

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT., karena berkat rahmat, hidayah dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan E-LKPD Berbantuan *Liveworksheets* untuk Mengeksplorasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik”**. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Matematika.

Sholawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW., kepada keluarga dan para sahabatnya serta kepada kita selaku umatnya. Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu, peneliti ingin mengucapkan terimakasih banyak kepada berbagai pihak yang telah banyak membantu, diantaranya:

1. Yang terkasih dan cinta pertama saya, Apa H. Dodo Murtado. Beliau memang tidak sempat merasakan bangku perkuliahan, namun beliau bekerja keras, memberikan motivasi, memberikan dukungan, sehingga peneliti mampu menyelesaikan masa program studi ini sampai selesai. Terima kasih telah menjadi Apa yang selalu ada, selalu mengusahakan apapun untuk peneliti, tidak pernah meragukan anak perempuan pertamanya, dan terima kasih atas do'a yang Apa panjatkan.
2. Yang terkasih dan pintu surga saya, Mamah Neneng Teti Perawati, S.Pd.I. Beliau juga sangat berperan penting dalam perjalanan peneliti untuk menyelesaikan program studi ini sampai akhir. Terima kasih selalu mengajarkan banyak hal, selalu mengusahakan apapun untuk peneliti, tidak pernah meragukan anak perempuan pertamanya, dan terima kasih atas do'a yang mamah panjatkan.
3. Vepi Apiati, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 sekaligus Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang telah membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ike Natalliasari., S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang telah membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen Pendidikan Matematika FKIP Unsil yang telah mendidik sekaligus menyalurkan ilmu dan pengalaman yang diperoleh selama menimba ilmu.

6. Kepala SMP Negeri 1 Cikatomas dan guru mata pelajaran matematika kelas VIII yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian serta kepada peserta didik kelas VIII-E dan VIII-A yang telah membantu dalam proses pengambilan data, memberikan semangat dan do'a kepada peneliti sehingga selesai menyusun skripsi ini.
7. Sahabat-sahabat peneliti, Nurahmi Mutia Sahida, S.Pd., Azahra Afiati, S.Pd., Dyla Hurriyyah, S.Pd., Lusi Herawati Darusman, S.Pd., Futry Daria Azzahra, S.Pd. yang telah banyak membantu, memberikan dukungan, motivasi serta do'a dalam menyelesaikan skripsi ini dan seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Matematika, khususnya kelas D 2020 yang telah menjadi teman seperjuangan peneliti selama kuliah.
8. Sahabat-sahabat peneliti saat duduk di bangku SMA, Tharika Nur Ishfahani Muslim, A.Md.Kes dan Dania Nafisa, S.Ak. yang selalu memberikan semangat dan dukungan serta do'a kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Adik-adik tercinta, Haikal dan Elmira serta keluarga besar peneliti yang telah memberikan do'a, dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini dan semua pihak yang telah banyak membantu dalam penulisan skripsi baik secara langsung maupun tidak langsung.
10. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri Apnun Munawardah, terima kasih telah berjuang, telah bertahan sampai detik ini, meskipun selalu putus asa atas apa yang diusahakan, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan berjuang, terima kasih karena memutuskan tidak menyerah, menyelesaikan program studi ini sampai akhir, ini merupakan pencapaian yang sungguh luar biasa.

Peneliti menyadari dalam skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk perbaikannya dan berharap skripsi ini memberikan manfaat bagi para pembaca.

Tasikmalaya, 19 Mei 2025

Peneliti,