

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2020). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Masalah, Pembelajaran Berbasis Proyek Literasi, Dan Pembelajaran Inkuiri Dalam Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis. *JPPD*, 7(1), 37–52. <https://doi.org/https://journals.ums.ac.id/index.php/ppd/article/view/10736>
- Adiastuty, N. (2018). Desain Bahan Ajar Dedaktis Dengan Memperhatikan *Learning Obstacle* Statistika Menggunakan Aktivitas Penalaran Matematis. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 5(5), 1–17. <https://doi.org/https://doi.org/10.25134/pedagogi.v5i1.1585>
- Adini, M. H., Sukmawati, A. R., & Purba, H. S. (2022). Pelatihan Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Geogebra. *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 430–435. <https://doi.org/10.20527/btjpm.v4i2.4776>
- Adiastuty, N. (2018). Desain Bahan Ajar Dedaktis Dengan Memperhatikan *Learning Obstacle* Statistika Menggunakan Aktivitas Penalaran Matematis. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 5(5), 1–17. <https://doi.org/https://doi.org/10.25134/pedagogi.v5i1.1585>
- Afriadi, J. (2018). Pengembangan Desain Pembelajaran Topik Rata-rata Hitung Berbasis Realistic Mathematic Education (RME) di Kelas IX SMP/MTs. *Math Educa Journal*, 2(1), 91–102. <https://doi.org/10.15548/mej.v2i1.179>
- Amaliah, D., Khotimah, & Lestari, I. (2022). Perancangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Geogebra Untuk Mendukung Students Geometric Thinking Skills. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 1(1), 150–154. <https://doi.org/https://doi.org/10.55681/sentri.v1i1.215>
- Amiruzzaman. (2020). *Exploring Students' Understanding of Statistical Mean*. <https://doi.org/10.20944/PREPRINTS202004.0455.V1>
- Amiruzzaman, K. W. (2020). Exploring students' understanding of median. *arXiv: History and Overview*. <https://arxiv.org/abs/2004.10302>
- Amo-Asante, K., & Bonyah, E. (2023). Building students' conceptual understanding of operations on fractions using manipulatives: A junior high school perspective. *Mediterranean Journal of Social & Behavioral Research*, 7(3), 151–159. <https://doi.org/10.30935/mjosbr/13381>
- Andrade, E. A. de O., Silva, I. P. da, & Pina, M. O. M. (2023). Digital technologies in mathematics education. *Journal of Interdisciplinary Debates*, 4(01), 97–122. <https://doi.org/10.51249/jid.v4i01.1255>

- Anggraeni, E. R., Ma'rufi, & Suaedi. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa. *PROXIMA*, 4(1), 43–55. <https://doi.org/https://doi.org/10.30605/proximal.v4i1.503>
- Arafani, E. L., Herlina, E., & Zanthi, L. S. (2019). Peningkatan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematik Siswa SMP Dengan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 323–332. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i2.112>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rhineka Cipta.
- Ariska, M., Wijayanti, R., & Liesdiani, M. (2020). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Komik Strip. *Jurnal Math Educator Nusantara*, 6(2), 149–162. <https://doi.org/10.29407/jmen.v6i2.14821>
- Ashidiqi, M., & Setiawan, W. (2021). Analisis Kesalahan Siswa SMP Mahardika Batujajar Kelas IX E dalam Menyelesaikan Soal Materi Statistika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 2010–2019. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.705>
- Avila, F. (2021). Pengaruh Penerapan Penggunaan Model-Model Desain Proses Pembelajaran Di MTsN Peanornor. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi*, 1(1), 5–12. <https://doi.org/10.30596/tjpt.v1i1.6>
- Bate, E., Hommes, J., Duvivier, R., & Taylor, D. C. M. (2019). Problem-based learning (PBL): Getting the most out of your students-Their roles and responsibilities: AMEE Guide No. 84. *Medical Teacher*, 36(1), 1–12. <https://doi.org/10.3109/0142159X.2019.848269>
- Carpenter, R. E., Coyne, L., Silberman, D., & Takemoto, J. K. (2022). Enhanced numeracy skills following team-based learning in United States pharmacy students: a longitudinal cohort study. *Journal of Educational Evaluation for Health Professions*, 19, 1–8. <https://doi.org/10.3352/jeehp.2022.19.29>
- Clements, D. H., & Sarama, J. (2018). *Early Childhood Mathematics Education Research: Learning Trajectories for Young Children*. 1(January), 461–555.
- Desrianti, D. I., Rahardja, U., & Mulyani, R. (2012). Audio Visual As One Of The Teaching. *Creative Communication and Innovative Technology (CCIT) Journal*, 5(2), 124–144. <https://doi.org/10.33050/ccit.v5i2.145>

