

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT KETERANGAN	iii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Definisi Operasional.....	4
1.3.1 Model <i>Problem Based Learning</i>	4
1.3.2 Genially	5
1.3.3 Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis	5
1.3.4 Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Genially Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.5.1 Manfaat Teoretis	6
1.5.2 Manfaat Praktis	6
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	8
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 Model <i>Problem Based Learning</i>	8

2.1.2 Teori Belajar Konstruktivisme	11
2.1.3 Genially	14
2.1.4 Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis	18
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	25
2.3 Kerangka Berpikir	27
2.4 Hipotesis.....	30
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	31
3.1 Metode Penelitian.....	31
3.2 Variabel Penelitian	31
3.3 Populasi dan Sampel	31
3.3.1 Populasi	31
3.3.2 Sampel.....	32
3.4 Desain Penelitian.....	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data	33
3.6 Instrumen Penelitian.....	33
3.7 Teknik Analisis Data	39
3.7.1 Uji normalitas	40
3.7.2 Uji Homogenitas	41
3.7.3 Uji T	42
3.7.4 Uji Mann-Whitney	43
3.7.5 Uji T'	45
3.8 Waktu dan Tempat Penelitian	46
3.8.1 Waktu Penelitian	46
3.8.2 Tempat Penelitian.....	47
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Hasil Penelitian	48

4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian	48
4.1.2 Pengujian Hipotesis	56
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	59
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	64
5.1 Simpulan.....	64
5.2 Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	66
RIWAYAT HIDUP PENULIS	264

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator dan Kriteria Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis	20
Tabel 2.2 Indikator Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis	21
Tabel 2.3 Aspek dan Indikator Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis	22
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	32
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	33
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis	33
Tabel 3.4 Validasi Instrumen	36
Tabel 3.5 Kriteria Indeks Validitas	37
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Soal Tes	37
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Soal Tes	39
Tabel 3.8 Rubrik Penilaian Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis	39
Tabel 3.9 Waktu Penelitian	46
Tabel 4.1 Data Hasil Tes Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis	55
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Data Hasil Tes Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Berdasarkan Indikator	55
Tabel 4.3 <i>Output</i> SPSS Uji Normalitas	57
Tabel 4.4 <i>Output</i> SPSS Uji Homogenitas	58
Tabel 4.5 <i>Output</i> SPSS Uji T	59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Tampilan Awal Genially	16
Gambar 2.2 Lembar Kerja Genially	17
Gambar 2.3 Permainan Panah Berhadiah.....	23
Gambar 2.4 Kerangka Berpikir	30

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 SK Pembimbing Skripsi	74
Lampiran 2 Surat Izin Observasi/Penelitian.....	75
Lampiran 3 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	76
Lampiran 4 Lembar Hasil Wawancara.....	77
Lampiran 5 Instrumen Pembelajaran	79
Lampiran 6 Penggunaan Genially	194
Lampiran 7 Lembar Validasi Soal Tes Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis....	220
Lampiran 8 Soal Tes Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis.....	232
Lampiran 9 Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis.....	239
Lampiran 10 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	240
Lampiran 11 Hasil Tes Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis	246
Lampiran 12 Uji Prasyarat dan Uji Hipotesis	253
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian	262