

DAFTAR PUSTAKA

- Alamsyah, F. F. (2020). Representasi, Ideologi Dan Rekonstruksi Media. *Al-I'lam; Jurnal Komunikasi Dan Penyiaran Islam*, 3(2), 92–99.
<https://doi.org/10.31764/Jail.V3i2.2540>
- Alhaq, A., Risqa Jl, A., Ambarwati, R., & Saniah, R. (2024). Implementasi Model ROLEM Dan Self-Efficacy Serta Dampaknya Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *TEACHING: Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 4(1), 10–21.
- Amelia, C., & Febriani, F. M. Wulan. (2022). Faktor-Faktor Yang Berhubungan dengan Self Efficacy dalam Kegiatan Pembelajaran Siswa SMP Kartini 2 Kota Batam. *Zona Kedokteran*, 12(3), 213–222.
<https://doi.org/10.37776/Zked.V12i3.1036>
- Fajriah, N., & Utami, C. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Materi Statistika. *Journal of Educational Review and Research*, 3(1), 14–24.
<https://doi.org/10.26737/Jerr.V3i1.2024>
- Fitri, A., Rahim, R., Nurhayati, Azis, Natsir, I., Pagiling, S. L., Simanjutak, D. N., Hutagaol, K., & Anugrah, N. E. (2023). *Buku Dasar-Dasar Statistika Untuk Penelitian* (R. Watriansthos, Ed.; 1st Ed., Vol. 1). Yayasan Kita Menulis.
- Fitriyah, E., Saifuddin Zuhri, M., & Ariyanto, L. (2022). Profil Kemampuan Multi Representasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Terbuka Matematika Ditinjau Dari Self-Efficacy. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(6), 510–518.
<https://doi.org/10.26877/Imajiner.V4i6>
- Ford, C. J., Mohr-Schroeder, M. J., & Usher, E. L. (2023). I Fail; Therefore, I Can: Failure Mindset And Robotics Self-Efficacy In Early Adolescence. *Education Sciences*, 13(10). <https://doi.org/10.3390/Educsci13101038>
- Giovany. (2017). *Ragam Model Penelitian dan Pengolahannya dengan SPSS* (1st Ed.). ANDI.
- Hamzah, F., & Nururly, S. (2024). The Role of Self-Efficacy and Strengthening Competence in Work Engagement at Teaching Staff SMAN 5 Mataram. *Costing:*

- Journal Of Economic, Business And Accounting*, 7(6), 5370–5380.
<https://doi.org/10.31539/Costing.V7i6.12946>
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2018). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa* (N. F. Atif, Ed.; Cetakan Kedua). PT Refika Aditama .
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarno, U. (2019). *Hard Skill Dan Soft Skills Matematik Siswa* (N. F. Atif, Ed.; 2nd Ed.). Refika Aditama.
- Herdiman, I., Jayanti, K., Pertiwi, K. A., & Naila N., R. (2018). Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Kekongruenan Dan Kesebangunan. *Jurnal Elemen*, 4(2), 216–229.
<https://doi.org/10.29408/Jel.V4i2.539>
- Huda, U., Musdi, E., & Nari, N. (2019). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Ta'dib*, 22(1). <https://doi.org/10.31958/Jt.V22i1>
- Husain, D. S., Darhim, D., & Kusnandi, K. (2022). Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau dari Adversity Quotient dan Self-Efficacy. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 3684.
<https://doi.org/10.24127/Ajpm.V11i4.5903>
- Inayah, S., & Nurhasanah, G. A. (2019). Pengaruh Kemampuan Representasi Matematis Siswaterhadap Kepercayaan Dirinya. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 12(1).
<https://doi.org/10.30870/Jppm.V12i1.4852>
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika* (B. S. Fatmawati, Ed.; 1st Ed.). PT Bumi Aksara.
- Jatisunda, M. G. (2017). Hubungan Self-Efficacy Siswa SMP Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal THEOREMS*, 1(2), 24–30.
<https://doi.org/10.31949/Th.V1i2.375>
- Kurniawan, D., & Kartono. (2018). Peran Demonstration Feedback Dalam Pembelajaran Group Investigation Berintegrasi Pendidikan Karakter Pada Pencapaian Kemampuan Representasi Matematis Berdasar Self-Efficacy. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan, Vol 6*.

