

KATA PENGANTAR

Syukur *Alhamdulillah* peneliti panjatkan kepada Allah SWT., yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan *Metacognitive Awareness Inventory (MAI)*”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan. Peneliti menyadari bahwa telah banyak pihak yang membantu selama penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. Dedi Nurajamil, M.Pd. sebagai pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti selama penyusunan skripsi ini.
2. Elis Nurhayati, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti selama penulisan skripsi ini.
3. Vepi Apiati, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.
5. Kedua orang tua serta keluarga besar yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil serta mendoakan yang terbaik bagi peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Rekan-rekan seperjuangan Angkatan 2018 Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.
7. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam skripsi ini baik dalam bentuk maupun isi. Oleh karena itu, peneliti sangat menghargai adanya saran dan kritik dari semua pihak yang bersifat membangun guna menyempurnakan skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Tasikmalaya, Juli 2025

Peneliti