). Pengaruh kecerdasan emosional dan minat belajar terhadap penguasaan konsep matematika siswa sman di kecamatan kebon jeruk. *Jurnal Formatif*, 5(1), 26–41. <https://core.ac.uk/download/pdf/236196496.pdf>
- Hasanudin. (2017). *Tradisi Pacu Jalur merupaka Etnomatematika Melayu: Pertautan Antara Matemaatika dan Budaya pada Maasyarakat Melayu Riau* (Vol. 14, Issue 2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24014/sb.v14i2.4429>
- Hernita, L. V., Istihapsari, V., & Widayati, S. (2024). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI-2 SMAN 2 Bantul dengan Pendekatan Culturally Responsive Teaching (CRT) Berbantuan Google Sites. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(2), 517–523. <https://doi.org/10.30605/proximal.v7i2.3590>
- Kartini, K., Fatra Deni, I., & Jamil, K. (2022). Representasi Pesan Moral Dalam Film Penyalin Cahaya. *SIWAYANG Journal: Publikasi Ilmiah Bidang Pariwisata, Kebudayaan, Dan Antropologi*, 1(3), 121–130. <https://doi.org/10.54443/siwayang.v1i3.388>
- Khoirunnisa, R. H., Setiana, D., & Agustito, D. (2021). Eksplorasi Etnomatematika Pada Situs Watu Gudig. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 9(3), 267–275.

- <https://doi.org/10.30738/union.v9i3.9251>
- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling. *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33–39. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/historis>
- Luthfiani, M. I., & Nalim. (2022). Aktivitas Etnomatematika pada Kearifan Budaya Lokal Masyarakat Pesisir Kota Pekalongan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 10(2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31941/delta.v10i2.1737>
- Mardani, D., Susiawati, I., & Sab'rina Fathimah, N. (2023). Kurikulum Merdeka Dalam Demokratisasi Pendidikan Islam Di Indonesia. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6, 25–36. <https://doi.org/10.30868/im.v4i02.3310>
- Mastuti, A. G. (2017). Representasi siswa sekolah dasar dalam pemahaman konsep pecahan. *Matematika Dan Pembelajaran*, 5(2), 193–208. <https://doi.org/https://doi.org/10.33477/mp.v5i2.234>
- Mulyadi, Y. (2016). Merekonstruksi Sejarah UNHAS Melalui Prasasti-Prasasti di Kampus Tamalanrea. <https://doi.org/https://doi.org/10.24832/wln.v14i2.382>
- Nasution, A. F. (2023). Metode penelitian kualitatif. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). [http://repository.uinsu.ac.id/19091/1/buku\\_metode\\_penelitian\\_kualitatif.Abdul\\_Fattah.pdf](http://repository.uinsu.ac.id/19091/1/buku_metode_penelitian_kualitatif.Abdul_Fattah.pdf)
- Ngaeni, E. N., & Saefudin, A. A. (2017). Menciptakan pembelajaran matematika yang efektif dalam pemecahan masalah matematika dengan model pembelajaran problem posing. *Jurnal Aksioma*, 6(2), 264–268. <https://doi.org/10.1093/oseo/instance.00208803>
- Ni'mah, N. T., & Marlina, R. (2021). Eksplorasi Etnomatematika Pada Monumen Tugu Kebulatan Tekad. *JIPMat*, 6(1), 76–84. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v6i1.8018>
- Noto, M. S., Firmasari, S., & Fatchurrohman, M. (2018). Etnomatematika pada sumur purbakala Desa Kaliwadas Cirebon dan kaitannya dengan pembelajaran matematika di sekolah. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 5(2), 201–210. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v5i2.15714>
- Novrika, D., Putri, R. I. I., & Hartono, Y. (2016). Desain Pembelajaran materi Refleksi menggunakan motif kain batik untuk siswa kelas VII. *Prosiding Seminar Matematika Dan Pendidikan Matematika*, November, 607626. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>
- Nurliastuti, E., Dewi, N. R., & Priyatno, S. (2018). Penerapan Model PBLBernuansaEtnomatematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Motivasi Belajar Siswa. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 99–104. <https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/download/19581/9495>
- Nursyeli, F., & Puspitasari, N. (2021). Studi Etnomatematika pada Candi Cangkuang Leles Garut Jawa Barat. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 327–338.
- Palayukan, H., Toding Lembang, S., Galla Situru, A., Dwi Rapa, S., Kristen Indonesia Toraja, U., Nusantara, J., Toraja, T., & History, A. (2023). Analisis Semiotik: Representamen Siswa dalam Menyelesaikan Operasi Bilangan Bulat. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(4). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i4.17860>
- Pemu, N. (2017). Konsep Dalam Kegiatan Pembelajaran Matematika. *Universitas Negeri Makasar*, 1–16. [https://eprints.unm.ac.id/9102/1/konsep\\_matematika\\_Nasrullah.pdf](https://eprints.unm.ac.id/9102/1/konsep_matematika_Nasrullah.pdf)
- Presmeg, N., Radford, L., Roth, W.-M., & Kadunz, G. (2016). *Semiotics in Mathematics Education*. Springer International Publishing. <https://doi.org/10.1007/978-3-319->