- Detalia, M. N., Mulyono, Dwijanto, Fariz, R., Karima, K., & Noverinto, B. (2021). *Model Open Ended Project Based Learning Berbantuan GeoGebra pada Materi Vektor di Sekolah Menengah Atas*. Lakeisha.
- Dewi, D. K., Khodijah, S. S., & Zanthi, L. S. (2020). Analisis Kesulitan Matematik Siswa SMP Pada Materi Statistika. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(01), 1–7. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.148>
- Dewi, N. R., & Ardiansyah, A. S. (2019). *Dasar dan Proses Pembelajaran Matematika*. Lakeisha
- Diyah. (2020). *Geogebra Dalam Pembelajaran Matematika*. Deepublish.
- Dimiyati, & Mudjino. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Djamilah, S., Hidayati, R. N., & Ikrima, I. (2023). Analisis kesulitan belajar siswa dalam mata pelajaran matematika pada materi statistika. 4(1), 36–44. <https://doi.org/10.24127/emteka.v4i1.1255>
- Fakhmi, L., Samporno, P. D., & Meiliasari. (2021). Design Research: Lintasan Pembelajaran Statistika Untuk Menumbuhkan Kemampuan Literasi Statistik Siswa. *Histogram: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 249–265. <http://dx.doi.org/10.31100/histogram.v5i2.1164>
- Fatmanissa, N., Siswono, T. Y. E., Lukito, A., Rahaju, E. B., & Ismail. (2022). Collaborative Problem Solving in Mathematics: A Systematic Literature Review. *Pedagogika*, 148(4), 45–65. <https://doi.org/10.15823/p.2022.148.3>
- Fernandez, A. J. (2020). *Mahir GeoGebra*. Deepublish.
- Fhathulloh, M. R., Yusup, M., & Nurhayati. (2017). Implementasi Guru Dalam Mendesain Proses Pembelajaran PAI. *Atthulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal*, 2(2), 133–140. <https://doi.org/10.15575/ath.v2i2.2790>
- Franco Seguí, J., Alsina, Á., & Vásquez, C. (2024). Teaching Statistics for Sustainability across Contexts: Exploring the Knowledge and Beliefs of Teachers. *Sustainability (Switzerland)*, 16(2). <https://doi.org/10.3390/su16020692>
- Fuadiah, N. F. (2017). Hypothetical Learning Trajectory Pada Pembelajaran Bilangan Negatif Berdasarkan Teori Situasi Didaktis Di Sekolah Menengah. *Mosharafa*, 6(1), 13–24. <https://doi.org/10.31980/MOSHARAFA.V6I1.290>
- Gagne, R. M. (1977). *The Conditions of Learning*. Rinehart and Winston.

