

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iii
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Definisi Operasional	4
1.3.1 Kemampuan Representasi Matematis.....	4
1.3.2 Self-efficacy.....	4
1.3.3 Model Pembelajaran Representation, Oral Language and Engagement in Mathematics (ROLEM)	5
1.3.4 Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.5.1 Manfaat Teoretis	6
1.5.2 Manfaat Praktis	6
BAB 2 LANDASAN TEORETIS.....	8
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Model Pembelajaran ROLEM	8

2.1.2 Representasi	12
2.1.3 Representasi Matematis	13
2.1.4 Kemampuan Representasi Matematis.....	15
2.1.5 Self-Efficacy	17
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	21
2.3 Kerangka Berpikir	22
2.4 Hipotesis dan Pertanyaan Penelitian.....	24
2.4.1 Hipotesis	24
2.4.2 Pertanyaan Penelitian.....	24
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	25
3.1 Metode Penelitian	25
3.2 Variabel Penelitian.....	25
3.3 Populasi dan Sampel.....	25
3.3.1 Populasi.....	25
3.3.2 Sampel	26
3.4 Desain Penelitian	26
3.5 Teknik Pengumpulan Data	27
3.5.1 Tes Kemampuan Representasi Matematis	27
3.5.2 Angket Self-efficacy	27
3.6 Instrumen Penelitian	28
3.6.1 Soal Tes Kemampuan Representasi Matematis.....	28
3.6.2 Angket Self-efficacy	30
3.7 Teknik Analisis Data	32
3.7.1 Teknik Analisis Data Tes Kemampuan Representasi Matematis.....	35
3.7.2 Teknik Analisis Data Angket <i>Self-efficacy</i>	37
3.8 Waktu dan Tempat Penelitian.....	38

3.8.1 Waktu Penelitian.....	38
3.8.2 Tempat Penelitian	39
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Hasil Penelitian.....	40
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	40
4.1.2 Pengujian Hipotesis	43
4.1.3 Menjawab Pertanyaan penelitian	46
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	47
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	53
5.1 Simpulan.....	53
5.2 Saran	53
DAFTAR PUSTAKA.....	54
RIWAYAT HIDUP PENELITI.....	131

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Populasi Siswa SMP 4 Tasikmalaya	26
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Representasi Matematis.....	28
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket <i>Self-efficacy</i> Siswa	31
Tabel 3.4 Angket <i>Self-efficacy</i>	31
Tabel 3.5 Pedoman Pedoman Penskoran Representasi Matematis	33
Tabel 3.6 Transformasi Data Menggunakan Skala Likert	35
Tabel 3.7 Klasifikasi Nilai N-Gain	35
Tabel 3.8 Klasifikasi Data <i>Self-efficacy</i>	38
Tabel 3.9 Waktu Penelitian	38
Tabel 4.1 Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa.....	43
Tabel 4.2 Uji Normalitas Menggunakan <i>Shapiro-Wilk</i>	44
Tabel 4.3 Uji <i>Paired Sample T-Test</i> Menggunakan <i>Excel</i>	45
Tabel 4.4 Uji <i>Paired Sample T-Test</i> Menggunakan SPSS	46
Tabel 4.5 Angket <i>Self-efficacy</i> Siswa.....	46

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	23
Gambar 4.1 Statistik Deskriptif Kemampuan Representasi Matematis Siswa	42

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Hasil Wawancara Pra Penelitian.....	59
Lampiran 2 Contoh Pengerjaan Soal Siswa di Kelas	62
Lampiran 3 Modul Ajar.....	63
Lampiran 4 Bahan Ajar	70
Lampiran 5 LKPD	77
Lampiran 6 Contoh Jawaban Tes Kemampuan Representasi Matematis Siswa.....	80
Lampiran 7 Hasil Tes Kemampuan Representasi Matematis Siswa.....	82
Lampiran 8 Uji Prasyarat dan Uji Hipotesis	83
Lampiran 9 Contoh Jawaban Angket <i>Self-Efficacy</i> Siswa	85
Lampiran 10 Hasil Angket <i>Self-efficacy</i> Siswa.....	87
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian	88
Lampiran 12 Surat Keterangan Bimbingan.....	90
Lampiran 13 Surat Izin Observasi/Penelitian.....	91
Lampiran 14 Surat Keterangan Penelitian	92
Lampiran 15 ttabel	93
Lampiran 16 Lembar Validasi dan Reliabilitas Angket <i>Self-Efficacy</i> Siswa.....	96
Lampiran 17 Lembar Validasi dan Realibilitas Tes Kemampuan Representasi Matematis	103