31370-2

- Putri, A. R. (2023). Peran Media Belajar Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Semangat Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 5602. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.10033>
- Rahmawati, R. L., & Nazarullail, F. (2020). Strategi Pembelajaran Outing Class Guna Meningkatkan Aspek Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 7(2), 9–22. <https://doi.org/10.21107/pgpaustrunojoyo.v7i2.8839>
- Rahmawati, Y. (2020). Pendekatan Matematika Realistik Bernuansa Etnomatematika: Rumah Gadang Minangkabau pada Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal Azimut*, 3(SMAR), 22. <https://doi.org/10.31317/jaz.v3ismar.636>
- Rakhmawati, R., Raden, M. I., & Lampung, I. (2016). Aktivitas Matematika Berbasis Budaya pada Masyarakat Lampung. In *Jurnal Pendidikan Matematika* (Vol. 7, Issue 2). <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.24042/ajpm.v7i2.37>
- Rangkuti, A. N. (2014). Representasi matematis. In *Forum Paedagogik*, 6(01), 110–126. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24952/paedagogik.v6i01.168>
- Rohim, A., & Asmana, A. T. (2018). Efektivitas pembelajaran di luar kelas (outdoor learning) dengan pendekatan PMRI pada materi SPLDV. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 5(3), 217–229. <http://jurnal.uns.ac.id/jpm>
- Rohmah, S. N., & Ashari, B. (2021). *Strategi Pembelajaran Matematika*. UAD PRESS. <https://books.google.co.id/books?id=wRExEAAAQBAJ>
- Roosinda, F. W., Lestari, N. S., Utama, A. G. S., Anisah, H. U., Siahaan, A. L. S., Islamiati, S. H. D., & Fasa, M. I. (2021). Metode penelitian kualitatif. In *Zahir Publishing*. [https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=xmtgEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA42&dq=Roosinda,+F.+W.,\(2021\).+Metode+penelitian+kualitatif.&ots=utliqTAOdb&sig=N26HQR2w2alHXYRbmZ69GPXQ2sE](https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=xmtgEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA42&dq=Roosinda,+F.+W.,(2021).+Metode+penelitian+kualitatif.&ots=utliqTAOdb&sig=N26HQR2w2alHXYRbmZ69GPXQ2sE)
- Rosa, M., & Clark Orey, D. (2016). *Ethnomodelling as a Creative Insubordination Approach in Mathematics Education*. <https://www.academia.edu/download/77731362/rosa-orey-final-august.pdf>
- Rosa, M., & Orey, D. C. (2013). Ethnomodelling as a Research Lens on Ethnomathematics and Modelling. *International Perspectives on the Teaching and Learning of Mathematical Modelling*, 6(2), 117–127. [https://doi.org/10.1007/978-94-007-6540-5\\_10](https://doi.org/10.1007/978-94-007-6540-5_10)
- Saadah, M., Prasetyo, Y. C., & Rahmayati, G. T. (2022). Strategi Dalam Menjaga Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif. *Al-'Adad : Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 54–64. <https://doi.org/10.24260/add.v1i2.1113>
- Saleh, S. (2017). *Analisis Data Kualitatif*. Penerbit Pustaka Ramadhan.
- Sari, M. Y., & Prihatnani, E. (2021). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dari Penerapan Problem Solving dan Problem Posing pada Siswa SMA. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(3), 471–482. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i3.948>
- Sarikaya, D., Baumanns, L., Heuer, K., & Rott, B. (2023). Problem posing and solving for mathematically gifted and interested students: Best practices, research and enrichment. In *Problem Posing and Solving for Mathematically Gifted and Interested Students: Best Practices, Research and Enrichment*. <https://doi.org/10.1007/9783658410612>
- Sartika, B., Litik, Y., Argarini, D. F., & Utomo, I. B. (2023). Eksplorasi Etnomatematika

