

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (P. Rapanna, Ed.). Syakir Media Press.
- Agustina, N. (2017). Mengukur Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Pada Smp Uswatun Hasanah Jakarta. *Paradigma*, 19(1).
- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic And Statistical Manual Of Dsm-5[™]* (5th Ed.). American Psychiatric Association.
- Anugrahana, A. (2019). *Metode Penjumlahan Dan Pengurangan Dalam Sempoa*. Wwww.Usd.Ac.Id
- Apriyanti, Y., Lorita, E., & Yusuarsono. (2019). Kualitas Pelayanan Kesehatan Di Pusat Kesehatan Masyarakat Kembang Seri Kecamatan Talang Empat Kabupaten Bengkulu Tengah. *Jurnal Professional Fis Unived*, 6.
- Avent, C. M. (2025). The Criticality Of Language: Exploring Stem Education Evaluators Conceptualizations Of Equity, Diversity, And Inclusion And The Influence On Their Roles And Practice. *Evaluation And Program Planning*, 108. <https://doi.org/10.1016/j.evalprogplan.2024.102511>
- Bilqis Ahmad, A. (2021). Peran Media Sempoa Sebagai Alat Bantu Stimulasi Kemampuan Berhitung Siswa. *Al-Fikru: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(2).
- Biswas, C., & Mudgal, D. (2023). Theoretical Frame Work Of Dyscalculia In Learning Mathematics. *International Research Journal Of Education And Technology*, 5(5).
- Butterworth, B., Varma, S., & Laurillard, D. (2011). Dyscalculia: From Brain To Education. In *Science* (Vol. 332, Issue 6033, Pp. 1049–1053). <https://doi.org/10.1126/Science.1201536>
- Castaldi, E., Tinelli, F., Filippo, G., Bartoli, M., & Anobile, G. (2024). Auditory Time Perception Impairment In Children With Developmental Dyscalculia. *Research In Developmental Disabilities*, 149. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2024.104733>
- Decarli, G., Sella, F., Lanfranchi, S., Gerotto, G., Gerola, S., Cossu, G., & Zorzi, M. (2023). Severe Developmental Dyscalculia Is Characterized By Core Deficits In Both Symbolic And Nonsymbolic Number Sense. *Psychological Science*, 34(1), 8–21. <https://doi.org/10.1177/09567976221097947>

- Delpont, D. (2021). The Impact Of Math Manipulatives As A Multi-Sensory Teaching Technique In Statistics. *Must: Journal Of Mathematics Education, Science And Technology*, 6(2), 186. <https://doi.org/10.30651/Must.V6i2.10168>
- Diana, W. D. N., Setyowati, R., & Mashuri, A. (2024). Media Sempoa Untuk Meningkatkan Kemampuan Penjumlahan Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3), 2211–2217. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V6i3.6647>
- Erfan, D. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Bilangan Bulat Melalui Model Pembelajaran Ki Hajar Dewantara Pada Siswa Diskalkulia. *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*, 19(1), 18–28. <https://doi.org/10.54124/Jlmp.V19i1.60>
- Faiz, A., Putra, N. P., & Nugraha, F. (2022). Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assessment), Dan Evaluasi (Evaluation) Dalam Pendidikan. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(3). <https://doi.org/10.31004/Obsesi.V5i2.972>
- Fakhriya, S. D. (2022). Gangguan Belajar (Diskalkulia) : Definisi Dan Model Intervensi. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia*, 2(3), 115–119. <https://doi.org/10.52436/1.Jpti.152>
- Farida, Y., Muhlis, M., & Tahir, N. (2022). Efektivitas Layanan Pajak Pada Kantor Pelayanan Penyuluhan Dan Konsultasi Perpajakan Benteng Kabupaten Kepulauan Selayar. *Kajian Ilmiah Mahasiswa Administrasi Publik (Kimap)*, 3(3).
- Fitrah Dwi, D., & Audina, R. (2021). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Kelas Iv Sekolah Dasar Negeri. *Journal Educational Research And Social Studies*, 2, 94–106.
- Gerieska, O., & Pratiwi, R. (2022). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat Siswa Kelas Vi Sekolah Dasar Negeri 067249 Medan Marelan T. P. 2021/2022. 2(3), 187–203. <https://doi.org/10.47006/Pendalas.V2i3.156>
- Hasanah, H. (2016). *Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial)*.
- Holtgrave, D. R. (1989). A General Strategy For Single-Subject Research '. In *Psychological Reports* (Vol. 65).
- Jais, E., & Farisman, F. S. G. A. (2018). Meningkatkan Keterampilan Berhitung Peserta Didik Pada Operasi Hitung Bilangan Bulat Dengan Penggunaan Media Kelereng