- Ghalib, I. A., & Mahmudi, A. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Geogebra Berbasis Cotextual Teaching Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Spasial pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Pedagogi Matematika*, 8(1), 1–10. <https://doi.org/https://journal.student.uny.ac.id/index.php/jpm/article/view/18552>
- Goos, M., & O' Sullivan, K. (2022). Numeracy Across the Curriculum. *Oxford Research Encyclopedia of Education*, October. <https://doi.org/10.1093/acrefore/9780190264093.013.1530>
- Gravemeijer, K., & Cobb, P. (2006). Design Research from the Learning Design Perspective. In J. van den Akker, K. Gravemeijer, S. McKenney, & N. Nieveen (Eds.), *Educational Design Research* (pp. 72–113). Routledge.
- Guizado, J. V., Ortiz, J. Á. R., & Abanto, V. E. C. (2024). Project-Based Learning Model: Its Implication in The Initial Training of Mathematics Teachers. *Revista de Gestão Social e Ambiental*, 18(7), e08136. <https://doi.org/10.24857/rgsa.v18n7-190>
- Haji, S. (2013). Pendekatan Iceberg dalam Pembelajaran Pembagian Pecahan di Sekolah Dasar. *Infinity Journal*, 2(1), 75–84. <https://doi.org/10.22460/infinity.v2i1.p75-84>
- Halawa, S., & Darmawan Harefa. (2024). the Influence of Contextual Teaching and Learning Based Discovery Learning Models on Abilities Students' Mathematical Problem Solving. *Afore: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 11–25. <https://doi.org/10.57094/afore.v3i1.1711>
- Hamid, J., Pebriyan, P., & Gusmaneli, G. (2024). *Pembelajaran Kontekstual: Solusi Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan*. 1(3), 01–12. <https://doi.org/10.62383/realisasi.v1i3.113>
- Hanifah, S.Q., & Sukirwan (2023). Desain Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar Melalui Problem Based Learning Berbantuan Geogebra. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol. 8 No. 1 . <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8727>
- Harisuddin, M. I. (2019). *Asyiknya Belajar Matematika Dengan GeoGebra*. Deepublish.
- Hernawati, K., & Jailani. (2019). Mathematics Mobile Learning with TPACK Framework. *Journal of Physics: Conference Series*, 1321(2), 1–8. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/2/022126>
- Hia, I. K., & Harefa, A. O. (2023). Analysis of Difficulties in Understanding Mathematical Concepts In Class VIII Students of SMP Negeri 2 Hiliduho in the 2022/2023 Academic Year. *Edumaspol: Jurnal Pendidikan*, 7(2), 5730–5734.

- <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v7i2.7425>
- Huda, F., & Anan, A. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Writing In The Here And Now Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAI Siswa Kelas X di SMA 45 Purwodadi. *Al- Murabbi : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 121–136. <https://doi.org/https://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/pai/article/view/1314>
- Hudoyo, H. (1990). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. IKIP Malang.
- Husnan. (2019). Desain Bahan Ajar Untuk Pembelajaran Bahasa Arab Madrasah Ibtidaiyah. *Ibtida'iy : Jurnal Prodi PGMI*, 4(2), 125–132. <https://doi.org/10.31764/ibtidaiy.v4i2.1244>
- Irene, K., Sebo, B. G., & Marselina, W. (2022). Konten Matematika Sekolah Dasar Pada Alat Dan Proses Pembuatan Kain Tenun Masyarakat Kedang Di Pulau Lembata. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(2), 224–231. <https://doi.org/https://doi.org/10.37478/jpm.v3i2.1539>
- Isharyadi, R. (2018). Pengaruh Penerapan Pendekatan Kontekstual terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(1), 48–55. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v7i1.1342>
- Isnaintri, E., Faidhotuniam, I., & Yuhana, Y. (2023). Filsafat Realisme Aristoteles: Mengungkap Kearifan Kuno dalam Implementasi Pembelajaran Matematika. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 8(2), 247–256.
- Isrok'atun dan Amelia Rosmala. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jabnabillah, F., & Reza, W. (2022). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Geogebra Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Pi: Mathematics Education Journal*, 5(2), 94–100. <https://doi.org/10.21067/pmej.v5i2.7468>
- Jamaluddien, N. W., & Sumargiyani. (2019). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Geogebra Mobile pada Materi Transformasi Geometri Kelas XI SMK. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(2), 104–112. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v7i2.12611>
- Jamil, N. I. B., Rosle, A. N., Baharuddin, F. N., Ibrahim, S. S., & Kasim, S. (2019). Exploring Students' Intentions towards Game-Based Learning in Statistics. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 9(13),

