

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2023). *Pengantar Metodologi Penelitian*. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Agustan, S., Juniati, D., & Siswono, T. Y. E. (2017). Profile of male-field dependent (FD) prospective teacher's reflective thinking in solving contextual mathematical problem. *AIP Conference Proceedings*, 1867(November). <https://doi.org/10.1063/1.4994437>
- Akbar, R., Siroj, R. A., Win Afgani, M., & Weriana. (2023). Experimental Research Dalam Metodologi Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(Vol 9 No 2 (2023): Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan), 465–474. <https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/3165>
- Akhyar, M., Ihsan, F., Suharno, S., Tamrin, A., & Purwanto, P. (2024). Development of problem and project-based learning syntax to improve vocational student learning outcomes. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 30(1), 01–19. <https://doi.org/10.21831/jptk.v30i1.53968>
- Anggraeni, D. M., Prahani, B. K., Suprpto, N., Shofiyah, N., & Jatmiko, B. (2023). Systematic review of problem based learning research in fostering critical thinking skills. *Thinking Skills and Creativity*, 49(May). <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2023.101334>
- Arends, R. I. (2012). Learning to Teach. In *MCGraw Hill Co. Inc* (Vol. 11, Issue 1). http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Ariyanto, M. H. S., Mastur, Z., & Suratinah, S. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa Melalui Model Problem Based Learning Dengan Pendekatan Saintifik Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *Jurnal Profesi Keguruan*, 8(2), 209–216. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk>
- Asri, I. H., Jampel, I. N., Putu Arnyana, I. B., Suastra, I. W., & Nitiasih, P. K. (2024). Profile of Problem Based Learning (PBL) Model in Improving Students' Problem Solving and Critical Thinking Ability. *KnE Social Sciences*, 2024, 769–778. <https://doi.org/10.18502/kss.v9i2.14898>
- Baharuddin, M. R., Sukmawati, S., & Christy, C. (2021). Deskripsi Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Operasi Pecahan. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 90–101. <https://doi.org/https://doi.org/10.30605/pedagogy.v6i2.1607>
- Choy, S. C., & San Oo, P. (2012). Reflective thinking and teaching practices: A precursor for

- incorporating critical thinking into the classroom. *International Journal of Instruction*, 5(1), 167–182.
- Darwati, I. M., & Purana, I. M. (2021). Problem Based Learning (PBL): Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik. *Widya Accarya*, 12(1), 61–69. <https://doi.org/10.46650/wa.12.1.1056.61-69>
- Dewey, J. (1933). How we think: A restatement of relation of reflective thinking and education process. In *D.C. Heath and Co. Publishers*.
- Dolong, H. M. J. (2016). Teknik Analisis dalam Komponen Pembelajaran. *Jurnal UIN Alauddin*, 5(2), 293–300. [file:///C:/Users/User/Downloads/3484-Article Text-7439-1-10-20170924.pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/3484-Article%20Text-7439-1-10-20170924.pdf)
- Efendy, A. (2021). Perbandingan Pembelajaran Daring Dan Pembelajaran Matematika secara Luring Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTS Guppi Pagar Alam. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(1), 47–56. <https://doi.org/10.47435/al-ilm.v2i1.734>
- Einstein, J., Rosalina, V., & Lioba, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Game Edukasi Bilangan Pangkat dan Akar Menggunakan Genially. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 02(01), 101–109. <https://doi.org/https://doi.org/10.57008/jjp.v2i01.150>
- Fitriyah, I. M., Hidayanto, N., Setyo, P., & Apino, E. (2022). Meta analysis study : Effectiveness of problem based learning on Indonesian students ' mathematical reasoning ability. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 9(1), 36–45. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jrpm.v9i1.46447>
- Gencel, I. E., & Saracaloğlu, A. S. (2018). The Effect of Layered Curriculum on Reflective Thinking and on Self-Directed Learning Readiness of Prospective Teachers. *International Journal of Progressive Education*, 14(1), 8–20. <https://doi.org/10.29329/ijpe.2018.129.2>
- Hadnistia Darmawan, N., Cahyadireja, A., Hilmawan, H., & Astuti, W. D. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Genially Dengan Gamifikasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(02), 5318–5328. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.14858>
- Hasanah, I., & Lutfi. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Genially terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas 2 . 2 SD Dharma Karya UT. *Seminar Nasional Dan Publikasi Ilmiah 2024 FIP UMJ*, 519–527. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SEMNASFIP/article/view/23574>