- Warna Untuk Kelas Ii Sekolah Dasar. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika Fkip Unidayan*, 4, 72–78.
- Jannah, F. C., Endang, & Sartinah, P. (2019). *Penggunaan Media Abacus Modifikasi Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Pada Anak Autis*.
- Jarrah, A. M., Almassri, H., Johnson, J. D., & Wardat, Y. (2022). Assessing The Impact Of Digital Games-Based Learning On Students' Performance In Learning Fractions Using (Abacus) Software Application. *Eurasia Journal Of Mathematics, Science And Technology Education*, 18(10). <https://doi.org/10.29333/Ejmste/12421>
- Jati, L. K., Prasetyo, M. P., Shalihah, N., & Asmawati, T. (2020). Upaya Meminimalisasi Diskalkulia Pada Siswa Kelas 7g Di Smp Negeri 2 Kartasura. *Buletin Literasi Budaya Sekolah*, 2(2), 149–155. <https://doi.org/10.23917/Blbs.V2i2.12843>
- Khaira, G., & Hasan, Y. (2020). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Nilai Tempat Bilangan Melalui Media Papan Flanel Bagi Siswa Diskalkulia Article Info. *Indonesian Journal Of Instructional Technology*, 1(1). <http://journal.kurasinstitute.com/index.php/Ijit>
- Khasanah, B. A., Sutriningsih, N., & Sektiawan, H. (2022). *Emteka: Jurnal Pendidikan Matematika Inovasi Pembelajaran Anak Diskalkulia*. 3(1), 10–18.
- Kristiawati. (2021). Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Berhitung Melalui Penggunaan Media Sempoa Siswa Kelas Iii Sd Inpres Buttatianang. In *Jkpd) Jurnal Kajian Pendidikan Dasar* (Vol. 6).
- Leon, S. P., Fraile, M. Del C. C., & Garcia-Martinez, I. (2021). Development Of Cognitive Abilities Through The Abacus In Primary Education Students: A Randomized Controlled Clinical Trial. *Education Sciences*, 11(2), 1–19. <https://doi.org/10.3390/Educsci11020083>
- Lu, Y., Ma, M., Chen, G., & Zhou, X. (2021). Can Abacus Course Eradicate Developmental Dyscalculia. *Psychology In The Schools*, 58(2), 235–251. <https://doi.org/10.1002/Pits.22441>
- Mahali, F., Nurhenti, S., & Simatupang, D. (2020). *Penggunaan Sempoa Dalam Pengembangan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak*.
- Marlina. (2021). *Single Subject Research* (I. Vidyafi, Ed.; 1st Ed.). Pt Rajagrafindo Persada.

