

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT KETERANGAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Definisi Operasional	7
1.4 Tujuan Penelitian	9
1.5 Manfaat Penelitian	10
BAB 2 LANDASAN TEORETIS.....	11
2.1 Kajian Teori	11
2.1.1 Desain Pembelajaran	11
2.1.2 <i>Learning Trajectory</i>	13
2.1.3 <i>Learning Obstacle</i>	14
2.1.4 Materi Ukuran Pemusatan Data	15
2.1.5 Konteks dalam Pembelajaran Matematika	18
2.1.6 Hasil Belajar	22
2.1.7 <i>Model Problem Based Learning</i>	24

2.1.8	Software <i>Geogebra</i>	28
2.1.9	Pembelajaran Ukuran Pemusatan Data Melalui Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan <i>Geogebra</i>	31
2.2	Hasil Penelitian yang Relevan	33
2.3	Kerangka Teoretis.....	35
2.4	Fokus Penelitian.....	37
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN		38
3.1	Metode Penelitian	38
3.2	Sumber Data Penelitian	40
3.3	Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	40
3.3.1	Observasi.....	41
3.3.2	Wawancara	41
3.3.3	Perekaman Aktivitas Pembelajaran.....	41
3.3.4	Tes Hasil Belajar Materi Ukuran Pemusatan Data.....	42
3.4	Instrumen Penelitian	42
3.4.1	Catatan Lapangan.....	42
3.4.2	Pedoman Wawancara	43
3.4.3	Perekam Aktivitas Pembelajaran	43
3.4.4	Soal Tes Hasil Belajar	44
3.5	Teknik Analisis Data	44
3.6	Waktu dan Tempat Penelitian.....	46
3.6.1	Waktu Penelitian	46
3.6.2	Tempat Penelitian.....	46
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		47
4.1	Hasil Penelitian.....	47
4.1.1	<i>Preliminary Design</i> (Desain Pendahuluan).....	48

Dugaan Respon Peserta didik dan Antisipasi Guru	66
4.1.2 <i>Design Experiment</i> (Percobaan Desain).....	69
4.1.3 <i>Retrospective Analysis</i> (Analisis Resrospektif).....	69
4.1.2.2 <i>Teaching Experiment</i>	75
4.1.4 Tes Tertulis Peserta Didik	83
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	84
4.2.1 Penggunaan Konteks Matematika dalam Membantu Proses Matematisasi Peserta Didik pada Materi Ukuran Pemusatan Data melalui Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Geogebra.....	86
4.2.2 <i>Learning Trajectory</i> Peserta Didik dalam Pembelajaran Materi Ukuran Pemusatan Data melalui Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Geogebra	88
4.3 Keterbatasan Peneliti.....	92
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	93
5.1 Simpulan	93
5.2 Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	108
RIWAYAT HIDUP PENELITI	185