

ABSTRAK

ISQI ARIPANI DEPITASARI. 2025. **Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan *Metacognitive Awareness Inventory (MAI)***. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik melalui soal pemecahan masalah dengan materi SPLTV berdasarkan *Metacognitive Awareness Inventory (MAI)*. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Instrumen yang digunakan peneliti yaitu dipandu dengan soal tes kemampuan pemecahan masalah matematis dan angket *Metacognitive Awareness Inventory (MAI)*. Subjek penelitian ini adalah peserta didik dari 36 peserta didik kelas XI-F2 SMA Negeri 3 Kota Tasikmalaya. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa S13 dalam menyelesaikan soal kemampuan pemecahan masalah matematis dengan menggunakan tahapan Polya. S13 mampu memahami masalah, mampu merencanakan penyelesaian, mampu menyelesaikan masalah melaksanakan perhitungan dengan baik, dapat menuliskan kesimpulan, mengecek kembali dan juga dapat mengerjakan permasalahan dengan menggunakan cara lain. S13 memiliki pengetahuan dan keterampilan metakognitif dengan baik sehingga dapat memberikan keberhasilan dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah matematis.

Kata kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, *Metacognitive Awareness*.