- Md Sri Mulyani, N., Md Suarjana, I., & Tanggu Renda, N. (2018). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Operasi Hitung Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(3), 266–274.
- Mutiani, R., & Suyadi, ; Suyadi. (2020). *Diagnosa Diskalkulia Generasi Alpha: Masalah Dan Perkembangannya* (Vol. 4, Issue 1).
- Muzakir, U., & Teiri Nurtiani, A. (2021). Analisis Kemampuan Berhitung Dengan Penerapan Media Tangga Pintar Pada Anak Kelompok B Di Paud Ibnu Sina Aceh Besar. In *Jurnal Ilmiah Mahasiswa* (Vol. 2, Issue 2).
- Nadhifah, K. (2019). *Peningkatan Keterampilan Berhitung Melalui Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Pada Materi Pecahan Siswa Kelas V Mi Al Hidayah Surabaya*.
- Nasihudin, & Hariyadin. (2021). Pengembangan Keterampilan Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(4), 733–743.
- Nurdesiana, N., Sukmawati, S., & Ramdani, R. (2024). Meningkatkan Keterampilan Berhitung Operasi Penjumlahan Bilangan Asli Menggunakan Media Manik-Manik Pada Siswa Kelas I Sdn N0. 14 Inpres Cikowang Kabupaten Takalar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(2), 09–26. <https://doi.org/10.55606/Jubpi.V2i2.2862>
- Nurdesiana Nurdesiana, Sukmawati Sukmawati, & Rezki Ramdani. (2024). Meningkatkan Keterampilan Berhitung Operasi Penjumlahan Bilangan Asli Menggunakan Media Manik-Manik Pada Siswa Kelas I Sdn N0. 14 Inpres Cikowang Kabupaten Takalar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(2), 09–26. <https://doi.org/10.55606/Jubpi.V2i2.2862>
- Nurfadhillah, S., Hidayatul Maula, N., Amelia, S. A., Fitriani, M. A., Hanifah, H., Agustin, J. T., & Novyanti, A. (2021). Upaya Penanganan Kasus Diskalkulia (Kesulitan Belajar Matematika) Pada Siswa Kelas Iv Sdn Perumnas 5 Kota Tangerang. In *Pensa : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* (Vol. 3, Issue 3). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Pahmi, S., Albela, N. J., Kamila, N. H., & Hamidah, N. (2023). Implementing Abacus Media To Enhance Mathematics Skills And Interest In First Grade Elementary Students. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 9(3). <https://doi.org/10.31949/Jcp.V9i3.4847>

- Patricia, F. A., & Zamzam, K. F. (2019). Diskalkulia (Kesulitan Matematika) Berdasarkan Gender Pada Siswa Sekolah Dasar Di Kota Malang. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(2), 288. <https://doi.org/10.24127/Ajpm.V8i2.2057>
- Peters, L., Op De Beeck, H., & De Smedt, B. (2020). Cognitive Correlates Of Dyslexia, Dyscalculia And Comorbid Dyslexia/Dyscalculia: Effects Of Numerical Magnitude Processing And Phonological Processing. *Research In Developmental Disabilities*, 107. <https://doi.org/10.1016/J.Ridd.2020.103806>
- Prahmana, R. C. I. (2021). *Single Subject Research*.
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode-Penelitian-Kuantitatif*.
- Rahayu, C., & Ilma Indra Putri, R. (2016). *Pembelajaran Tentang Persentase Dengan Baterai Handphone Di Kelas V Sd Negeri 119 Palembang*. 17(1), 45–54.
- Rahayu, E., & Soleha, D. (2023). Penggunaan Konsep Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat Dalam Pembelajaran Matematika Madrasah Ibtidaiyah (Mi). *Jurnal Ilmiah Mandala Education (Jime)*, 9(1), 2442–9511. <https://doi.org/10.58258/Jime.V9i1.4070/Http>
- Rahma, I. F., Simamora, S. S., & Shena. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Abacus Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 8(1). <https://doi.org/10.62070/Thufuli.V1i1.17>
- Sari, H. S., & Darmawati. (2024). Peningkatan Keterampilan Berhitung Melalui Penggunaan Alat Peraga Pada Materi Penjumlahan Bilangan Untuk Siswa Kelas Ii Sd 060913 Medan Tembung. *Journal Of Social Science Research*, 4(4), 13676–13684.
- Schwizer Ashkenazi, S., Roell, M., Mccaskey, U., Cachia, A., Borst, G., O’gorman Tuura, R., & Kucian, K. (2024). Are Numerical Abilities Determined At Early Age? A Brain Morphology Study In Children And Adolescents With And Without Developmental Dyscalculia. *Developmental Cognitive Neuroscience*, 67. <https://doi.org/10.1016/J.Dcn.2024.101369>
- Senior, C., & Sahlberg, P. (2025). The Evolution Of The Oecd’s Position On Equity In Global Education. *International Journal Of Educational Development*, 114. <https://doi.org/10.1016/J.Ijedudev.2025.103241>