- 389–399. <https://doi.org/10.6007/ijarbss/v9-i13/6866>
- Kadir, & Masi, L. (2014). Penggunaan Konteks dan Pengetahuan Awal Matematika dalam Pembelajaran Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 52–66. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.36709/jpm.v5i1.2041>
- Krisnanto, V. H. (2018). *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Ilmiah: (KTI)*. Deepublish.
- Kurniawan, A. P., Budiarto, M. T., & Ekawati, R. (2022). Pengembangan Soal Numerasi Berbasis Konteks Nilai Budaya Primbon Jawa. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 7(1), 20–34. <https://doi.org/https://doi.org/10.15642/jrpm.2022.7.1.20-34>
- Kurniawan, D. (2020). *Pendekatan Scientific Berbantuan Geogebra*. Deepublish.
- Kusumaningsih, W., Albab, I. U., & Angga, S. D. (2019). Desain Pembelajaran Ukuran Pemusatan Data Menggunakan Konteks Game Rating. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2), 182–188. <https://doi.org/https://doi.org/10.26877/jipmat.v4i2.3975>
- Landtblom, K. (2023). Opportunities to learn mean, median, and mode afforded by textbook tasks. *Statistics Education Research Journal*. <https://doi.org/10.52041/serj.v22i3.655>
- Mareiela, A. M., Muhtasya, F., Putriani, J. D., & Rihhadatul, S. (2021). Pengembangan LKPD untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Pemusatan Data Kelompok Statistik. *Jutnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika Uniersitas Muhamadiyah Jember*, 5(September), 100–118. <https://doi.org/https://doi.org/10.32528/gammath.v6i2.6683>
- Maslihah, S. (2012). Pendidikan Matematika Realistik Sebagai Pendekatan Belajar Matematika. *Phenomenon : Jurnal Pendidikan MIPA*, 2(1), 109–122. <https://doi.org/10.21580/phen.2012.2.1.421>
- Mediyani, D., & Mahtuum, Z. A. (2020). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Statistika Pada Siswa SMP Kelas VIII. *JPMI: Jurnal Pendidikan Matematika Inovatif*, 3(4), 385–392. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i4.p%25p>
- Meliyanti, M., Raraswati, P., Nuruddin Hidayat, D., & Aryanto, S. (2021). Kajian Literatur: Perkembangan Literasi dan Numerasi di Lingkungan Keluarga. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 6504–6512.

- <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1973>
- Miftah, M. (2013). Fungsi, dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *KWANGSANG: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 95–105. <https://doi.org/https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v1n2.p95--105>
- Moerland, F. (2003). From Game to Maths Model In Primary Mathematics Spring. *Mathematical Association*, 7. <https://www.m-a.org.uk/>
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Moore, K. D. (2014). *Effective Instructional Strategies From Theory to Practice*. Sage.
- Mufangati, U. A., & Juarsa, O. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Soal. *Triadik*, 17(1). <https://doi.org/10.33369/triadik.v17i1.11113>
- Mulyono, A. (1999). *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. PT Rineka Cipta.
- Nashirulhaq, N., Nurzaelani, M. M., & Raini, Y. (2022). Pentingnya Kemampuan Dasar Literasi Dan Numerasi Di Jenjang Pendidikan Smp. *Prosiding ...*, 118-122. <http://pkm.uika-bogor.ac.id/index.php/PTP/article/download/1313/974>
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Nisa, S., Zulkardi, & Susanti, E. (2019). Kemampuan penalaran statistis siswa pada materi penyajian data histogram melalui pembelajaran PMRI. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 21–40. <https://doi.org/10.22342/jpm.13.1.5460.21-40>
- Nofita Telung, Oltje T. Sambuaga, & Derel F. Kaunang. (2022). Perancangan Pembelajaran Peluang Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(4), 73–83. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v2i4.757>
- Nofitri, F., Kons, F. M., & Desyandri. (2022). Analisis Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Geogebra Dalam Menghitung Volume Balok Di Sekolah Dasar. *JURNAL IKA : IKATAN ALUMNI PGSD UNARS*, 12(2), 94–101. <https://doi.org/https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v12i2.2537>
- Nur, I. M. (2016). Pemanfaatan Program Geogebra dalam Pembelajaran Matematika. <https://doi.org/10.1038/oncsis.2016.1>
- Nuriza, K. I. (2022). Penerapan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dalam Konteks Media Lidi Pada

- Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Al-Adawat : Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 01(02), 88–97.
<https://doi.org/http://ejournal.unhasy.ac.id/index.php/aldawat/article/view/3182>
- Prahmana, R. C. I. (2017). *Design Research: (Teori dan Implementasinya: Suatu Pengantar)* (1st ed.). PT. RajaGrafindo.
- Pramata, D., & Darhim. (2020). Implementation of react strategy to develop mathematical representation, reasoning, and disposition ability. *Journal on Mathematics Education*, 11(1), 145–156.
<https://doi.org/10.22342/jme.11.1.7806.145-156>
- Purwanto, M. N. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Remaja Rosda Karya.
- Putrawangsa, S. (2018). *Desain Pembelajaran: Design Research sebagai Pendekatan Desain Pembelajaran*. CV. Reka Karya Amerta.
- Putrawangsa, S. (2019). *Design Research Sebagai Framework Desain Pembelajaran*. Penerbit Sanabil.
- Rahmiati, & Pianda, D. (2018). *Strategi & Implementasi Pembelajaran Matematika di Depan Kelas*. CV Jejak.
- Rangkuti, A. N., & Siregar, A. I. (2019). Lintasan Belajar Teorema Pythagoras Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Logaritma : Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 7(2), 149–162.
<https://doi.org/10.24952/logaritma.v7i02.2112>
- Rathburn, M. K. (2015). Building Connections Through Contextualized Learning in an Undergraduate Course on Scientific and Mathematical Literacy. *Georgia Educational Researcher*, 9(1). <https://doi.org/10.20429/ijsoil.2015.090111>
- Riyanto, B. (2022). Kepraktisan Soal Pemodelan Matematika Menggunakan Konteks Biaya Parkir. *Jurnal Santiaji Pendidikan*, 12(1), 53–65.
<https://doi.org/https://doi.org/10.36733/jsp.v12i1.3833>
- Rodrigues, B. M. B., & da Ponte, J. P. (2022). Teacher Education and Didactics Knowledge to Teach Statistics: A Case Study. *European Journal of Science and Mathematics Education*, 10(2), 225–242. <https://doi.org/10.30935/scimath/11717>
- Rohmah, S. N. (2021). *Strategi Pembelajaran Matematika*. UAD Press.
- Rosyidah, U., & Mustika, J. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Materi Statistika Kelas IX. *Linear: Journal of Mathematics Education*, 2(1), 15–29.

