

ABSTRAK

RAHMI AULIA NURBAITI. 2025. **PENINGKATAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIK DAN *SELF-EFFICACY* SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *REPRESENTATION, ORAL LANGUAGE, ENGAGEMENT IN MATHEMATICS (ROLEM)*** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan representasi matematis dan *self-efficacy* siswa menggunakan model pembelajaran ROLEM. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu metode *eksperimen* jenis *Pre experimental* dengan desain penelitian *desain the one-group pretest*, yaitu siswa diberikan pretest kelompok tunggal dengan menggunakan satu kelas sampel sebagai ukuran awal kemudian melakukan pengamatan posttest tunggal pada ukuran yang sama dengan sebelumnya setelah pemberian perlakuan. Sampel yang diambil dalam penelitian ini diambil satu kelas dengan menggunakan teknik *Sampling Purposive* sebanyak 25 siswa kelas VIII D. kemampuan representasi matematis siswa dikatakan meningkat dengan tidak ada siswa yang termasuk dalam kategori N-gain rendah ($N\text{-gain} < 0,30$). Sebanyak 4 siswa (16%) berada pada kategori sedang ($0,30 < N\text{-gain} \leq 0,70$), sedangkan mayoritas, yaitu 21 siswa (84%), masuk dalam kategori tinggi ($N\text{-gain} \geq 0,70$). Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai *Sig* 0,000. Hasil menunjukkan bahwa H_0 ditolak, sehingga terdapat perbedaan rata-rata antara skor pretest dan posttest, yang berarti terjadi peningkatan kemampuan representasi matematis siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan model ROLEM. *Self-efficacy* siswa selama mengikuti pembelajaran menggunakan model ROLEM berada pada kategori sedang, dengan indikator dominan berupa keberanian menghadapi tantangan dan kemampuan berinteraksi dengan orang lain, menunjukkan adanya keterlibatan afektif siswa dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: ROLEM, *mathematical representation*, *self-efficacy*