- Latifa Zahari, C., Mujib, A., & Muslim Nusantara Al Washliyah, U. (2023). Profil Kemampuan Representasi Matematis Siswa Mts. Muallimin Univa Medan. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 4(2), 260–266.
- Lestari, W. A., Farida, F., & Andriani, S. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Visual Matematis: Dampak Model Pembelajaran Rolem Dan Tipe Kepribadian Keirsey. *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 75–87. <https://doi.org/10.31537/Laplace.V4i1.465>
- Lushfatun Nisa, A. (2018). Analisis Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Segiempat Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4, 1–08. <https://doi.org/10.33474/Jpm.V4i1.2610>
- Muniri, & Yulistiyah, E. (2022). Representasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linear Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif-Implusif. *Plus Minus*, 2(2), 201–210. <https://doi.org/10.31980/Plusminus.V2i2.1810>
- NCTM. (2000). *Principles Standards And For School Mathematics*. National Council Of Teachers Of Mathematics.
- Nursyifa, Y., Nurjamil, D., & Natalliasari, I. (2023). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Kontekstual Dengan Memperhatikan Tingkat Kemandirian Belajar. *Jurnal Kongruen*, 2(3), 165–172. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/kongruen>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian* (1st Ed., Vol. 1). SIBUKU MEDIA. www.sibuku.com
- Pasehah, A. M., & Firmansyah, D. (2019). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Materi Penyajian Data. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, Vol 2(No 1d). <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2480>
- Priadana, M. S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Cetakan Pertama). Pascal Books.
- Rajagukguk, W., & Hazrati, K. (2021). Analisis Self-Efficacy Siswa Dalam Penelitian Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Matematika Realistik Dan Inkuiri. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 2077–2089.

- Ramadhani, R. (2020). Pengukuran Self-Efficacy Siswa dalam Pembelajaran Matematika di SMK Negeri 6 Medan. *Jurnal Pionir LPPM Universitas Asahan*, 7(3), 32–38. <https://doi.org/10.36294/PIONIR.V7I3.1370>
- Rohana, R., Sari, E. F. P., & Nurfeti, S. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Materi Persamaan Linear Dua Variabel. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 679. <https://doi.org/10.24127/Ajpm.V10i2.3365>
- Samsuddin, A. F., & Retnawati, H. (2018). Mathematical Representation: The Roles, Challenges And Implication On Instruction. *Journal Of Physics: Conference Series*, 1097(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1097/1/012152>
- Sari, I. J., & Sari, A. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika Siswa. *Juring (Journal For Research In Mathematics Learning) P*, 2(3), 191–198. <https://doi.org/10.24014/Juring.V2i3.7525>
- Sariningsih, R., & Purwasih, R. (2017). Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self Efficacy Mahasiswa Calon Guru. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 1(1), 163–177. <https://doi.org/10.33603/Jnpm.V1i1>
- Sholehah, N. A., Yulianti, K., Gulvara, M. A., Kurniawan, S., & Rofi'ah, N. (2023). Kemampuan Representasi Matematis Siswa: Systematic Literature Review. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(4). <https://doi.org/10.22460/Jpmi.V6i4.17821>
- Shufriyah, N., & El Walida, S. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model Pembelajaran Rolem Ditinjau Kecerdasan Emosional Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Siswa Kelas VII. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, Dan Pembelajaran*, 15(18).
- Silviani, E., Mardiani, D., & Sofyan, D. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Statistika. *Mosharafa*, 10(3), 483–491. <https://doi.org/10.31980/Mosharafa.V10i3.679>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. ALFABETA.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif: Vol. Cetakan Kedua* (Setiyawami, Ed.; Kedua). ALFABETA.

- Suningsih, A., & Istiani, A. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Mosharafa*, 10(2).
<https://doi.org/10.31980/Mosharafa.V10i2.984>
- Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan* (A. Yazid, Ed.; 1st Ed., Vol. 1). UNY Press.
- Warren, E., Harris, K., & Miller, J. (2014). Supporting Young ESL Students From Disadvantaged Contexts In Their Engagement With Mathematics: Teachers' Pedagogical Challenges. *International Journal Of Pedagogies And Learning*, 9(1), 10–25. <https://doi.org/10.1080/18334105.2014.11082016>
- Wijayanti, D. A., & Deniyanti, P. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Means Ends Analysis Terhadap Kemampuan Menalar Deduktif Mahasiswa Ditinjau Dari Kemampuan Awal Representasi Matematis. *Journal Of Medives : Journal Of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 4(1), 151. <https://doi.org/10.31331/Medivesveteran.V4i1.899>