- <https://doi.org/10.32332/linear.v2i1.3204>
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru Edisi Kedua*. Jakarta; PT Raja grafindo Persada
- Ryandi, R. B. (2019). Film Pembelajaran Menggunakan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Statistika. *JURNAL INOVASI EDUKASI*. <https://doi.org/10.35141/jie.v2i1.643>
- Ryandi, R. B., & Santri, D. D. (2021). Geogebra untuk Pembelajaran Vektor. *PRISMA*. <https://doi.org/10.35194/jp.v10i1.1084>
- Sadewo, Y. S., Purnasari, P. D., & Muslim, S. (2022). Filsafat Matematika: Kedudukan, Peran, Dan Perspektif Permasalahan Dalam Pembelajaran Matematika. *KELITBANGAN*, 10(1), 15–28. <https://doi.org/https://doi.org/10.35450/jip.v10i01.269>
- Sandon, F., & Quenouille, M. H. (2023). Measures of Central Tendency: Mean, Median, and Mode. *The Mathematical Gazette*, 35(314), 287. <https://doi.org/10.2307/3611497>
- Sari, D. R., & Bernard, M. (2020). Analisis Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Materi Statistika di Bandung Barat. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 4(2), 223–232. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v4i2.1060>
- Satriawan, H. (2018). Problematika Pembelajaran Matematika Pada Materi Statistika SMP Kelas IX. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 5(3), 278–285. <http://jurnal.uns.ac.id/jpm>
- Septian, R., Irianto, S., & Andriani, A. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Berbasis Model Realistic Mathematics Education. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 5(1), 59–67. <https://doi.org/10.31949/educatio.v5i1.56>
- Setiawan, P., & Sudana, D. N. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(3), 238–247. <https://doi.org/10.23887/jippg.v2i3.14278>
- Sholihah, S. A., Dewi, I. S., & Mariana, N. (2021). Eksplorasi Konsep Matematika Pada Batik Jetis Sidoarjo Untuk Mentransformasikan Konteks Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(1), 76–85. <https://doi.org/10.17509/eh.v13i1.23130>

- Siagian, M.D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika. *MES: Journal of Matematics Education and Science* 2. 2(1), 58-67. <https://doi.org/10.30743/mes.v2i1.117>
- Siahaan, F. B. (2006). Matematika Realistik. *Jurnal Ilmiah BEST*, 08(2), 36–41.
- Silalahi, F. C. G., Kartini, K., & Hutapea, N. M. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Model Problem Based Learning untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMP. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 113–124. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.366>
- Simon, M. A. (1995). Reconstructing Mathematics Pedagogy from a Constructivist Perspective. *Journal for Research in Mathematics Education*, 26(2), 114–145. <https://doi.org/10.5951/jresmetheduc.26.2.0114>
- Siregar, U. H., Rofik, M., Anto, A. P., Sahara, N., & Fuady, A. (2021). Efektivitas Pembelajaran Matematika Berbasis IT (Geogebra) dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA N 1 Batang Angkola. *Eksakta: Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran MIPA*, 6(1), 146–150. <http://dx.doi.org/10.31604/eksakta.v6i1.146-150>
- Sitepu, C., & Nainggolan, C. (2023). Meningkatkan Kemampuan Literasi dan Numerasi di SMP Asuhan Raya melalui Pembiasaan Praktik Baik dalam Program Kampus Mengajar Angkatan 4. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 449-454.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sofyan, H., Wagiran, Komariah, K., & Triwiyono, E. (2017). *PROBLEM BASED LEARNING DALAM KURIKULUM 2013*. UNY Press.
- Straus, S. E., Tetroe, J., & Graham, I. D. (2013). *Translation in Health Care: Moving from Evidence to Practice*. BMJ Publishing Group.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Sutopo (ed.); Kedua). ALFABETA.
- Sujadi, I. (2022). Inovasi Pembelajaran Matematika Yang Memperkuat Literasi Dan Numerasi Untuk Mendukung Profil Pelajar Pancasila. *Prosiding Mahasarakwati Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 2(1), 1–13. <https://doi.org/https://e-journal.unmas.ac.id/index.php/Proseminaspmatematika/article/view/4145>
- Sukirwan, Fitri, P. R., Warsito, & Saleh, H. (2022). Desain pembelajaran himpunan