- Siregar, A., Rahmayani, Z., Safira, N., Rahmah, A., Rahmaida, & Ritonga, H. P. (2023). Penjumlahan, Pengurangan, Pembagian, Perkalian Pada Operasi Bilangan Bulat. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3.
- Siregar, S. P., & Martias Z. (2021). Meningkatkan Kemampuan Menentukan Nilai Tempat Bilangan Melalui Media Sempoa Bagi Anak Kesulitan Belajar Berhitung. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 1, 113–121.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Pt Alfabet.
- Sunanto, J., Takeuchi, K., & Nakata, H. (2005). Pengantar Penelitian Dengan Subyek Tunggal. In *Cricet: Universitas Tsukuba*.
- Suzana, Y., & Maulida, I. (2019). Mengatasi Dampak Negatif Diskalkulia Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 7(01), 15. <https://doi.org/10.24952/Logaritma.V7i01.1661>
- Syawalayah, A. F., Cahaya Nurani, D., & Adikara, F. S. (2023). Analisis Kemampuan Siswa Berhitung Permulaan Pada Materi Penjumlahan Menggunakan Sempoa. *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*, 10(2), 106–113. <https://doi.org/10.36706/jisd.V10i2.21888>
- Vega Ray, A., Meli Nur Afni, S., Melia Febianti, A., Maira Sari, A., Priscilla Avrinata, I., & Fu, A. (2023). Efektivitas Penggunaan Sempoa Dalam Kemampuan Berhitung Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inspirasi Pendidikan (Alfihris)*, 1(1).
- Vicky Tan Ai Lin, & Yeo Kee Jiar. (2017). Multisensory Instruction For Students With Dyscalculia. *China-Usa Business Review*, 16(9). <https://doi.org/10.17265/1537-1514/2017.09.002>
- Wadu, W. M., & Bulu, S. I. (2022). *Identifikasi Jenis Diskalkulia Dari Sudut Pandang Neurosains Pada Salah Satu Siswa Kelas Viii Smpk Santo Paulus Karuni Berdasarkan Hasil Tes Siswa Dan Upaya Mengatasinya* (Issue 7).
- Wahid, A., Keguruan, S. T., Pendidikan, I., & Pinrang, D. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan prestasi Belajar (The Importance Of Learning Media In Improving Student Learning Achievements). *Istiqra*, 5(2).
- Wang, C. (2020). A Review Of The Effects Of Abacus Training On Cognitive Functions And Neural Systems In Humans. In *Frontiers In Neuroscience* (Vol. 14). Frontiers Media S.A. <https://doi.org/10.3389/fnins.2020.00913>

- Widiastuti, E. (2018). *Meningkatkan Hasil Belajar Dan Keaktifan Siswa Dalam Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Sampai Angka 20 Dengan Menggunakan Permainan Bola Keranjang Siswa Kelas 1 Sd Negeri Kaliangkrik I Erni Widiastuti Sd Negeri Kaliangkrik I Kabupaten Magelang Informasi Artikel Abstrak.*
- Widodo, S. A., Kustantini, K., Kuncoro, K. S., & Alghadari, F. (2021). Single Subject Research: Alternatif Penelitian Pendidikan Matematika Di Masa New Normal. *Journal Of Instructional Mathematics*, 2(2), 78–89. <https://doi.org/10.37640/Jim.V2i2.1040>
- Wijayanti, S. P., & Suswandari, M. (2022). *Dampak Penggunaan Media Sempoa Dalam Pembelajaran Matematika Kelas Rendah Di Sekolah Dasar* (Vol. 4, Issue 1).
- Yang, Z., Zhao, J., & Lin, H. (2024). Design Of Children's Abacus Mental Calculation Mini-Game Based On Wechat Mini Program From The Perspective Of Human-Computer Interaction. *Journal Of Intelligence And Knowledge Engineering*, 2(1). <http://www.stemmpress.com>
- Yuwono, I. (2021). *Single Subject Research*. www.plb.unlam.ac.id
- Zhou, H., Geng, F., Wang, T., Wang, C., Xie, Y., Hu, Y., & Chen, F. (2020). Training On Abacus-Based Mental Calculation Enhances Resting State Functional Connectivity Of Bilateral Superior Parietal Lobules. *Neuroscience*, 432, 115–125. <https://doi.org/10.1016/j.neuroscience.2020.02.033>