- pada Artefak Peninggalan Sejarah di Kota NTT. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 4(1), 79. <https://doi.org/https://doi.org/10.33365/ji-mr.v4i1.2668>
- Septiani, E., & Sari, N. I. (2023). Analisis Semantik Desain Bangunan di Yogyakarta dalam Perspektif Etnomatematika. *Jurnal Pujangga*, 9(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.47313/pujangga.v9i1.2459>
- Setiana, D. S., Ayuningtyas, A. D., Wijayanto, Z., & Kusumaningrum, B. (2021). Eksplorasi etnomatematika Museum Kereta Kraton Yogyakarta dan pengintegrasian ke dalam pembelajaran matematika. *Ethnomathematics Journal*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.21831/ej.v2i1.36210>
- Shanti, W. N., Sholihah, D. A., & Martiyanti, A. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Problem Posing. *Literasi*, VIII(1), 49–59. [https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21927/literasi.2017.8\(1\).48-58](https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21927/literasi.2017.8(1).48-58)
- Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). <http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE> PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN.pdf
- Silver, E. A., & Cai, J. (1996). An analysis of arithmetic problem posing by middle school students. *Journal for Research in Mathematics Education*, 27(5), 521–539. <https://doi.org/10.2307/749846>
- Skovsmose, O., & Borba, M. (1997). The Ideology of Certainty in Mathematics Education. *For the Learning of Mathematics*, 17(3), 17–23. <https://www.jstor.org/stable/40248248>
- Suharjana, A. (2008). *Geometri Dan Ruang*. 1–37.
- Sukirwan, Nindiasari, H., Warsito, & Saleh, H. (2023). Dialektika budaya dan matematika: Studi pada penelitian etnomatematika di Indonesia. *Journal of Authentic Reseach on Mathematics Education*, 5(2), 177–190. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jarme/article/view/7155%0Ahttps://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jarme/article/download/7155/2992>
- Sumarlina, E. S. N., Ahmad Darsa, U., & Rostikawati Husen, I. (2023). *Mengungkap Patilasan Kearifan Lokal Sunda*. 2(2), 132–140. <https://doi.org/https://doi.org/10.61296/kabuyutan.v2i2.170>
- Sunjana, D. (2019). Gunung sebagai Lokasi Situs-Situs Keagamaan dan Skriptoris Masa Sunda Kuno. *Purbawidya*, 8(21), 97–111. <https://www.michaelvavrus.com/wp-content/uploads/2022/06/Culturally-Responsive-Teaching.pdf>
- Suryani, E. (2017). Batari Hyang Janapati Dalam Perspektif Gender. *JENTERA: Jurnal Kajian Sastra*, 6(2), 181–196. <https://doi.org/10.26499/rnh.v6i2.177>
- Susanti, E. L., Sukestiyarno, Y. L., & Sugiharti, E. (2012). Efektivitas Pembelajaran matematika Dengan Metode Problemposing Berbasis Pendidikan Karakter. *Unnes Journal of Mathematic Education*, 1(1), 13–19. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/article/view/255/296>
- Sutriani, E., & Octaviani, R. (2019). Topik: Analisis Data Dan Pengecekan Keabsahan Data. *INA-Rxiv*, 1–22.
- Syafri, F. S. (2017). Kemampuan Representasi Matematis Dan Kemampuan Pembuktian Matematika. *Jurnal Edumath*, 3(1), 49–55. <http://ejournal.stkipmpringsewu-lpg.ac.id/index.php/edumath>
- Toh, T. L., Santos-trigo, M., Chua, P. H., Abdullah, N. A., & Zhang, D. (2023). Problem Posing and Problem Solving in Mathematics Education. In *Problem Posing and Problem Solving in Mathematics Education*. <https://doi.org/10.1007/978-981-99->

7205-0

- Tsalasatul Fitriyah, A., Syafi, M., Mahmud Yunus Lubuk Lintah Kota Padang, J., & Barat, S. (2022). *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika Etnomatematika Pada Bale Lumbung Sasak*. 11(1).  
<http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Ubayanti, C. S., Lumbantobing, H., & Manurung, M. M. (2016). Eksplorasi etnomatematika pada sero (set net) Budaya masyarakat kokas fakfak papua barat. *Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pembelajarannya*, 1(2007), 11–17.  
<https://www.academia.edu/download/101157241/185.pdf>
- Vavrus, M. (1997). *Culturally Responsive Teaching* (pp. 49–57).
- Vidal Alangui, W. (2019). Beyond songs and dances: Ethnomathematics and the challenge of culture. *Revista Latinoamericana de Etnomatemática Perspectivas Socioculturales de La Educación Matemática*, 13(3), 88–107.  
<https://doi.org/10.22267/relatem.20133.63>
- Wati, S., Kurnisar, K., & Mutiara, T. M. (2023). Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik melalui Metode Pendekatan Culturally Responsive Teaching (CRT). *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 6260–6268.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.10224>
- Yulianto, E., Prabawanto, S., Sabandar, J., & Wahyudin, W. (2019). Pola matematis dan sejarah batik sukapura: Sebuah kajian semiotika. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika)*, 4(1), 15–30.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.37058/jp3m.v5i1.658>
- Yuniarti, T., Oktavia, D. E. A., & Novianti, V. A. (2024). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Outing class Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VI MI Al Amin Tengah Jakarta Timur. *JUPENSAL Jurnal Pendidikan Universal*, 2(1), 323–331.