- Hendriana, H. (2019). How to Design Teaching Materials to Improve the Ability of Mathematical Reflective Thinking of Senior High School Students in Indonesia? *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 15(12). <https://doi.org/https://doi.org/10.29333/ejmste/112033>
- Hong, Y. C., & Choi, I. (2011). Three dimensions of reflective thinking in solving design problems: A conceptual model. *Educational Technology Research and Development*, 59(5), 687–710. <https://doi.org/10.1007/s11423-011-9202-9>
- Imama, N., Utaminingsih, S., & Madjdi, A. H. (2021). The Effectiveness of the Development of Problem Based Learning Model Based on Bakiak Game Technology in Mathematics Learning in Elementary Schools. *Journal of Physics: Conference Series*, 1823(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1823/1/012079>
- Indahsari, N. D., & Habiddin. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(3), 389–400. <https://doi.org/10.30738/union.v8i3.8115>
- Khoirun Ni'mah, N., Warsiman, W., & Hermiati, T. (2022). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Media Genially Dalam Pembelajaran Daring Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Malang. *Jurnal Metamorfosa*, 10(1), 1–10. <https://doi.org/10.46244/metamorfosa.v10i1.1731>
- Kholid, M. N., Swastika, A., Ishartono, N., Nurcahyo, A., Lam, T. T., Maharani, S., Ikram, M., Murniasih, T. R., Majid, Wijaya, A. P., & Pratiwi, E. (2022). Hierarchy of Students' Reflective Thinking Levels in Mathematical Problem Solving. *Acta Scientiae*, 24(6), 24–59. <https://doi.org/10.17648/acta.scientiae.6883>
- Kholid, M. N., Telasih, S., Pradana, L. N., & Maharani, S. (2021). Reflective Thinking of Mathematics Prospective Teachers' for Problem Solving. *Journal of Physics: Conference Series*, 1783(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1783/1/012102>
- Kilroy, D. A. (2004). Problem based learning. *Emergency Medicine Journal*, 21(4), 411–413. <https://doi.org/10.1136/emj.2003.012435>
- Kusumaningrum, M., & Saefudin, A. A. (2012). Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Matematika Melalui Pemecahan Masalah Matematika. *Prosiding, November*, 978–979.
- Kusumawardani, D. R., Wardono, & Kartono. (2018). Pentingnya Penalaran Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 588–595.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika* (Anna (ed.)). PT Refika Aditama.