- melalui perancangan hypothetical learning trajectory menggunakan pendekatan matematika realistik. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education*, 4(1), 79–97. <https://doi.org/10.37058/jarme.v4i1.3675>
- Suparatulatorn, R., Jun-On, N., Hong, Y. Y., Intaros, P., & Suwannaut, S. (2023). Exploring problem-solving through the intervention of technology and Realistic Mathematics Education in the Calculus content course. *Journal on Mathematics Education*, 14(1), 103–128. <https://doi.org/10.22342/JME.V14I1.PP103-128>
- Supartinah, A., Hendriana, H., & Sugandi, A. I. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Pendekatan Saintifik dan Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik. *Prisma*, 12(1), 58–71. <https://doi.org/10.35194/jp.v12i1.2772>
- Surya, A. (2018). Learning Trajectory Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar (SD). *Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 4(2), 22–26.
- Surya, A., Zulkardi, & Somakim. (2016). Desain Pembelajaran Statistika Menggunakan Konteks Mal di Kelas V. *JINoP: Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 3(2), 236–248. <https://doi.org/10.29408/jel.v3i2.344>
- Susanto, E., & Rusdi. (2022). Pengembangan Instrumen Tes Matematika Tipe TIMSS Untuk Siswa SMP Konteks Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 07(01), 53–64. <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/jpmr.v7i1.19944>
- Suwendra, I. W. (2018). Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan, dan Keagamaan. In *Nilacakra Publishing House, Bandung*. Nilacakra.
- Syahriadi, S. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Statistik dengan Materi Pemusatan Data. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 1752–1766. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2173>
- Tung, K. Y. (2018). *Pembelajaran Geometri, Demonstrasi Geometri, Animasi Geometri yang Menarik*. Andi.
- Vebrian, R., Putra, Y. Y., & Saraswati, S. (2022). Respon Siswa dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematika pada Konteks Bangka Belitung. *Inovasi Matematika (Inomatika)*, 4(1), 11–18. <https://doi.org/10.35438/inomatika.v4i1.302>
- Victoria. (2022). Numeracy Improvement Guide for School Leaders. *Education and Training*, 1–59.

- <https://www.education.vic.gov.au/Documents/school/teachers/teachingresources/discipline/Numeracy-Improvement-Guide-for-Schools-Leaders.pdf>
- Wahyuni, Y., Fauzan, A., & Musdi, E. (2022). Analisis Literasi Digital Mahasiswa dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Geogebra. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3358–3371.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1737>
- Walker, A., & Leary, H. (2023). Conducting Problem-Based Learning Meta-Analysis: Complexities, Implications, and Best Practices. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 17(2 Special issue). <https://doi.org/10.14434/ijpbl.v17i2.35844>
- Warsito, Nuraini, Y., & Sukirwan. (2019). Desain Pembelajaran Pecahan melalui Pendekatan Realistik di Kelas V. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 25–36. <https://doi.org/10.31980/MOSHARAFA.V8I1.381>
- Whittaker, J. O. (1972). *Introduction to Psychology*. W.B. Saunders Company.
- Widiawati, Marzal, D., & Juwita, H. (2018). Desain Pembelajaran Garis Dan Sudut Dengan Konteks Pagar Buluh Di Kelas VII. *Journal of Mathematics Science and Education*, 1(1), 118–130. <https://doi.org/10.31540/jmse.v1i1.186>
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik, Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Graha Ilmu.
- Yayuk, E. (2019). *Pembelajaran Matematika SD*. UMM Press.
- Yayuk, E., Ekowati, D. W., Suwandayani, B. I., & Ulum, B. (2018). *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*. UMM Press.
- Yusof, M. A. M., & Maat, S. M. (2022). Kesiapan Murid Tahun Satu dalam Mengikuti Pembelajaran Matematik Secara Kelas Berbalik (Preparedness Of Year 1 Pupils In Pursuing Mathematics Learning In Flipped Classroom). *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH)*, 7(7), 1–19.
<https://doi.org/https://doi.org/10.47405/mjssh.v7i7.1635>
- Yusuf, Y., Titat, N., & Yuliawati, T. (2017). Analisis Hambatan Belajar (Learning Obstacle) Siswa SMP Pada Materi Statistika. *Aksioma*, 8(1), 76–86.
<https://doi.org/10.26877/aks.v8i1.1509>
- Zein, M. (2016). Peran Guru Dalam Pengembangan Pembelajaran. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 5(2), 274–285. <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/ip.v5i2.3480>
- Zubainur, C. M., & Bambang, R. M. (2017). *Perencanaan Pembelajaran Matematika*.

Syiah Kuala University Press.