- Manasikana, O. A., Af'ida, N., Mayasari, A., & Siswant, B. E. (2022). *Model Pembelajaran Inovatif dan Rancangan Pembelajaran untuk Guru IPA SMP* (A. W. Wijayadi (ed.)). LPPM UNHAS YTEBUIRENG JOMBANG.
- Masdul, M. R. (2018). Komunikasi Pembelajaran. *IQRA: Jurnal Ilmu Kependidikan Dan Keislaman*, 13(2), 1–9. <https://www.jurnal.unismuhpalu.ac.id/index.php/IQRA/article/view/259>
- Meke, K. D. P., Jailani, J., Wutsqa, D. U., & Alfi, H. D. (2019). Problem based learning using manipulative materials to improve student interest of mathematics learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 1157(3). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1157/3/032099>
- Muin, A. (2011). The Situations That Can Bring Reflective Thinking Process In Mathematics Learning. *International Seminar and the Fourth National Conference on Mathematics Education 2011*, 231–238.
- Muntazhimah, M. (2019). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis siswa Kelas 8 SMP. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(5), 237–242. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v1i5.4551>
- Mutamam, A. N., Susilawati, W., Maryono, I., & Nuraida, I. (2022). Kemampuan Berpikir Reflektif Abstraktif Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Kontekstual Students ' Mathematical Abstractive Reflective Thinking Ability Through Contextual Learning. *Gunung Djati Conference Series*, 12, 68–72. <https://conferences.uinsgd.ac.id/index.php/gdcs%0AKemampuan>
- Ngololo, E. N., & Kanandjebo, L. N. (2021). Becoming reflective practitioners: Mathematics student teachers' experiences. *JRAMathEdu (Journal of Research and Advances in Mathematics Education)*, 6(2), 128–141. <https://doi.org/10.23917/jramathedu.v6i2.12375>
- Noer, S. H. (2008). Problem-Based Learning dan Kemampuan Berpikir Reflektif dalam Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika 2008*, 268–280.
- Nur, I., Sri, U., & Hilal, M. (2021). The Development of Problem Based Learning Based of Bakiak Game For Mathematics Learning in Primary Schools Pengembangan Model Problem Based Learning Berbasis Permainan. *Jurnal PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, x.
- Nurhasnah, N., Sepriyanti, N., & Kustati, M. (2024). Learning Theories According to Constructivism Theory. *Journal International Inspire Education Technology*, 3(1), 19–30. <https://doi.org/10.55849/jiiet.v3i1.577>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar

- Siswa. *Misykat*, 3(1), 171–187.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Permatasari, S. V. G., Pujayanto, & Fauzi, A. (2021). Pengembangan E-Modul Interaktif Materi Gelombang Bunyi dan Cahaya Berbasis VAK Learning. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*, 11(2), 102–109. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/jmpf.v11i2.49235>
- Putra, L. D., Sintawati, M., & Siswantari, H. (2022). Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar Digital Game Based Learning. *Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat, July 2021*, 421–428.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Ramadhani, C. I., Mailizar, & Elizar. (2024). Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Peluang*, 12(2), 304–312. <https://doi.org/10.24815/jp.v12i2.37987>
- Ratniati, & Harahap, R. H. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika dengan Permainan Ular Tangga Menggunakan Platform Genially pada Pokok Bahasan. *Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA (JP2MIPA)*, 07(01), 18–27. <https://doi.org/https://doi.org/10.32696/jp2mipa.v7i1.1337>
- Riswadi, M. L., & Adirakasiwi, A. G. (2023). Proses Berpikir Reflektif Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Berdasarkan Gender. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 07(03), 2420–2429. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2235>
- Roza, M. (2017). *Penerapan Strategi Pembelajaran Metakognitif Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Talamau Kabupaten Pasaman Barat*. 2(1), 39–48.
- Saksono, H., Khoiri, A., Surani, D., Rando, A. R., Setiawati, N. A. U., Ali, H., Adipradipta, A., Ali, M. N., & Aryuni, M. (2023). *Teori Belajar dalam Pembelajaran* (P. T. Cahyono (ed.); 1st ed.). Yayasan Cendikia Mulia Mandiri. <https://books.google.co.id/books?id=ArjIEAAAQBAJ&lpg=PA1&ots=iMQaS74RxL&dq=teori belajar&lr&hl=id&pg=PR2#v=onepage&q=teori belajar&f=false>

- Salsabila, Y. R., & Muqowim. (2024). Korelasi antara Teori Belajar Konstruktivisme Lev Vygotsky dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 813–827.
- Samadun, S., & Dwikoranto, D. (2022). Improvement of Student's Critical Thinking Ability sin Physics Materials Through The Application of Problem-Based Learning. *IJORER : International Journal of Recent Educational Research*, 3(5), 534–545. <https://doi.org/10.46245/ijorer.v3i5.247>
- Sanaky, M. M., Saleh, L. M., & Titaley, H. D. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439. <https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615>
- Sari, D. W. (2023). *Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Motivasi Belajar pada Pembelajaran di Sekolah Dasar* (Y. A. Sidabutar (ed.); 1st ed.). Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia. <https://educhannel.id/blog/artikel/model-pembelajaran-problem-based-instruction.html>
- Sari, W. (2023). *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Video Animasi Pembelajaran Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika*. 1–70.
- Septianingsih, M., Kurnia, D., & Hikmah, N. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Platform Genially pada Subtema Penghematan Energi. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 15(01), 34–38. <https://doi.org/https://doi.org/10.55215/pedagogia.v15i1.8470>
- Setiawan, I. (2022). PEMBELAJARAN BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DI. *Jurnal Sains Edukatika Indonesia*, 4(1), 12–16.
- Silfiya, A., & Churiyah, M. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Implementasi Problem Based Learning Berbantuan Genially. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JP Manper)*, 9(1), 37–54. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpm.v9i1.60401>
- Sugiyono, S. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* (19th ed.). Penerbit Alfabeta.
- Surbeck, E., Man, E. P., & Mover, J. E. (1991). Assessing Reflective Responses in Journals. *Educational Leadership*, 48(March), 25–27.
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Buku Model Peoblem Based Learning (PBL)* (1st ed.). Deepublish Publisher.
- Syarifah. (2022). *Model Problem Based Learning dan Pembentukan Kelompok Sosial* (P.

- Wahyuningsih (ed.)). Micro Media Teknologi. <https://books.google.co.id/books?id=31icEAAAQBAJ&lpg=PR1&hl=id&pg=PR2#v=onepage&q&f=false>
- Tisngati, U. (2015). Proses Berpikir Reflektif Mahasiswa Dalam Pemecahan Masalah Pada Materi Himpunan Ditinjau Dari Gaya Kognitif Berdasarkan Langkah Polya. *Jurnal Tadris Matematika*, 8(2), 115–124. <http://jurnalbeta.ac.id>
- Umbara, F. D. A. D., & Herman, T. (2023). Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematis Terbuka Ditinjau Dari Gaya Belajar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 1273. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6807>
- Utomo, F. T. S. (2023). Inovasi Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Era Digital di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(02), 3635–3645.
- Wadud, A. J., & Lailiyah, S. (2024). Pengaruh Media Ular Tangga Berbasis Genially terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(1), 500–512. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v4i1.1579>
- Wahab, A., Zulmaulida, R., Saputra, E., Sari, D. D., Maghfuroh, L., Suseni, K. A., Fauziana, Fazilla, S., Akmal, N., Lorensius, & Sanwil, T. (2022). *Pengantar Pendidikan Untuk Perguruan Tinggi* (N. Saputra (ed.)). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. https://books.google.co.id/books/about/Pengantar_Pendidikan_untuk_Perguruan_Tin.html?hl=id&id=uTpyEAAAQBAJ&redir_esc=y#v=onepage&q=pengetahuan dipengaruhi oleh pengalaman&f=false
- Widyastuti, D., & Nuriadin, I. (2021). Hubungan Self-Efficacy dalam Pembelajaran Daring Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa di SMK. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1893–1901.
- Wiraningtyas, A. (2024). Konstruktivisme Melalui Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dalam Pembelajaran Kimia Bermuatan Etnosains with Ethnoscience Content. *Chemistry Education Practice*, 7(2), 369–375. <https://doi.org/10.29303/cep.v7i2.7998>
- Yolanda, A., Santa, & Indriani, R. S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Genially Pada Materi Norma Dalam Adat Istiadat Daerahku. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 6244–6251. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.9137>
- Yustiningrum, M., Dina, L. N. A. B., & Ertanti, D. W. (2024). Implementasi Media Genially Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas V di SD Negeri 1 Tulusbesar

- Kabupaten Malang. *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 132–141.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.
- Zamzami, A. N., & Raharjo. (2024). Penggunaan Platform Genially dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran PAI di SMK Negeri 2 Semarang. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2(3), 31–42. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/jbpai.v2i2.294>
- Zulmaulida, R. (2014). Pengaruh Pembelajaran Dengan Pendekatan Proses Berpikir Reflektif Terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi Dan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 228–236.